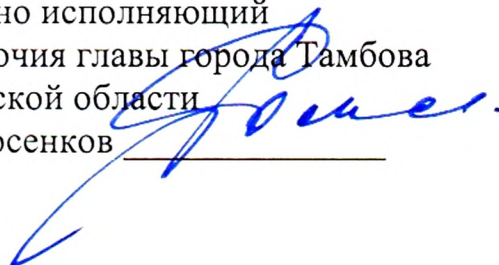


СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий
полномочия главы города Тамбова
Тамбовской области
М.Ю.Косенков



УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «Лицей № 21»
от 12.08.2021 № 20

Директор В.Г.Рудник



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 21»
на 2022-2026 годы**

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 21»
на 2022-2026 годы (далее – Программа)

Содержание Программы развития

Паспорт Программы.....	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	7
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития.....	7
1.2. Информационно-аналитическая.....	8
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации.....	20
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы	23
2.1. Целевые ориентиры.....	23
2.2. Этапы реализации Программы.....	31
2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	32
2.4. Характеристика подпрограмм, проектов, мероприятий Программы..	33
2.5. Обобщенная характеристика подпрограмм, проектов Программы ...	37
2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы.....	42
Приложения.....	43
Приложение №1. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы.....	43
Приложение №2. План реализации подпрограммы «Современная школа».....	47
Приложение №3. План реализации подпрограммы «Успех каждого ребенка».....	56
Приложение №4. План реализации подпрограммы «Профессионализм и социальная активность».....	61
Приложение №5. План реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда».....	64
Приложение №6. План реализации подпрограммы «Социальная активность».....	66
Приложение №7. План реализации подпрограммы «Современный родитель».....	67
Приложение № 8. Объем и источники финансирования, необходимые для реализации Программы	68

ПАСПОРТ
Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» на 2022-2026 годы (далее – Программа)
Заказчик программы	Администрация города Тамбова
Разработчик программы	Администрация, методический совет, Управляющий совет МАОУ «Лицей № 21»
Цель программы (подпрограммы)	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы (подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования; ▪ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; ▪ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов детей; ▪ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива; ▪ Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях; ▪ Совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры системы образования лицея как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров лицея; ▪ Активное сотрудничество с социальными партнерами и учебными заведениями по формированию профориентационных возможностей образования в лицее в соответствии с потребностями региона; ▪ Создание условий для реализации

	инновационной, компетентностной модели содержания и процесса образования по профилю лица и совершенствования технологий обучения и воспитания.
Подпрограммы, проекты программы	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Профессионализм и социальная ответственность» «Цифровая образовательная среда» «Социальная активность» «Современный родитель»
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь 2022 г. - май 2022г.) – информационно-мотивационный Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования. Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью.</p> <p>2 этап (май 2022 г. - август 2022 г.) – преобразующий Развитие внешнего взаимодействия лица с социальными партнерами. Развитие информационных возможностей образовательного процесса лица. Организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p>3 этап (сентябрь 2022г. – декабрь 2025г.) – внедренческий Реализация целевых подпрограмм и проектов программы развития лица. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>4 этап (январь 2026г. - август 2026г.) – заключительно-прогностический Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Обновление материальной базы лица. Постановка новых стратегических</p>

	задач развития образовательной системы лицея, подготовка текста новой программы развития.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>1. Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея увеличится до 95%.</p> <p>3. Повышение роли индивидуальных достижений в развитии лицеистов, увеличение удельного веса учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях, направленных на выявление учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний.</p> <p>4. Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея, 100% поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения.</p> <p>5. Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея, доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях, направленных на выявление учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний увеличиться.</p> <p>6. Высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>7. Организация сетевого взаимодействия на договорной основе (до 20% реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметов технология и физическая культура).</p> <p>8. Дополнительно укрепить и обновить материально-техническую базу компьютерно-информационного направления, обновление материально-технической, учебно-методической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС до 100%.</p> <p>9. Увеличение уровня качества образования.</p> <p>10. Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными организациями и педагогами.</p>

<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета, внебюджетные средства.</p>
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета</p>	<p>Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Лицея.</p> <p>Общее руководство осуществляет Управляющий совет. Непосредственное управление осуществляет директор лицея через заместителей директора.</p> <p>В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники лицея, предметные методические объединения, родители и учащиеся.</p> <p>Управляющий совет Лицея организует выполнение мероприятий по реализации Программы.</p> <p>Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Управляющего совета. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.</p>

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МАОУ «Лицей №21» на 2022-2026 годы.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития МАОУ «Лицей №21» на 2022-2026 годы.

В процессе разработки программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №21» на период 2022-2026 годы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа развития - долгосрочный нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования.

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» функционирует на основе Устава Лицея, утвержденного Постановлением администрации города Тамбова от 05.07.2013 г. № 5651; договора с учредителем – администрацией города Тамбова, лицензии 68Л01 № 0000375, регистрационный номер № 17/228, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 02.12.2014, свидетельства о государственной аккредитации 68А01 № 0000163, регистрационный номер № 8/41, выданного 16.12.2014.

Отличительными особенностями организации образовательной деятельности в Лицее являются:

- на уровне начального общего образования - индивидуализация образования на основе психолого-педагогической диагностики и создание условий в урочной и внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников;
- на уровне основного общего образования - реализация права учащихся на выбор факультативных и элективных курсов в соответствии со своими интересами, развитие творческих способностей через возможность освоения различных программ дополнительного образования;
- на уровне среднего общего образования - организация образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов;
- включение учащихся на всех уровнях образования в проектную деятельность с учетом возрастных особенностей школьников;
- социализация личности школьника через участие в структурах детского самоуправления Лицея;
- возможность развития природных способностей ребенка к обучению в различных областях знаний и творческой деятельности через систему работы с одаренными детьми.

В рамках реализации подпрограммы «ФГОС- новое качество образования» Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2017-2021 годы был обеспечен переход на ФГОС на всех уровнях образования, обеспечена преемственность программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2017 года контингент учащихся в лицее сохранен.

В 2021/2022 учебном году обучается 1521 учащихся в 49 классах. С 2015/2016 учебного года наблюдается увеличение контингента обучающихся.

	2015/2016 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Всего	45	1290	49	1521
1-4 классы	19	573	21	674
5-9 классы	23	639	24	728
10-11 классы	3	78	4	119

	2016/2017 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Всего	47	1368	49	1521
1-4 классы	19	578	21	674
5-9 классы	25	707	24	728
10-11 классы	3	83	4	119

В 1-4 классах в 2021/2022 учебном году обучается 44,3% от общего числа учащихся, в 5-9 классах – 47,9% и в 10-11 классах – 7,8%. В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя для 1-6 классов и 6-дневная учебная неделя для 7-11 классов.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся лицея

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Обученность, %	99,9	100	99,9
Качество, %	59,75	68,95	66,27

Качество обучения по итогам 2020/2021 учебного года в начальной школе по сравнению с 2019/2020 учебным годом понизилось на 7,72%, в 5-9 классах понизилось на 1,66%, в 10-11 классах повысилось на 12,52%. Качество образования во 2-11 классах по сравнению с 2019/2020 учебным годом понизилось на 2,65%.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
2-4 классы	95%	97%	96%
5-9 классы	84%	87%	87,5%
10-11 классы	79%	93%	93%
2-11 классы	86%	90%	90%

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что качество образования с учетом всех предметов в целом по лицее остается

стабильным на протяжении последних трёх лет. Во 2-4 классах качество образования имеет оптимальный уровень по всем предметам.

В 5-9 классах качество образования имеет оптимальный уровень по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), математике, информатике, истории, обществознанию, физике, основам смыслового чтения и работы с текстом, основам проектной деятельности, технологии, ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, искусству, по остальным предметам учебного плана 5-9 классов качество образования имеет достаточный уровень.

В 10-11 классах качество образования имеет достаточный уровень по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, физике, экономике, географии, естествознанию, экологии, физической культуре, ОБЖ и астрономии; по остальным предметам учебного плана качество образования имеет оптимальный уровень.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Число сдающих		Качество %	Обученность, %	Средний балл (отметка)	Качество по итогам года, %
	человек	% от общего количества учащихся 9-х классов				
Русский язык ОГЭ	148	96%	73	98,6	4,1	71,4
Русский язык ГВЭ	1	0,6%	100	100	5,0	
Итого по русскому языку	149	97%	73,2	98,7	4,1	71,4
Математика ОГЭ	150	97%	62	98,7	3,7	58,8
Математика ГВЭ	3	1,9%	100	100	4,3	
Итого по математике	153	99%	62,7	98,7	3,7	58,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении за три последних года

Качество /обученность, %			Качество /обученность, %			Качество /обученность, %		
Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого
72/99	67/99	68/99	82/100	82/100	82/100	68/99	-	68/99

Качество образования в 2018/2019 учебном году по результатам обязательных экзаменов выше на 14%, по сравнению с результатами

2020/2021 учебного года. По результатам сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом:

- качество образования в 2020/2021 учебном году по результатам экзамена по русскому языку ниже на 0,3% по сравнению с результатами экзамена 2018/2019 учебного года, выше на 3,4% по сравнению с результатами ОГЭ 2017/2018 учебного года;

- качество образования в 2020/2021 учебном году по результатам экзамена по математике ниже на 27,8%, чем результаты экзамена 2018/2019 учебного года, ниже на 12,1%, чем результаты ОГЭ 2017/2018 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Ср. тест. балл на ОГЭ	Обученность, %
	чел	%	2	Выше установленного порога		
Русский язык ОГЭ	63	100	0	63	76,4	100
Математика (профильный уровень)	32	51	1	31	61	96,9
Биология	2	3	0	2	51,5	100
История	28	44	0	28	72,4	100
Английский язык	7	11	0	7	77	100
Физика	14	22	0	14	56,4	100
Литература	1	2	0	1	71	100
Химия	2	3	0	2	62,5	100
Обществознание	45	71	0	45	80,2	100
География	2	3	0	2	60,5	100
Информатика	1	2	0	1	63	100

Наибольшее число выпускников 11 классов, сдавали обществознание (71%), математику (профильный уровень) (51%), историю (44%), физику (22%).

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ОГЭ

Предмет	Учащиеся, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	26	41,3	98
Математика (профиль)	2	6,3	82
Обществознание	24	53	100
Английский язык	2	28,6	95

Предмет	Учащиеся, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
История	9	32	96
Физика	2	14,3	89

Рейтинг МАОУ «Лицей №21» по результатам ЕГЭ в 2021 году среди образовательных организаций города Тамбова

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература	История	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ
11 класс	7	6	1	15	9	4	2	9	9	6	9

Таким образом, по результатам ОГЭ обученность и средний балл по русскому языку, средний балл по математике ниже, чем результаты по данному предмету по городу Тамбову. По результатам ЕГЭ можно сделать следующий вывод: средний балл по биологии ниже, чем результаты по городу Тамбову и Тамбовской области, по физике, химии, информатике средний балл ниже, чем по городу Тамбову.

Анализ динамики участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников в рамках реализации подпрограммы «Путь к успеху» показывает, что в 2020/2021 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом количество участников увеличилось на муниципальном и региональном этапе олимпиады, уменьшилось на школьном этапе и на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников осталось без изменений.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Лицейский (4-11 кл.)	1380	1275	738
Муниципальный (4, 7-11 кл.)	133	108	125
Региональный (9-11 кл.)	34	43	44
Заключительный (9-11 кл.)	1	0	0

Обучающиеся лицея приняли участие в следующих олимпиадах: русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, право, английский язык, география, физика, физическая культура, биология, экономика, литература, история, технология, информатика и ИКТ, химия, искусство (мировая художественная культура). Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.

Динамика результативности участия за три года

	Муниципальный этап олимпиады			Региональный этап олимпиады			Заключительный этап олимпиады		
	Победители	Призы	всего	Победители	Призы	всего	Победители	Призы	всего
2018/ 2019 учебный год	7	39	46	3	16	19	0	0	0
2019/ 2020 учебный год	3	30	33	0	26	26	0	0	0
2020/ 2021 учебный год	1	34	35	2	33	35	0	0	0

На муниципальном этапе лицей занял 9 место по количеству победителей, 6 позицию по количеству призовых мест и 5 позицию по эффективности участия (28%).

По сравнению с прошедшим учебным годом результаты участия в муниципальном этапе понизились.

Обучающиеся 4-х классов лицея приняли участие в следующих олимпиадах: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Общее количество побед	%
Русский язык	2	0	1	1	50
Литературное чтение	2	0	2	2	100
Математика	2	0	1	1	50
Окружающий мир	2	0	1	1	50
	8	0	5	5	62,5

Результаты участия в региональном этапе ВОШ за три года

ОО	2019					2020					2021				
	победители	призеры	всего призовых мест	всего участников	эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	всего участников	эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	всего участников	эффективность участия
МАОУ «Лицей №21»	3	16	19	34	55,9%	0	26	26	43	60,47%	2	33	35	44	79,5%

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников лицеисты получили 35 дипломов призеров, что выше по сравнению с 2018/2019 и 2019/2020 учебными годами.

**Рейтинг образовательных организаций
по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2021 года**

	по количеству победителей	по количеству призовых мест	по количеству участников	по эффективности участия команды	по среднему проценту решения заданий	Общее командное место
МАОУ «Лицей № 21»	8	5	6	3	13	3

Итоги работы учащихся лицея представляются на научно-практических конференциях на муниципальном, региональном уровне, но в основном представлены работы по истории, обществознанию, литературе и информатике и ИКТ.

В 2020 году учащиеся лицея становились 271 раз победителями или призерами международных дистанционных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, учёта индивидуальных особенностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, в Лицее реализуются платные дополнительные образовательные услуги. Для дошкольников реализуется платная дополнительная образовательная услуга «Адаптация детей к условиям школьной жизни до поступления в школу».

На уровне начального общего образования предлагаются следующие платные образовательные услуги: «Коррекция развития детей начальной школы по программе «Умники и умницы» за пределами рабочего времени и вне рамок должностных инструкций специалистов», «Организация комплекса дополнительных образовательных услуг, в режиме работы группы продленного дня по программе «Группа педагогического сопровождения», «Изучение русского языка в образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных ФГОС», «Изучение английского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных ФГОС», «Изучение математики в образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами».

Для учащихся 5-11 классов были представлены следующие платные образовательные услуги: «Изучение математики (обществознания, истории, английского языка, русского языка, физики, информатики, литературы, биологии, химии) сверх часов и сверх программы, предусмотренной

федеральными государственными образовательными стандартами».

Анализируя трудоустройство выпускников 11 класса лицея можно отметить, что 42 выпускника поступили на бюджетные места в учреждения высшего образования, что составляет 67%, поступили в ВУЗы других городов Российской Федерации – 35 человек, что составляет 55,5%: г. Москва – 19 человек, г. Санкт-Петербург – 7 человек, г. Воронеж – 7 человек, г. Пенза – 1 человек, г. Ярославль – 1 человек. В ВУЗах г.Тамбова продолжили обучение 27 выпускников 11 классов, что составляет 45,5%.

ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет" (РГГУ)	1
Российский университет транспорта МИИТ	1
ФГБОУ ВО " ТГУ имени Г.Р.Державина"	17
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»	3
"Академия ГПС Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"	2
ФГБОУ ВО "ТГТУ"	10
ФГКОУ ВО Академия федеральной службы РФ	1
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	1
ФГБОУ ВО "Государственный аграрный университет"	1
Академия Управления министерства Внутренних дел РФ	1
ФГБОУ ВО «ВГУ»	6
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	2
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "МИЭТ"	1
Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	1
РАНХиГС	2
Военная Академия связи им.Маршала Советского Союза С.М.Буденного	1
ПГУПС(иА) (Петербургский гос. университет путей сообщения императора Александра I)	1
РГУП	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
ЯВВА ПВО (военное училище Противовоздушной Обороны)	1
ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"	1
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
Колледж при ТГТУ	1
Военный университет Министерства обороны РФ	1
ФГБОУ ВО "МАИ"	1
Институт Федеральной службы безопасности России	1

В соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики в МАОУ «Лицей №21» осуществляется инновационная деятельность.

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области №329 от 31.03.2021 «Об открытии муниципальных базовых площадок» в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в муниципальных образовательных

организациях и на основании решения городского экспертного совета (протокол от 29.03.2021 №1) в МАОУ «Лицей №21» с 01.04.2021 года открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны».

Анализ результатов инновационной деятельности в Лицее показывает, что организация инновационной деятельности должна носить более системный характер, на недостаточном уровне проводится обобщение результатов инновационной деятельности.

Анализируя результаты реализации подпрограммы «Профессиональный тьюториа́л» необходимо отметить следующее: в 2021/2022 учебном году в Лицее работают 74 учителя, 2 педагога-библиотекаря, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога-психолога, 2 воспитателя, старший вожатый, 2 методиста. На начало 2021/2022 учебного года 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагога – первую квалификационную категорию. Среди учителей, не имеющих квалификационной категории: 4 – молодые специалисты, 11 – работают в учреждении менее 2-х лет. В Лицее 97% учителей имеют высшее педагогическое образование, 3% – среднее профессиональное образование. Среди педагогических работников Лицея 11 награждены Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области, 4 – Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», в учреждении работают 4 кандидата наук. В 2020/2021 учебном году на категориальных курсах повысили свою квалификацию 40 учителей, прошли обучение на проблемных курсах – 9 педагогов.

Анализируя результаты реализации подпрограммы «Школа XXI века» необходимо отметить, что в лицее три кабинета информатики и ИКТ. Всего в Лицее 149 компьютеров, включая ноутбуки. В учебной деятельности используется 35 проекторов, 3 интерактивные доски, 2 сканера, 22 принтеров, 3 МФУ, тем не менее необходима замена устаревшей компьютерной техники, что не было до конца выполнено в течение с 2017 по 2021 год, но требует решения для создания единого информационного пространства в лицее.

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №21» строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Основными подходами в организации воспитательного процесса являются системный, деятельный и личностно-ориентированный.

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделяется участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени», «Память в камне», «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем», участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений, военно-

спортивные игры «Допризывник», «Юные защитники», «Зарничка», «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя».

В лицее под руководством старшей вожатой работает волонтерский отряд «Доброе сердце», который принял участие в региональном дистанционном слёте волонтерских отрядов «От идеи – до реальности», где занял 2 место. В лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 9 классов, целью отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд «Зеленый патруль» представил эко-тур по Тамбовской области «Волшебные деревья Тамбовщины», принял участие в масштабной акции года «Добрая суббота». Эко-отряд в 2021 году принял активное участие в масштабной акции «ЧиП» - чистота и порядок. В лицее работает отряд волонтеров – медиков «Пульс», целью которого является создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, реализация элективного курса «Профессия в деталях».

В течение 2020/2021 учебного года учащиеся 10 классов в рамках городского проекта «Успешный Я – успешный город», организованный Областной детской библиотекой приняли участия в образовательных блоках: «Тамбов- территория успеха», «Предпринимательство и меценатство в Тамбовском крае», «Что такое торгово-промышленная палата: деятельность, проекты, услуги?», «Геометрия бизнеса», «Секреты успешных людей», «Я+успех», «Быть финансово грамотным выгодно». Посетили образовательные экскурсии на производство ООО «Суворово», ООО «Тамбовский осетр», встретились с участником Всероссийского форума семейного предпринимательства Тамбовской области, который в заключении проекта провел с учащимися бизнес-игру «Будущее за мной». В течение ряда лет учащиеся 10-х классов оформляют трудоустройство через городской центр занятости населения. В этом году было трудоустроено 12 учащихся лицея, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020/2021 учебном году учащиеся 6-10 классов продолжили участие в проекте «Билет в будущее»: приняли участие 157 учащихся, 94 учащихся прошли все три этапа проекта. В лицее организовано научное общество школьников «Юный исследователь», которое объединяет учащихся 8-11 классов. Агентство детской прессы лицея принимало участие в

региональном проекте «СМИ Будущего». Участники данного проекта были награждены дипломами победителей в образовательных мероприятиях в рамках региональной медиашколы «СМИ Будущего».

Анализируя результаты реализации подпрограммы «Лицей - территория здоровья» необходимо отметить, что в образовательной организации установлен медицинский диагностический комплекс КМД-03 «Здоровый ребёнок». Количество учащихся, которые практически здоровы 25 человек (2,0 %). В 2021/2022 учебном году в МАОУ «Лицей №21» обучается 19 детей инвалидов, из них в 1-4 классах – 5 учащихся, в 5-9 классах – 8 учащихся, в 10-11 классах – 6 учащихся, на индивидуальном обучении находится 15 учащихся, детей с ОВЗ-8 учащихся, из них в 1-4 классах – 4 учащихся, в 5-9 классах – 4 учащихся. С момента реализации проекта «Доступная среда на 2011-2015 годы» в лицее оборудованы: пандус подъема на площадку входа в здание, зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе, специальный туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, поручни вдоль коридоров первого этажа, произведена замена дверных проемов, сделан ремонт входной группы, получено специальное оборудование для организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, оборудована сенсорная комната для слабослышащих и слабовидящих детей, приобретена специализированная мебель, установлены маячки в коридорах Лицея.

На сегодняшний момент столовые в двух корпусах Лицея оснащены современным технологическим оборудованием, 84% учащихся охвачены горячим питанием, осуществляется родительский контроль за качеством питания.

В 2020/2021 учебного года было проведено 20 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 500 учащихся, а также были проведены 4 дня здоровья, в которых приняли участие более 80 % учащихся лицея. Учащиеся лицея также активно выступали в городских и областных соревнованиях, приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 125 учащихся лицея. В 2020/2021 учебном году выполнили нормативы ГТО на золотой значок – 7 учащихся 9-11 классов, на серебряный значок ГТО – 2 учащихся 10-11 классов, на бронзовый значок ГТО – 3 учащихся 1-11 классов. В сентябре-октябре проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте 1-4 классы; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков 5-6 классы. Учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века».

Анализируя результаты работы по реализации подпрограммы «Общественность-семья-лицей» необходимо отметить, что работа с учащимися, нуждающимися в социальной защите, проводилась социальными педагогами лицея совместно с классными руководителями по плану, утверждённому администрацией лицея.

Ежегодно анализируются социальные паспорта классных коллективов, ведётся мониторинг социального состава семей учащихся.

№	Учебный год	Дети из многодетных семей	Дети-инвалиды	Опекаемые семьи
1	2017-2018	94	19	10
2	2018-2019	102	21	5
3	2019-2020	127	19	5
4	2020-2021	128	26	3

Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в лицее проводится работа по профилактике правонарушений. Совместно с инспектором ПДН ОП № 1 проведены классные часы: «Уголовная и административная ответственность».

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
ПДН	4	7	1	1
Внутришкольный учет	0	2	1	0
СОП	3	3	2	4

С ноября 2019 года на базе МАОУ «Лицей № 21» функционирует Консультационный пункт, целью которого является повышение компетентности родителей в области воспитания детей. Основными задачами Консультационного пункта являются:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся;
- оказание содействия в социализации учащихся;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии учащихся;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

В период с сентября 2020 года по июль 2021 года специалистами Консультационного пункта было проведено 172 консультаций для родителей, которые были все удовлетворены полученными услугами.

В лицее продолжает работать школьная служба медиации. Служба медиации оказывает помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательных отношений через реализацию восстановительных программ, проводит обучение учащихся-модераторов, мероприятия по созданию и расширению информационного пространства и восстановительных технологий.

На базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова в 2007 году образован Городской Ресурсный центр по правовому образованию и воспитанию. За это время был накоплен большой методический опыт работы со всеми категориями участников образовательных отношений, образовались устойчивые и плодотворные связи с государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами правового просвещения граждан. Опыт работы Ресурсного центра востребован педагогами Тамбовской области – сотрудников нашего центра привлекают к проведению практических занятий со слушателями категорийных курсов учителей истории и обществознания, на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

С сентября 2015 года в лицее работает Центр дополнительного образования. Работа объединений строится в соответствии с разработанными программами. Дополнительное образование в 2020/2021 учебном году было организовано по 5 направлениям и 13 программам:

- Техническое направление – 1;
- Художественное направление – 3;
- Физкультурно-спортивное направление – 4;
- Туристско-краеведческое направление – 1;
- Социальное направление – 4.

В 2020/2021 учебном году продолжил работу Управляющий совет лицея, работа которого регламентировалась Положением об Управляющем совете. Финансирование лицея осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» полномочиями. Лицей выполняет государственный заказ на образовательные услуги. Источниками поступления финансовых ресурсов являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели из бюджета городского округа – город Тамбов, а также внебюджетные средства. Финансовое обеспечение построено на принципах нормативно-подушевого финансирования.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации.

В ходе анализа образовательной деятельности в Лицее можно выделить сильные и слабые позиции, спланировать образ будущего состояния

организации образовательной деятельности в Лицее, направления развития на 2022-2026 годы, обозначив проблемы, которые необходимо решить.

Сильные позиции	Слабые позиции	Цели деятельности образовательной организации	Направление развития (проблемы, которые необходимо решить)
Результаты деятельности образовательной системы			
<p>- достаточный уровень качества образования по учебным предметам в соответствии с ФГОС</p>	<p>- по результатам ОГЭ обученность и средний балл по русскому языку, средний балл по математике ниже, чем по городу Тамбову; - средний балл ЕГЭ по информатике, химии, биологии и физике ниже, чем по городу Тамбову;</p>	<p>- достижение уровня качества образования, соответствующего новым ФГОС</p>	<p>- модернизация образовательной программы лицея и условий реализации образовательной программы в соответствии с новыми стандартами образования</p>
Организация образовательной деятельности			
<p>- организация профильного обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования; - эффективная система гражданско-правового образования в лицее; - недостаточный уровень владения педагогическими работниками лицея современными педагогическими технологиями</p>	<p>- отсутствие системы оценки результатов образования, не подлежащих формализованному итоговому контролю и аттестации; - недостаточная оснащённость кабинетов информационными ресурсами, необходимыми для реализации новых образовательных стандартов; - недостаточность программ дополнительного образования, для удовлетворения запросов детей 5-9 классов и их родителей;</p>	<p>- высокий уровень использования информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающий освоение учащимися обобщенных способов действий (компетенций), - достижение новых уровней развития личности (компетентностей); - уровень организации дополнительного образования, обеспечивающий ФГОС; - создание системы сетевого взаимодействия с ВУЗами с целью повышения качества образования</p>	<p>- переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, реализация проекта «Цифровое образование» совместно с ООО «Сберобразование»; - разработка программ основного и дополнительного образования, обеспечивающих ФГОС; - организация и использование дистанционных</p>

	<p>- организация исследовательской работы учащихся преимущественно по истории, обществознанию;</p> <p>- на недостаточном уровне проводится обобщение результатов инновационной деятельности;</p> <p>- мало используется сетевое взаимодействие с ВУЗами с целью повышения качества образования;</p> <p>- на учете в ПДН состоит 1 учащийся, в СОП - 4 семьи</p>		<p>образовательных технологий в том числе в рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «Предуниверсарий» Университета имени О.Е. Кутафина -создание профильного юридического класса на базе МАОУ «Лицей №21»</p>
Условия реализации образовательной деятельности			
Кадровые условия			
<p>- полная укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>- готовность педагогических работников к инновационной деятельности по внедрению современных педагогических технологий</p>	<p>- наличие малого числа молодых кадров в педагогическом коллективе, готовых сменить со временем учителей пенсионного возраста;</p> <p>- недостаточный уровень владения технологиями формирования универсальных учебных действий</p>	<p>- обновление коллектива лицея молодыми педагогическими кадрами;</p> <p>- повышение уровня использования педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий на творческом уровне;</p> <p>- овладение новейшими технологиями формирования универсальных учебных действий;</p> <p>- повышение профессионального уровня учителей, осуществляющих профильное</p>	<p>- создание механизма привлечения молодых кадров в коллектив;</p> <p>- оптимизация механизма материальных и моральных стимулов работы педагогов;</p> <p>- создание эффективной работы по повышению профессионального уровня педагогических работников, обеспечивающего достижение нового качества образования</p>

		обучение	
Материально-технические условия			
- наличие трех компьютерных классов; - оснащенность большей части кабинетов начальных классов учебной мебелью, соответствующей санитарным требованиям	- недостаточная оснащенность кабинетов компьютерной техникой, современным лабораторным оборудованием, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательных стандартов	- соответствие материально-технической базы лицея требованиям ФГОС в части оснащенности учебного процесса и оборудования помещений	- оснащение кабинетов компьютерной техникой, современным лабораторным оборудованием, учебно-методическими и информационными ресурсами; - создание условий, которые обеспечат функционирование лицея как центра творчества и информации
Финансовые условия			
- достаточность средств на обеспечение учебного плана; - наличие в лицее собственной бухгалтерии и достаточного опыта работы по ведению бухгалтерского учета	- недостаточные средства, поступающие от реализации платных дополнительных образовательных услуг, которые могут быть использованы для обеспечения условий для реализации ФГОС	- обеспечение достаточности финансирования лицея для реализации ФГОС	- исполнение бюджета лицея, выделенного на реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; - привлечение для финансирования деятельности, предусмотренной Уставом лицея, дополнительных средств из внебюджетных источников

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы развития МАОУ «Лицей №21» на 2022-2026 годы.

2.1. Целевые ориентиры.

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018, состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития образовательных организаций представляют пять из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа»,

«Учитель будущего». Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель - «обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам». В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование». Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания. Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности. В современных условиях процесс развития образовательной организации должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Это требование актуально и для МАОУ «Лицей №21».

Программа развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы – нормативно-правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития лицея.

Цели и задачи, которые ставит Лицей перед собой ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Программа перспективного развития лицея призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая программа сформирована на основе мониторинга участников образовательных отношений по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Цель Программы: создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи Программы:

- развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования;
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов детей;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры системы образования лицея как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров лицея;
- активное сотрудничество с социальными партнерами и учебными заведениями по формированию профориентационных возможностей образования в лицее в соответствии с потребностями региона;
- создание условий для реализации инновационной, компетентностной модели содержания и процесса образования по профилю лицея и совершенствования технологий обучения и воспитания.

Программа развития МАОУ «Лицей №21» на 2022-2026 годы по отдельным направлениям является органическим продолжением предыдущей, сохраняет преемственность.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы будет проводиться ежегодно в соответствии с решениями Управляющего совета Лицея по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

Для достижения новых целей и решения проблем образования лицей выбрал стратегическую цель – получения нового качества образования на основе внедрения новых образовательных и информационных технологий.

В условиях реализации ФГОС общего образования информационно-образовательная среда образовательной организации понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий деятельностного, развивающего характера обучения,

определяющее новое и системно-личностное понимание системы контроля общего образования и его качества в разрезе каждого ученика лица. Эффективность такой деятельности во многом зависит от качества используемых образовательных ресурсов и кадрового потенциала, обеспечивающего направления выдвигаемых подпрограмм и их форм взаимодействия.

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному и педагогическому сообществу инновационные модели содержания и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, переход педагога к более индивидуальным и активным методам обучения.

Индивидуальность решения задач лица направлена на развитие информационно-коммуникативной культуры, формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности, социально-личностных компетенций, коммуникативных компетенций.

Для достижения этих результатов в Программе определена необходимость создания принципиальных условий:

- вариативность и личностная направленность системы общего образования, включающая изменения методов и технологий обучения;
- развивающая направленность образования.
-

Концептуальное видение образа будущего состояния лица

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования,

отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательную деятельность внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и других);
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствование модели управления качеством образования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Миссия развития образовательной организации

Миссия лица – содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и

внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Модель выпускника-2026

Модельные компетенции выпускника лицея – это прочные знания по основным школьным предметам обучения, повышенного уровня.

Модельные компетентности выпускника лицея – это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе. Выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей. Выпускник лицея должен иметь следующие ценностные ориентации: активную гражданскую позицию; ценностное отношение к Родине, ее культурно- историческому прошлому; уважение человеческого достоинства; толерантное отношение к окружающим; ведение здорового образа жизни. Выпускник лицея должен обладать следующими социальными умениями: умением устанавливать конструктивные отношения с другими людьми; предприимчивостью и инициативностью; умением вносить коррективы в свое собственное поведение; мобильностью и умением адаптироваться в социуме; способностью к самостоятельному принятию решений. Выпускник лицея должен обладать следующими социальными умениями: широким кругозором и разносторонним и креативным мышлением; наличием целостного представления об окружающем мире; способностью к самообразованию и ассоциативности мышления; умением работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Основные концептуальные принципы программы развития.

В основе программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования.

Принцип эффективности – в профессионализме работающих в лицее педагогов.

Принцип результативности в целенаправленном воспитании культуры, здоровья и безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребности, способности и умения заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Принцип соответствия, создаваемого задуманному, обеспечивается отслеживанием полученных результатов.

Принцип надежности получаемых результатов – в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов лицея, но и социальных

партнеров, представителей общественности, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикациях материалов в печати.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в лицее, состоит в наличии грамотной программы действий, по которой лицей начинает работу.

Принцип заинтересованности участников в проводимой работе, без которой невозможно реализовать долгосрочные проекты, заключается в материальном стимулировании.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

Основные направления Программы развития:

- обновление содержания образования;
- учитель – ключевая фигура в процессе модернизации образования;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие системы поддержки талантливых детей.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
1. Неполный объем отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы.	1. Регулярный анализ нормативно-правовой базы Лицея на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
2. Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	2. Своевременное планирование бюджета Лицея по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
3. Недостаток внебюджетных средств, спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	3. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Организационно-управленческие риски	
4. Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства лицея.	4. Разъяснительная работа руководства лицея по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ_223 «Об образовании в Российской Федерации»
5. Не создана единая служба мониторинга, в силу чего, действия ответственных за тот или иной объект мониторинга не	5. Объединение всех видов мониторинга, отдельных его элементов и звеньев под единым руководством.

скоординированы, не спланирована работа по проведению мониторинговых исследований и их анализу	
6. Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов.	6. Разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
7. Сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательной деятельности ИКТ и инновационных педагогических технологий, увеличения нагрузки учителей и т.д.	7. Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации.
	8. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
	9. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
8. Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем лица	10. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в лицее на обновление образовательной деятельности через систему премирования.
9. Низкая заинтересованность части родителей (законных представителей) проблемами самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.	11. Расширение сферы открытости образовательной организации. Создание электронного портфолио лица.
10. Низкий уровень информационной культуры родителей (законных представителей).	12. Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида.
Ресурсно-технологические риски	
11. Проблемы в приобретении необходимого оборудования для реализации ФГОС общего образования.	13. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.
	14. Участие педагогов и образовательной организации в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
12. Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы лица для развития дополнительного образования.	15. Активная, целенаправленная работа с социальными партнерами по консолидации сил в сфере дополнительного образования.

Сегодня в лицее необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для

формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж образовательной организации в городе, поддержка инновационной деятельности лица родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в лицее сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности лица в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

2.2. Этапы реализации Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы.

1 этап (январь-май 2022г.) – информационно-мотивационный

Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования. Внесение необходимых изменений в локальные акты, формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью.

2 этап (май-август 2022 г.) – преобразующий

Развитие внешнего взаимодействия лица с социальными партнерами. Развитие информационных возможностей образовательного процесса лица. Организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

3 этап (сентябрь 2022 г.–декабрь 2025 г.) – внедренческий

Реализация целевых подпрограмм и проектов программы развития лица. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

4 этап (январь 2026 г.-август 2026 г.) – заключительно-прогностический

Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Обновление материальной базы лица. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лица, подготовка текста новой программы развития.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования новых Федеральных государственных образовательных стандартов;
- эффективное использование информации и научных знаний для планирования стратегических ресурсов, факторов развития лица;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между учащимися, их родителями (законными представителями) и образовательной организацией;
- межведомственное взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие административных структур, различных ведомств и организаций в жизни лица;

- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирования, прогнозирования и инноваций;
- стимулирование хозяйственной инициативы и развитие механизмов многоканального финансирования проектов и подпрограмм;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно-образовательного пространства лицея;
- активное включение механизмов государственно-общественного управления в структуру управления лицеем;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022–2026 годы.

Система показателей (индикаторов) программы сформирована по направлениям. Перечень показателей (индикаторов) предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы (Приложение № 1).

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов;
- удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея увеличится до 95%;
- повышение роли индивидуальных достижений в развитии лицеистов, увеличение удельного веса учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях, направленных на выявление учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний;
- личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея, 100% поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения;
- высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея, доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, международных мероприятиях, направленных на выявление учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний увеличиться;
- высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности педагогов;

- организация сетевого взаимодействия на договорной основе (до 20% реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, предметов технология и физическая культура);
- обновление материально-технической базы компьютерно-информационного направления, обновление материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС до 100%.
- увеличение уровня качества образования;
- востребованность опыта инновационной деятельности лица другими образовательными организациями и педагогами.

2.4. План мероприятий Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие лица			
1.1	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2022-2023	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2022 -3 2023 -4 2024 -5 2025 -6 2026 -7
1.2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей	Увеличение доли учащихся победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников
1.3	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка лицейской программы «Наставник» для адаптации представителей Предприятий, организаций в образовательной деятельности лица.	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей	Количество договоров: 2022 -2 2023 -4 2024 -5 2025 -6 2026 -7
1.4	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке	2022-2026	Заместители директора по УВР,	Количество программ: 2022 -0

	<p>учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>		руководители МО учителей	<p>2023 -2</p> <p>2024 -3</p> <p>2025 -4</p> <p>2026 -5</p>
2.	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.			
2.1	<p>Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании</p>	2022-2026	Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Численность детей:</p> <p>2022 -10%</p> <p>2023 -15%</p> <p>2024 -20%</p> <p>2025 -25%</p> <p>2026 -30%</p>
2.2	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающего снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся</p>	2022-2026	Заместители директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО учителей	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:</p> <p>2022 -5%</p> <p>2023 -10%</p>

	5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте «Билет в будущее».			2024 -20% 2025 -25% 2026 -30%
2.3	Реализация проекта «Предуниверсарий» Университета имени О.Е. Кутафина - создание профильного юридического класса на базе МАОУ «Лицей №21»	2022-2026	Повышение качества подготовки выпускников лицея по юридическому профилю	Администрация лицея
3.	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней			
3.1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в лицее	2022-2026	Директор, заместитель директора по АХР	Готовность материально-технической базы лицея: 2022 -60% 2023 -80% 2024 -100% 2025 -100% 2026 -100%
3.2	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2026	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей	Доля учащихся лицея: 2022 -10% 2023 -20% 2024 -35% 2025 -40% 2026 -60%
3.3	Создание электронной среды управленческой	2022-2026	Директор лицея	Доля документов: 2022 -10%

	деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот			2023 -20% 2024 -35% 2025 -40% 2026 -50%
4	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации			
4.1	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.	2022-2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Программа просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей»
4.2	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026	Заместитель директора по воспитательной работе	Количество родителей: 2022 -40%/ 65% 2023 -45%/ 70% 2024 -50%/ 83% 2025 -70%/ 84% 2026 -100%/ 85%
5.	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников			
5.1	Развитие системы методической работы в лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2022-2026	Заместители директора по УВР, специалист по кадрам	Нормативная база по индивидуальному плану профессионального развития педагога.
5.2	Разработка учебно-методического обеспечения работы	2022-2026	Заместители директора по УВР,	Учебно-методическое обеспечение

	наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов лицея для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в лицее.		специалист по кадрам	работы наставника с молодыми педагогами
6.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов			
6.1	Развитие деятельности детских общественных объединений в лицее: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2026	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая	Количество общественных объединений в школе: 2022 -5 2023 -6 2024 -7 2025 -8 2026 -9
6.2	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2022-2026	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая	Доля учащихся школы: 2022 -15% 2023 -20% 2024 -30% 2025 -40% 2026 -50%
6.3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов	2022-2026	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая	Доля учащихся школы: 2022 -2% 2023 -3% 2024 -4% 2025 -5% 2026 -6%

2.5. Обобщенная характеристика подпрограмм, проектов Программы развития МАОУ «Лицей №21» на 2022-2026 годы.

Подпрограмма «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за

счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание слуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления слуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

**Подпрограмма
«Успех каждого ребенка»**

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия лицея с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной

деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся лицея;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Подпрограмма «Профессионализм и социальная ответственность»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический коллектив.

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых образовательной организацией открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Задачи:

1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Участники проекта: администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в образовательной организации;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся лицея, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся лицея, имеющих на Едином портале государственных услуг личный кабинет;
- работа в системе ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- совершенствование возможностей электронной системы обучения.

Подпрограмма «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация лицея, педагоги, родители (законные представители), учащиеся.

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в лицее (органов ученического самоуправления и добровольческих(волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

Подпрограмма «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране икреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с образовательной организацией. Развитие форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Участники проекта: администрация лицея, педагоги, родители (законные представители).

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с лицеем;

- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы.

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. Для реализации Программы развития требуется 17380 тыс. рублей. В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия программы развития (Приложение № 8).

**Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации
Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы.**

№ п/п	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обновление образования						
1.1.	удельный вес родителей (законных представителей), удовлетворенных уровнем качества общего и дополнительного образования, в общем числе родителей (законных представителей) учащихся, охваченных соответствующими опросами, мониторингами	%	90	91	92	94	95
1.2.	доля учащихся, пользующихся дистанционным обучением в общей численности учащихся лицея	%	95	96	97	99	100
1.3.	увеличение среднего балла ЕГЭ по результатам государственной итоговой аттестации	балл	67	70	70,5	71	71,5
1.4.	доля численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 85	%	20	21	22	24	25
1.5.	доля численности выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	%	20	21	22	23	24
1.6.	доля численности выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по истории, обществознанию	%	92	92,1	92,3	92,4	92,5
1.7.	доля численности	%	45	45,5	46	46,5	47

	выпускников основной школы, продолживших образование в лицее						
1.8.	доля численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на уровне среднего общего образования	%	90	90,5	91	91,5	92
1.9.	удельный вес численности учащихся лицея, охваченного дополнительным образованием, в общей численности учащихся лицея	%	78	80	81	82	83
1.10.	доля учащихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества учащихся	%	40	42	44	46	50
2.	Изменение школьной инфраструктуры						
2.1.	доля учебных помещений, укомплектованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общем количестве учебных помещений	%	63,4	63,5	64	64,5	65
2.2.	среднее число учащихся, приходящихся на один персональный компьютер в лицее	чел.	8,6	8,5	8,4	8,3	8,2
2.3.	доля педагогов, систематически использующих информационные технологии	%	90	92	94	96	100
3.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений						
3.1.	количество детей, охваченных активным	чел.	600	620	640	660	680

	отдыхом в каникулярное время						
3.2.	количество трудоустроенных несовершеннолетних учащихся в каникулярное время	чел.	18	19	20	21	22
3.3.	уровень охвата горячим питанием учащихся лица в общей численности учащихся	%	84	85	86	87	88
3.4.	доля учащихся, занятых в спортивных секциях на базе лица	%	20	21	22	23	24
3.5.	доля учащихся, занимающихся спортом в организациях дополнительного образования спортивной направленности	%	42	43	44	45	46
3.6.	число пропусков уроков по болезни в расчете на одного учащегося	ед.	4,8	4,7	4,6	4,5	4,4
4.	Совершенствование учительского корпуса						
4.1.							
4.2.	удельный вес численности педагогических работников лица, прошедших аттестацию на высшую и первую, на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников лица	%	90	91	92	93	94
4.3.							
4.4.							
4.5.	численность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	ед.	7	8	9	10	11
4.6.	удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах, семинарах, "круглых столах", научно-практических конференциях, в общей численности педагогов	%	50	52	54	56	60
4.7.	число городских, областных мероприятий, проведенных лицеем	ед.	2	3	4	5	6
4.8.	доля педагогов, имеющих	%	15	16	17	18	20

	публикации						
5.	Развитие системы поддержки талантливых детей						
5.1.	доля учащихся, принимавших участие в лицейском этапе всероссийской олимпиады школьников	%	70	71	72	73	75
5.2.	доля учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	2	2,5	3	3,5	4
5.3.	доля учащихся, принимавших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	1	1,2	1,5	1,7	2
5.4.	доля учащихся 2-11 классов, принимавших участие в очно-заочных и заочных (дистанционных) олимпиадах	%	70	72	73	74	75
5.5.	доля участников научно-практических конференций на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	%	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
5.6.	доля победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
5.7.	доля победителей и призеров научно-практических конференций на региональном уровне	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7

План реализации подпрограммы «Современная школа»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации подпрограммы			
1.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОМ НОО и ФГОС ООО	Заместители директора по УВР
1.2	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	2022-2026	Устав образовательной организации	Директор лицея
1.3	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор лицея
1.4	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	2022-2026	Должностные инструкции	Директор лицея, специалист по кадрам
1.5	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО лицея, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Основная образовательная программа НОО лицея, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД	Заместители директора по УВР

1.6	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО лица, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Основная образовательная программа ООО лица, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД	Заместители директора по УВР
1.7	Рассмотрение основных образовательных программ НОО и ООО лица, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программы коррекционной работы ООО, программы формирования УУД на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Приказ об утверждении основных образовательных программ НОО и ООО лица, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программы коррекционной работы ООО, программы формирования УУД	Директор лица
1.8	Разработка учебных планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/2023 учебный год	До 03.05.2022	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО	Заместители директора по УВР
1.9	Разработка учебных планов внеурочной деятельности для 1-2-х и 5-6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/2024 учебный год	До 30.05.2023	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО	Заместители директора по УВР
1.10	Разработка учебных планов внеурочной деятельности для 1-3-х и 5-7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/2025 учебный год	До 30.05.2024	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО	Заместители директора по УВР
1.11	Разработка учебных планов внеурочной	До 30.05.2025	Учебный план НОО. Учебный план ООО.	Заместители директора по

	деятельности для 1-4-х и 5-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/2026 учебный год		Планы внеурочной деятельности НОО и ООО	УВР
1.12	Разработка учебных планов внеурочной деятельности для 5-9-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2026/2027 учебный год	До 30.05.2026	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности и ООО	Заместители директора по УВР
1.13	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2022	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов	Заместители директора по УВР
1.14	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2023	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов	Заместители директора по УВР
1.15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2024	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов	Заместители директора по УВР

1.16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2025	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов	Заместители директора по УВР
1.17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-9-х классов на 2026/2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2026	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-9-х классов	Заместители директора по УВР
1.18	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО	Заместители директора по УВР
1.19	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части ведения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 01.09.2022	Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части ведения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в	Заместители директора по УВР

			соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	
1.20	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УВР
1.21	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2026	Созданные дифференцированные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Заместители директора по УВР
1.22	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2026	Участие всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	Заместители директора по УВР
2	Организационно-методическое сопровождение			
2.1	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2026 годов	Август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания	Заместитель директора по воспитательной работе
2.2	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах	Заместитель директора по воспитательной работе
2.3	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах	Заместитель директора по воспитательной работе
2.4	Проведение просветительских	Ежегодно, в течение	Аналитические отчеты заместителя	Заместитель директора по

	мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов лица и родителей обучающихся	учебного года в соответствии с графиком	директора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях. Пакет информационно-методических материалов. Разделы на сайте лица	воспитательной работе
2.5	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Январь-июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке соответствия материально-технической базы лица для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор лица, заместитель директора по УВР
2.6	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно, до 1 сентября 2022-2026 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО	Заместители директора по УВР
2.7	Разработка и реализация мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Январь-июнь 2022 года	Аналитическая справка заместителя директора по УВР, аналитическая справка заместителя директора по воспитательной работе	Заместители директора
2.8	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников	2022-2026	Пакет документов по сетевому взаимодействию	Заместители директора по УВР

	образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО			
2.9	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2022-2026	Пакет документов по социальному партнерству с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Методическое обеспечение реализации подпрограммы			
3.1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2022 года	План методической работе	Заместители директора по УВР
3.2	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогам по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	2022-2026	План работы методического совета	Заместители директора по УВР
3.3	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению	2022-2026	План работы педагога-психолога	Заместитель директора по воспитательной работе
3.4	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	2022-2026	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	Заместители директора по УВР
3.5	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	2022-2026	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	Заместители директора по УВР
3.6	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК	Заместители директора по УВР

3.7	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО	Заместители директора по УВР
4.	Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы			
4.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников лицея в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Заместители директора по УВР, специалист по кадрам
4.2	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Заместители директора по УВР, специалист по кадрам
4.3	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026	Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместители директора по УВР, специалист по кадрам
5.	Информационное обеспечение реализации подпрограммы			
5.1	Размещение на сайте лицея информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2026	Сайт МАОУ «Лицей №21». Пакет информационно-методических материалов	Заместители директора по УВР

	ООО	годы		
5.2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2026 годы	Сайт МАОУ «Лицей №21», страницы лицея в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	Заместители директора по УВР
6.	Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС			
6.1	Организация мониторинга по вопросу оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Экспертная оценка	Директор лицея
6.2	Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования для обеспечения образовательной деятельности	Ежегодно	Материальные средства, выделенные на оснащение лицея	Директор лицея
6.3	Приведение материально-технических условий лицея в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Обновление материально-технической базы лицея	Директор лицея
6.4	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	Ежегодно	Обновление материально-технической базы лицея	Директор лицея
6.5	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»	Ежегодно	Обновление материально-технической базы лицея	Директор лицея

**План реализации подпрограммы
«Успех каждого ребенка»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
Организация работы с учащимися лица				
1.1	Создание и пополнение базы данных одаренных учащихся лица	Постоянно	База данных одаренных учащихся лица	Методист
1.2	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Ежегодно, сентябрь	Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности	Заместитель директора по воспитательной работе
1.3	Совершенствование работы научного общества учащихся	2022 -2026	Программа деятельности научного общества	Заместитель директора по воспитательной работе
1.4	Назначение руководителей проектов, исследовательских работ учащихся	Сентябрь– октябрь, ежегодно	Каталог проектов, исследовательских работ учащихся	Заместитель директора по УВР
1.5	Корректировка состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь– октябрь ежегодно	Состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР
1.6	Организация участия школьников в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь–март ежегодно	Состав участников муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР
1.7	Размещение на сайте лица материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	2022-2026	Информационная поддержка организации работы с одаренными учащимися	Методист

1.8	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2022-2026	Рабочие программы дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе
1.9	Расширение возможностей сетевого взаимодействия в направлении поддержки одаренных детей, проведение совместных конференций, круглых столов	2022-2026	Нормативные правовые документы, научно-методические материалы конференций, круглых столов	Администрация лицея
1.10	Проведение лицейской научно-практической конференции исследовательских работ учащихся	Ежегодно	Каталог исследовательских проектов учащихся	Администрация лицея
1.11	Проведение предметных недель, смотров, выставок, интеллектуального марафона	Ежегодно	Банк данных методических материалов	Руководители МО учителей
1.12	Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся	2022-2023	Создание комфортной педагогической среды в лицее для реализации творческих способностей учащихся	Руководители МО учителей
1.13	Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды	2022-2026	Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия	Заместитель директора по воспитательной работе
1.14	Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического	2022-2026	Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей	Заместитель директора по воспитательной работе

	сопровождения одаренных и талантливых учащихся			
1.15	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru), Большая перемена	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в онлайн-проекте «Билет в Будущее», Большая перемена	Заместитель директора по воспитательной работе
1.16	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах различной направленности	Заместитель директора по воспитательной работе
1.17	Проведение практико-ориентированных семинаров для учащихся лица с участием студентов ТГУ им Г.Р.Державина, ТГТУ	2022-2026	Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству	Администрация лица
1.18	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в онлайн-проекте «Проектория»	Администрация лица
1.19	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок»,	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, участвующих в	Администрация лица

	«Смена», «Океан»		олимпиадах, конкурсах, викторинах различной направленности	
1.20	Организация профориентационной работы совместно с МГЮА имени О.Е. Кутафина	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, выбирающих юридический профиль	Заместитель директора по воспитательной работе
1.21	Реализация проекта «Предуниверсарий» Университета имени О.Е. Кутафина – создание профильного юридического класса на базе МАОУ «Лицей №21»	2022-2026	Повышение качества подготовки выпускников лицея по юридическому профилю	Администрация лицея
Повышение квалификации педагогических работников лицея				
2.1	Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей	2022-2026	Методические материалы по работе с одаренными учащимися	Администрация лицея, руководители МО учителей
2.2	Реализация программ внутришкольного повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми	2022-2026	Программа внутришкольного повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми	Методист
2.3	Организация обучения педагогического коллектива технологии проектного обучения	2022-2026	Знания и умения в области технологии проектного обучения	Методист
2.4	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	2022-2026	Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников	Методист
2.5	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	2022-2026	Обеспечение эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам	Руководители МО учителей
Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся				
3.1	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями	2022-2026	Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и	Классные руководители

	обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей		исследовательскую деятельность, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах различной направленности	
3.2	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	2022-2026	Создание комфортной педагогической среды в лицее для реализации творческих способностей учащихся	Классные руководители

**План реализации подпрограммы
«Профессионализм и социальная активность»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Проведение диагностики потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	ежегодно	Выявление проблемных зон в повышении квалификации педагогических работников	Методист
2.	Реализация системы повышения квалификации педагогов на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности	постоянно, по плану	Программа повышения квалификации педагогов в лицее	Методист руководители МО учителей
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений учителей	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея	Администрация лицея, руководители МО учителей
4.	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций, организация работы стажировочных площадок	2022-2023	Программа методической работы	Методист
5.	Включение педагогов в инновационную деятельность с учетом специфики их субъектного опыта и индивидуальных возможностей	2022-2024	Программы инновационной деятельности	Администрация лицея
6.	Внесение корректив в критериальную оценку качества и результативности работы педагогов с предварительным обсуждением на МО учителей-предметников, педагогическом совете	2022-2026	Программа оценки качества и результативности работы педагогов	Администрация лицея, руководители МО учителей
7.	Трансляция результатов инновационной деятельности	2022-2026	Публикации, выступления	Администрация лицея,

	педагогического коллектива лицея в муниципальной и региональной системах образования		на научно-практических конференциях; проведение на базе лицея семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций	руководители МО учителей
8.	Подготовка наставников учащихся по различным направлениям образовательной деятельности	2022-2026	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности	Методист
9.	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	2022-2026	Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в лицее	Методист
10.	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2022-2026	Система курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
11.	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	2022-2026	Стажировка учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
12	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	2022-2026	Положение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
13	Проведение лицейского конкурса личных сайтов учителей	2022-2026	Положение лицейского конкурса личных сайтов учителей	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
14	Организация виртуальных сред для взаимодействия с	2022-2026	Система работы по созданию	Заместитель директора по

	учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)		виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	УВР
15	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2026	Система методического сопровождения педагогических работников с целью обобщения их опыта работы	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
16	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	2022-2026	Приказ об организации работы наставников с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
17	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022-2026	Система методического сопровождения педагогических работников с целью обобщения их опыта работы	Заместитель директора по УВР

**План реализации подпрограммы
«Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность лицея на основе соглашения о совместной работе с ООО «Сберобразование»	2022-2026	Модель цифровой образовательной среды в лицее	Заместители директора по УВР
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2026	Единая информационная система «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота	Директор
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026	Система повышения квалификации педагогических работников в лицее	Заместители директора по УВР
4.	Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций» в лицее	2022-2026	Целевая модель цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»	Заместители директора по УВР
5.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное	2022-2026	Система образования с применением дистанционных образовательных технологий и	Заместители директора по УВР

	образование и т.д.).		электронного обучения	
6	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2026	Система использования «Электронного портфолио обучающегося»	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2026	Программа «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»	Заместители директора по УВР

**План реализации подпрограммы
«Социальная активность»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся.	2022-2026	Реализация Программы воспитания	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Расширение сети дополнительного образования, расширение сотрудничества с другими ОУ и учреждениями дополнительного образования в рамках деятельности Ресурсного центра по правовому образованию и воспитанию в лицее	2022-2026	Программа деятельности Ресурсного центра по правовому образованию и воспитанию в лицее	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Расширить возможности детского и юношеского самоуправления лицеистов, путем расширения волонтерского движения, содружества старшего и среднего звена обучения учащихся; реализация программ РДШ;	2022-2026	Программы деятельности волонтерских отрядов. Реализация программ РДШ	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
4	Проведение обновления структуры внеурочной и внеклассной деятельности ОУ. Организация дискуссионных клубов.	2022-2026	Программы внеурочной деятельности программы деятельности дискуссионных клубов	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
5	Обеспечение сотрудничества с органами, учреждениями и общественными организациями, обеспечивающими соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.	2022-2026	Договоры о сотрудничестве	Заместитель директора по воспитательной работе

**План реализации подпрограммы
«Современный родитель»**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026	Программы работы консультации центра лица	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2026	Программа социально-правового просвещения родителей (законных представителей)	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2026	План работы совета родителей лица	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем	2022-2026	Определение формы активного взаимодействия с родителями (законными представителями)	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026	Выявление проблемных зон в организации образовательной деятельности в лицее	Заместитель директора по воспитательной работе

Приложение № 8

**Объем и источники финансирования
Программы развития МАОУ «Лицей № 21» на 2022-2026 годы.**

Наименование мероприятий	Этап (год)	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
Замена оконных блоков в кабинетах и коридорах, столовой корпуса №2 лицея	2022-2026	3400	бюджет городского округа – город Тамбов, внебюджетные средства
Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	2022-2026	570	бюджет городского округа – город Тамбов
Реконструкция пожарной сигнализации в корпусе № 1	2022-2026	1000	бюджет городского округа – город Тамбов
Ремонт кабинета физики, географии	2022-2026	300	внебюджетные средства
Обновление мебели для столовой корпуса №2	2022-2026	300	внебюджетные средства
Оснащение кабинетов (14 проекторов, 8 принтеров, 2 МФУ)	2022-2026	700	бюджет городского округа – город Тамбов, внебюджетные средства
Проведение ремонта водопровода в корпусе №1	2022-2026	250	бюджет городского округа – город Тамбов
Покрытие пола 2 этажа корпуса № 2 линолеумом	2022-2026	100	внебюджетные средства
Ремонт и приобретение спортивного оборудования	2022-2026	150	бюджет городского округа – город Тамбов, внебюджетные средства
Оснащение актового зала корпуса № 1 аппаратурой для проведения видеоконференций	2022-2026	300	внебюджетные средства
Покрытие асфальтом территории лицея	2022-2026	7660	бюджет городского округа – город Тамбов
Ремонт электропроводки	2022-2026	150	бюджет городского округа – город Тамбов
Ремонт отопления	2022-2026	2500	бюджет городского округа – город Тамбов
ИТОГО		17380	