



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора от 08.09.2017г. № 727  
В.Г. Рудник

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЛУЖБЕ ОКАЗАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ УСЛУГИ  
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДОСУГ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
ГРУППЫ РИСКА»**

**I. Общие положения**

1.1. Служба оказания профилактической услуги «Реабилитационный досуг для учащихся группы риска» (далее - Служба) действует на базе МАОУ «Лицей №21» (далее – Лицей) в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.2. Руководство Службой осуществляется её руководителем, который находится в подчинении заместителя директора по воспитательной работе. В работе службы принимают участие педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.3. В процессе своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон), Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Комплексной программой Тамбовской области «Право ребёнка на семью» на 2010 — 2013 годы» (постановление администрации области от 23.04.2010).

**II. Цели и задачи Службы**

2.1. Цель: Социально-психологическая реабилитация и адаптация детей и подростков группы риска в социальном пространстве, их отрыв от асоциальной среды.

**2.2. Задачи:**

2.2.1. Организация различных форм деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

2.2.2. Организация психолого - педагогической и социально - психологической поддержки деятельности детей группы риска.

2.2.3. Организация рекреационных услуг через систему различных форм досуговой деятельности.

2.2.4. Создание в Школе социально — педагогической реабилитационной среды.

### III. Функции Службы

3.1. Исследование потребностей в услуге социума и родительской общественности с целью формирования целевой группы детей.

3.2. Организация интегрированных групп Школы с целью реализации услуги «Реабилитационный досуг для учащихся группы риска».

3.3. Доработка и разработка программ дополнительного образования и воспитания с целью реализации услуги «Реабилитационный досуг детей группы риска».

3.4. Изучение опыта оказания услуги, подбор, обобщение и разработка методических материалов по организации реабилитационного досуга детей группы риска.

3.5. Организация различных форм творческой, спортивной, трудовой, коммуникативной деятельности детей группы риска в составе первичного детского коллектива.

3.6. Психолого-педагогическая и социально - психологическая поддержка деятельности детей группы риска.

3.7. Создание системы различных форм досуговой деятельности.

3.8. Анализ и обобщение опыта организации реабилитационного досуга.

3.9. Мониторинг динамики эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, уровня освоения социальной нормативности детей группы риска.

### IV. Принципы деятельности Службы.

4.1. Добровольность - получение согласия несовершеннолетнего на участие в реабилитационно – досуговом процессе.

4.2. Актуальность и практичность — значимость занятий для целевой группы, соответствие деятельности детей их интересам и потребностям.

4.3. Адекватность сложности — занятия должны быть достаточно сложными, чтобы заинтересовать и достаточно простыми, чтобы дать детям почувствовать успешность. Постепенность — от контроля и опеки взрослых

к независимости и самостоятельности подростков. Позитивная направленность мероприятий путём их ориентации на принятие, поддержку, поощрение.

4.4. Дифференцированный подход к реабилитации различных групп детей и подростков, учет их возможностей, интересов и предпочтений через спектр дифференцированных досуговых программ и включение ребенка в ту или иную программу с учетом его реабилитационного потенциала (прогноз потенциальных возможностей ребенка к ресоциализации), а также его личных интересов, увлечений.

4.5. Включение значимого взрослого в социальную сеть подростка.

4.6. Обеспечение активности и ответственности детей, постепенное снижение роли взрослого и повышение ответственности подростков.

4.7. Профессионализм — комплексный подход к организации услуги с участием команды специалистов — педагога-психолога, педагога дополнительного образования, социального педагога.

## V. Организация деятельности Службы.

5.1. Реабилитационный досуг организуется в интегрированных группах из 12-15 детей с включением 30% детей целевой группы.

5.2. Продолжительность занятий для одного ребёнка – 5-9 месяцев. Посещение занятий – 2-3 раза в неделю по 1,5 часа.

5.3. Этапы работы:

5.3.1. Предварительный этап – отбор группы по рекомендации КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, служб охраны прав детства, школы.

5.3.2. Введение в услугу – система мер по информированию об услуге и комплектованию групп.

5.3.3. Адаптационный этап – формирование у детей мотивации на регулярные занятия в группе, создание безопасного комфортного пространства для подростков целевой группы.

5.3.4. Начальный реабилитационный этап – создание интегрированной группы участников досуговой деятельности и организация педагогически организованной реабилитационной среды.

5.3.5. Основной реабилитационный этап – устранение или компенсация основных дефицитов, представляющих угрозу для подростка и общества.

## VI. Права и ответственность

6.1. Служба имеет право: – требовать от администрации школы создания условий, необходимых для организации работы; – привлекать в установленном порядке работников Лицея для реализации своих целей и задач; – разрабатывать документацию в пределах компетенции Лицея; – вносить предложения руководству по совершенствованию работы.

## 6.2. Ответственность

6.2.1. Служба несёт ответственность: – за качество работы по организации реабилитационного досуга, социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки деятельности участников целевой группы; – за своевременное исполнение запланированной работы, оформление отчётной документации; – несоблюдение режима конфиденциальности в работе с детьми группы риска; – за невыполнение указаний и поручений администрации Школы.

6.2.2. Обязанности по должности Руководитель службы организует и контролирует работу службы, проводит анализ работы, ведет учетно-отчетную документацию, планирование, взаимодействует с администрацией и коллективом учреждения. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией программ. Психолог проводит психодиагностическое обследование, индивидуальное консультирование детей целевой группы, анализирует внутренние ресурсы, которые может использовать ребёнок для достижения изменений, желаемого результата, проводит тренинговые и психотерапевтические занятия, побуждает воспитанника к накоплению опыта самооценки, самопознания, самовоспитания. Проводит работу с коллективом по вопросам, связанным с реализацией социально-реабилитационных программ. Составляет психологические характеристики. Социальный педагог устанавливает контакт с семьей детей целевой группы, проводит обследование социального окружения несовершеннолетнего, материально-бытовых условий жизни. Диагностирует семейное неблагополучие и положение несовершеннолетних в семье. Повышает социальную компетентность семьи, расширяет круг социальных интересов, способствует налаживанию детско-родительских отношений. Проводит работу по профориентации несовершеннолетних. Педагог дополнительного образования организует пребывание детей в образовательной организации, организует досуговую деятельность, развивает социально значимые навыки посредством игр, упражнений, творческих заданий, викторин, праздников. Организует досуг детей по различным направлениям. Куратор группы: обеспечивает вовлечение детей группы

риска по социальному сиротству в интегрированную группу; организует режим занятий и жизнедеятельности группы, включая в него занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, досуговые и воспитательные мероприятия; создаёт реабилитационную среду; проводит диагностику эффективности процесса реабилитации; оформляет необходимую документацию.

VII. Отношения Служба взаимодействует: – с педагогическим и научно-методическим советом Лицея; – со структурными подразделениями Лицея; – с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства.