

**Комитет образования администрации города Тамбова
Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**



Согласовано
Управляющим советом
МАОУ «Лицей №21»
(протокол №2 от 29.03.2022 г.)

Утверждено
приказом МАОУ «Лицей №21»
от 15.04.2022 г. №351

**Тамбов
2022 год**

Содержание

Раздел	Название раздела	Страницы
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3-12
1.1.	Выполнение образовательных программ	3-4
1.2.	Расписание учебных занятий	4-5
1.3.	Формы и виды учебных занятий	5
1.4.	Динамика контингента учащихся	5
1.5.	Организация питания	5-6
1.6.	Здоровье учащихся лица	6
1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	6-7
1.8.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7-8
1.9.	Выполнение программ воспитательной деятельности	8-12
2.	Система управления образовательной организацией	12-15
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2.	Основные достижения МАОУ «Лицей №21»	12-14
2.3.	Инновационная деятельность	14-15
3.	Содержание и качество подготовки учащихся	15-26
3.1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	15-21
3.2.	Результаты ВПР в 4-6, 11 классах	22-23
3.3.	Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов	23-24
3.4.	Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	24
3.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	25-26
4.	Качество кадрового состава	26-27
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28-29
6.	Качество материально-технической базы	29-30
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30-34
8.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	34-37

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Выполнение образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» функционирует на основе Устава лицея, утвержденного Постановлением Администрации г.Тамбова от 05.07.2013 г. № 5651, с изменениями на основании Постановлений администрации города Тамбова от 29.09.2014 №8295, от 14.07.2017 № 4236, лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 17/228, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 02.12.2014, свидетельства о государственной аккредитации 68А01 № 0000163, регистрационный номер № 8/41, выданного 16.12.2014.

На уровне начального общего образования образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне основного общего образования образовательная деятельность осуществляется в 5-9 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в Учебном плане представлена:

- для 5-х классов учебными курсами: «Информатика», «Введение в обществознание»;

- для 6-х классов учебными курсами: «Информатика»; «Основы проектной деятельности»; «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; факультативами по русскому языку, математике;
- «Основы православной культуры» в 5-6 классах реализуется за счет внеурочной деятельности;
- для 7-х классов учебными курсами: «Основы проектной деятельности»; «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; факультативами по русскому языку, математике, основам правовых знаний;
- для 8-х классов учебными курсами: «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; элективными курсами по русскому языку, математике, основам правовых знаний.
- для 9-х классов элективными курсами: «Профессии в деталях», «Право и экономика».

На уровне среднего общего образования образовательная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. №1089.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого обучающегося, тогда как обычная профильная модель все же ставит учащегося перед выбором одного из предложенных вариантов.

1.2. Расписание учебных занятий

При составлении расписания МАОУ «Лицей №21» учитывалось следующее:

- рекомендации, представленные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- то, что количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана МАОУ «Лицей № 21», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;
- необходимость чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели;
- особенности организации профильного обучения в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Образовательная деятельность в 2021 году была организована в двух корпусах лицея в две смены при оптимальном использовании всех помещений в лицее. Классные коллективы были разделены на две группы с целью начала уроков в разное время.

Продолжительность уроков в 2021 году для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); для 2 – 11 классов: 40 минут (I - IV четверти). Образовательная деятельность в 1-6 классах организована в режиме пятидневной учебной недели, в 7-11 классах – в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения. Также при составлении расписания учебных занятий учитывалось, что МАОУ «Лицей № 21» и МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов» заключили договор о сетевой форме реализации образовательной программы, предметом которого является освоение учащимися уровня основного общего

образования (5-8 классы) части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Технология», реализуемого в МАОУ СОШ №22.

1.3. Формы и виды учебных занятий

Основной формой организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования является классно-урочная форма.

Основными формами организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования являются классно-урочная и предметно-групповая, так как в 10-11 классах образовательная деятельность организуется по индивидуальным учебным планам. По предметам, которые изучаются на базовом уровне кроме математики и истории, учащиеся занимаются в своем классе. По математике, истории, предметам, выбранным учащимися для изучения на профильном уровне, учащиеся занимаются в группах, состоящих из учащихся параллели. Виды учебных занятий зависят от цели урока.

1.4. Динамика контингента учащихся

МАОУ «Лицей № 21» расположен в двух корпусах. Первый корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул.Ф.Энгельса, д.73. Второй корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул. Лермонтовская, д.1А. Численность учащихся в лицее растет на протяжении трех последних лет. Увеличение численности учащихся происходит на всех уровнях образования.

	2018/2019 учебный год (на начало 2018 года)		2019/2020 учебный год (на начало 2019 года)		2020/2021 учебный год (на начало 2020 года)		2021/2022 учебный год (на начало 2021 года)	
	Количество во классов	Количество во учащихся	Количество во классов	Количество во учащихся	Количество во классов	Количество учащихся	Количество во классов	Количество учащихся
Всего	48	1467	48	1484	48	1483	49	1518
1-4 классы	20	650	20	664	20	665	21	673
5-9 классы	24	691	24	693	24	693	24	726
10-11 классы	4	126	4	127	4	125	4	119

На 31.12.2021 в МАОУ «Лицей № 21» обучалось 1525 учащихся.

1.5. Организация питания учащихся

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. В лицее организована работа столовых, которая осуществляется совместно с МУП «Школьник» на договорной основе. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах, витаминах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов. Весь процесс организации питания контролируется со стороны администрации.

Сведения по охвату питанием

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество учащихся	667	663	670	695	702	725	126	126	121
Всего питаются	594	632	670	561	541	520	67	67	60
Завтрак	495	523	517	501	460	408	60	57	51
Обед	62	82	124	60	81	112	7	10	9
Завтрак и обед	37	27	29	0	0	0	0	0	0

С 2018 года в лицее осуществляется безличная форма родительской платы за питание. Особое внимание в лицее уделяется организации питания учащихся, принадлежащих к льготной категории. Администрацией лицея каждую четверть проводятся мониторинговые исследования об удовлетворенности школьным питанием среди учащихся, родителей и учителей, которые позволяют получить достоверную информацию об организации горячего питания в лицее.

Вывод: правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровья школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков,

даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

1.6. Здоровье учащихся лица

Приоритетные задачи, которые поставлены перед лицеем – это сохранение здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитание общей культуры здоровья, создание условий общей здоровьесберегающей среды, внедрение в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В целях охраны здоровья обучающегося МАОУ «Лицей № 21» создает условия для: прохождения медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в лицее; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Распределение по группам здоровья								
Классы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %
1 классы	28	15,3%	131	72%	21	11,5%	2	1,2%
2 классы	23	14,6%	121	76,6%	11	0,7%	3	1,8%
3 классы	14	8,2%	132	78,2%	23	13,6%	0	0%
4 классы	14	8,3%	127	75,2%	25	14,8%	3	1,7%
5 классы	11	6,9%	123	77,4%	23	14,5%	2	1,2%
6 классы	5	3,2%	121	78,6%	27	17,6%	1	0,6%
7 классы	9	5,9%	109	70,3%	36	23,2%	1	0,6%
8 классы	14	10,1%	89	64,5%	33	24%	2	1,4%
9 классы	9	7,4%	94	77,1%	16	13,1%	3	2,4%
10 классы	5	8,2%	43	70,5%	10	16,4%	3	4,9%
11 классы	1	1,7%	45	76,4%	10	16,9%	3	5%
Всего	133	8,7%	1135	74,4%	235	15,4%	23	1,5%

По сравнению с 2020 годом отмечается незначительное увеличение учащихся I, II групп здоровья, а количество учащихся III группы здоровья снизилось, количество учащихся, которые относятся к IV группе здоровья, осталось без изменения. Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проходят в рамках основного расписания уроков физкультуры, преподавателями осуществляется индивидуальный подход к учащимся.

Вывод: администрацией и педагогическим коллективом проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся лица на достаточном уровне, проводятся все необходимые мероприятия здоровьесберегающей направленности.

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в 2021 году

Работа психологической службы в 2021 году строилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающие (психологические и коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностической работы);
- превентивное (психологические занятия, взаимодействие лица с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями);
- консультативное (консультирование всех участников образовательных отношений).

Педагогами-психологами в 2021 году проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении обучающихся:

1. Активное участие в социально-психологическом тестировании: выявление склонности к употреблению психоактивных веществ.

2. Диагностика личностных особенностей учащихся, а также их удовлетворенность в семье и школе; психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.

3. Индивидуальные консультации по результатам исследований, а также запросам классных руководителей и родителей.

4. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях педагогических работников.

В течение 2021 года проведены 136 психолого-педагогических консультаций для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов. В течение 2021 года проведены 145 индивидуальных занятий с учащимися, направленных на развитие познавательной и личностной сферы, в том числе развитие саморегуляции эмоциональных состояний.

В рамках профилактической работы в 2021 году психологической службой лицея проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении ребенка: социально-психологическое тестирование; скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения, выявление детей «группы риска»; диагностика склонности к наркотической зависимости; диагностика личностных особенностей учащихся девятых классов (тревожность, самооценка).

Большое значение в 2021 году уделялось проблеме обеспечения безопасности учащихся в образовательном пространстве. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- проведение групповых тренинговых занятий: «Преодолеваем жизненные трудности»;
- участие в работе общественной приемной для учащихся 10-11 классов: «Основы безопасности в сети Интернет» с участием специалиста-эксперта отдела организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России и Тамбовской области;
- психологические занятия для учащихся 10 классов: «Преодолеваем жизненные трудности, обучение навыкам саморегуляции эмоциональными состояниями»;
- лекция для учащихся 7-9 классов: «Забота о психологическом здоровье, формирование ответственного отношения к своему здоровью» с участием специалистов-экспертов отдела организации взаимодействия с органами государственной власти и межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России и Тамбовской области;
- психологические занятия для учащихся 9 классов: «Забота о психологическом здоровье. Формирование нервно-психологической устойчивости» с участием медицинского психолога ОГБУЗ «Тамбовская областная психиатрическая больница»;
- регулярное размещение методических рекомендаций для родителей и педагогов на сайте лицея.

1.8. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х – 11-х классах проводится административный контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-7 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ.

По итогам первого полугодия в 8-11 классах и по итогам учебного года в 8-х, 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов. В 8-9 классах экзамены проводятся по русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный

год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

1.9.Выполнение программ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей №21» строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в лицее предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создании воспитательной среды во внеурочное время, построении внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основной целью в 2021 году по патриотическому воспитанию учащихся было формирование высокой социальной активности, подготовка и проведение празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделялось участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами Афганистана), «Память в камне» (уборка воинских захоронений), «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем», участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений (встреча с ветеранами боевых действий), военно-спортивные игры «Допризывник», «Юные защитники», «Зарничка», «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», акции «Бессмертный полк» (в онлайн-формате), «Георгиевская ленточка», «Звезда героя». В рамках патриотического воспитания сотрудниками школьной библиотеки была организована выставка «900 дней блокады Ленинграда», акция «Читаем письма о войне», проведены библиотечные уроки, посвященные памятным датам, организована встреча «Без права на забвение» с тамбовским писателем, ветераном войны в Афганистане. Была проведена литературная гостиная «Они написали книги о войне» с тамбовской писательницей и поэтом. Традиционным стало проведение лицейского конкурса чтецов «Стихами говорим мы о войне». Учащиеся 10 - 11-х классов достойно несли Вахту Памяти у Огня Вечной Славы. Также прошли встречи с участниками боевых действий в Афганистане.

В рамках реализации программы «Наследники Великой Победы» прошли традиционные мероприятия: классные часы, уроки мужества, посвященные Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, Дню Георгиевской славы России; участие во Всероссийском проекте «Диалог с героями»; участие в акции «Георгиевская ленточка» (1-11 классы); участие в акции «Голубь мира»; участие в проекте «Карта памяти» (сбор информации о ветеранах); участие в проекте «Формула отваги», посвященном Дню Героя Отечества. Учащиеся лекционной группы лицея провели беседы с учащимися начальной школы по стендам «Никто не забыт, ничто не забыто». Команда учащихся 4 класса А приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Тяжело в учении - легко в бою!», где заняли 3 место, а учащиеся 4 класса Д в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарничка», заняли 4 место.

Нравственное и духовное воспитание

В лицее под руководством старшей вожатой, в лицее работает волонтерский отряд «Доброе сердце» в количестве 15 учащихся. Целью работы волонтерского отряда в 2021 году было формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

С 12 января по 26 февраля 2021 в рамках традиционной акции лицея «Белый Бим» была организована помощь бездомным животным и объявлено о сборе корма, игрушек и лекарств. В этом году оказали помощь двум приютам: «Доброе сердце» и «Любимец». Волонтерский отряд «Доброе сердце» активно принимает участие в конкурсах «Добро не уходит на каникулы». Второй год в лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 9 классов, целью деятельности отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. С 6 по 27 февраля 2021 года федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» проводил Всероссийские онлайн-акции по естественнонаучной направленности для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет. Отряд «Зеленый патруль» представил эко - тур по Тамбовской области "Волшебные деревья Тамбовщины!", принял участие в масштабной акции года «Добрая суббота». Эко-отряд в 2021 году принял активное участие в масштабной акции «ЧиП» - чистота и порядок. В рамках этой акции, волонтеры убрали мусор на пришкольной территории, на придомовых территориях у пожилых людей и ветеранов, очистили от мусора берег Цны, а так же воинские захоронения. Второй год в лицее действует отряд волонтеров – медиков «Пuls», целью которого является создание условий для реализации гражданского, личностного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении. Согласно плану работы отряда были проведены следующие тренинги, акции и проекты: Акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи, Акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца, «ПРОзрение» День единых действий, Акция «Никотину, скажем НЕТ!», приуроченная к Международному дню отказа от курения, Акция «Добро детям», Профориентационная акция «Твой выбор», Участие во всероссийской акции «Будь здоров».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В рамках проведения внеклассных мероприятий: трудовых десантов, акций «Чистый город», «Аленький цветочек», Всероссийской акции «Чистый ручеек» у детей формируются умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, умения работать самостоятельно, развитие навыков совместной работы. С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективного курса «Профессия в деталях».

Интеллектуальное воспитание.

С целью формирования ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности и повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей в лицее организовано проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций.

В лицее организовано научное общество школьников, которое объединяет учащихся 5-11 классов. Научное общество осуществляет тесное сотрудничество с архивами, библиотеками города, кафедрами и институтами ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ и др. Учащиеся лицея стали победителями и призерами в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.

В течение 2021 года было проведено 20 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 500 учащихся, а также были проведены 4 дня здоровья, в которых приняли участие более 80 % учащихся лицея.

Учащиеся лицея также активно выступали в окружных, городских и областных соревнованиях (эстафеты, кросс Наций, баскетбол, волейбол, теннис, кросс, легкая атлетика, футбол), приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 125 учащихся лицея. В 2021 году выполнили нормативы ГТО на золотой значок: 7 учащихся, на серебряный значок ГТО: 2 учащихся, на бронзовый значок ГТО: 3 учащихся. В 2021 году проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте для 1-4 классов; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков для 5-6 классов. Учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века».

В рамках проведения Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2020» с 05 по 14 апреля 2021 года в МАОУ «Лицей №21» были проведены мероприятия, направленные на формирование правового

сознания и законопослушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Ежегодно в лицее анализируются социальные паспорта классных коллективов, ведётся мониторинг социального состава семей учащихся. Администрацией лицея и педагогическим коллективом большое внимание уделяется детям, относящимся к льготным категориям:

№	Год	Дети из многодетных семей	Дети-инвалиды	Опекаемые семьи
1	2019	102	21	5
2	2020	127	19	5
3	2021	128	26	3

С ноября 2019 года на базе МАОУ «Лицей № 21» функционирует Консультационный пункт, целью работы которого является повышение компетентности родителей в области воспитания детей, было проведено 143 консультации для родителей, которые были все удовлетворены полученными услугами. В лицее продолжает работать школьная служба медиации. Целью деятельности службы медиации является предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. В 2021 году обучающиеся-медиаторы через социальные практики ознакомили детей 1-5 классов с правилами выстраивания толерантных отношений между людьми, провели уроки толерантности «Давайте жить дружно». Учащиеся 5 и 8 классов участвовали в региональном конкурсе школьных служб примирения «#школаприМИРения». Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее велась работа по профилактике правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа: в 1-2 классах проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь»; в 3-4 классах классный час «Мои действия и последствия», «Без друга в жизни туго»; в 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»; в 7 классе просмотр презентации «Влияние табака на организм человека»; среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств. Совместно с инспектором ПДН ОП № 1 Посысаевой Н.В. проведены классные часы: «Уголовная и административная ответственность». С целью профилактики правонарушений, распространения правовой культуры среди учащихся, взаимодействия в работе с родителями учащихся в лицее создан Совет профилактики правонарушений. На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматривались вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, с профилактикой вредных привычек.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

МАОУ «Лицей №21» осуществляет тесное взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ТОГОУ ДОД г. Тамбова, областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы, драматическим театром им. А.В. Луначарского, театром кукол, учебным театром ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским молодежным театром, областным краеведческим музеем, областной картинной галереей, музейно-выставочным комплексом и музеем полиции УВД по Тамбовской области, музеем медицины и музеем Г.В.Чичерина, домом-усадебой Асеева. Классные коллективы в течение года неоднократно посещали учреждения культуры города Тамбова.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Основной целью правового воспитания учащихся является обеспечение условий для деятельности по формированию у школьников правовых компетенций, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

Городской Ресурсный центр по правовому образованию и воспитанию на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова образован в 2007 году. Главной задачей работы Ресурсного центра является поиск и организация эффективных форм и методов работы в сфере гражданско-правового образования и воспитания учащихся, привлечение учителей к интерактивным занятиям с детьми, что значительно усиливает воспитательный потенциал проводимых мероприятий. В мероприятиях Ресурсного центра принимают участие команды учащихся муниципальных общеобразовательных организаций №1, 6, 7, 12, 28, 29, 13, 14, 21, 22, 33, 35. В рамках Европейской недели местной демократии был проведен дистанционный конкурс краеведческих презентаций «Местное самоуправление – школа гражданственности» (к 150-летию проведения реформы городского самоуправления в России). Участниками этого конкурса стали ученики 8-9-х классов, учителя истории, обществознания и права общеобразовательных учреждений г. Тамбова.

Другим социально значимым мероприятием, проведенным в 2021 году, но уже в очной форме, стало участие в Дне Молодого избирателя, проведенном на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова совместно с Избирательной Комиссией Тамбовской области. Для будущих избирателей была проведена деловая игра. Учащиеся 8-ми команд старшеклассников города Тамбова прошли квест «Тропа избирателей». В рамках решения важнейшей задачи гражданско-правового образования - популяризации правовых знаний среди детей была проведена с 20 марта по 30 апреля 2021 года учебно-развивающая игра «Путешествие в страну Правоведения» для учащихся 6-7-х классов всех ОУ города Тамбова.

Воспитание семейных ценностей (работа с родителями)

На базе лицея с 2016 года организована работа Совета родителей, заседания которого проходят раз в полугодие. На заседаниях Совета родителей представители классных коллективов знакомились с актуальными вопросами образования и воспитания: изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», организация и проведение элективного курса «Профессия в деталях», «Билет в будущее», работа электронного дневника, медицинское обслуживание в лицее и др. В октябре 2019 года в лицее создан Совет отцов, целью деятельности которого является защита семейных ценностей, усиление роли отца в семье и обществе, укрепления института семьи через конкретные проекты, связанные с наставничеством и воспитанием подрастающего поколения. Работа Совета проходила под девизом: «Сильные отцы – сильное Отечество!».

Формирование коммуникативной культуры.

С целью формирования мотивов и ценностей у учащихся в сфере отношений с другими людьми, развития лидерских качеств, умения работать в команде в лицее в течение 28 лет работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок» для учащихся 5-11 классов, в 2021 году были проведены мероприятия, целью которых было воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических категорий посредством включения участников программы в активную социально значимую деятельность детских общественных организаций.

В этом году детская организация «СМИД» работала по программе Союза детских организаций Тамбовской области «АнтологИЯ: детские организации от А до Я».

В 2021 году были реализованы традиционные системообразующие проекты СДО Тамбовской области и федеральные проекты Общероссийской организации «Российское движение школьников». В течение учебного года активисты, мэры и вице-мэры классных коллективов обучались в Школе актива «Лидер». Так же в течение года были проведены масштабные акции: «Бумбатл», «Дети против пожаров», «Безопасный лед», «Безопасная дорога», «Останови огонь». По итогам смотра-конкурса в день детских организаций Тамбовской области детская организация «СМИД» была награждена Почетной грамотой за работу по программе «АнтологИЯ: детские организации от А до Я».

Экологическое воспитание.

Основной целью экологического воспитания в лицее является формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе. В 2020 году в лицее был создан экологический отряд «Зеленый патруль», целью которого являлось формирование экологической компетенции школьников; улучшение экологической ситуации в г. Тамбове путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд насчитывает 9 обучающихся 7-8 классов. Активно проводилась исследовательская и просветительская деятельность.

Работа Центра дополнительного образования учащихся лицея.

С сентября 2015 года в лицее работает Центр дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2022 году реализуется по 4 направлениям, работали 13 программ: художественное направление – 3; физкультурно-спортивное направление – 4; туристско-краеведческое направление – 1; социально-педагогическое направление – 4; техническое направление – 1. Охват учащихся составляет 1181 человек, что составляет 78% от общего количества учащихся.

Планируя воспитательную работу в 2022 году необходимо:

1. Продолжить работу по воспитанию у учащихся духовно-нравственных качеств.
2. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую, творческую, физкультурно-спортивную деятельность, также на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Органом управления, объединяющим всех участников образовательных отношений, является Управляющий совет лицея, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Для осуществления своих задач Управляющий совет: участвует в разработке локальных актов лицея, отнесенных Уставом к ее компетенции, в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; участвует в определении компонента Учебного плана лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования, формируемого участниками образовательных отношений, и иных значимых составляющих образовательной деятельности (профили обучения, введение новых технологий обучения, систему оценки качества знаний, направленности дополнительного образования и др.); согласовывает образовательную программу, программу развития лицея; согласовывает календарный учебный график; проводит контроль за организацией и качеством питания учащихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея.

В лицее создан Наблюдательный совет. Постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности является Педагогический совет лицея, общее собрание работников, создан совет родителей (законных представителей), совет учащихся.

2.2. Основные достижения МАОУ «Лицей № 21»

2021 год

- Городской конкурс Советов Детских организаций (3 место);
- Первенство физкультурно-спортивной ассоциации "Олимп" (2 место);
- Конкурс виртуальных выставок-экскурсий "Православные святые и святыни России: к 800-летию А.Невского" для педагогов-библиотекарей муниципальных образовательных организаций" (1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, номинация "Программы коррекционно-развивающей работы" (1 место);
- Олимпиада "Телеком - планета 2021" по физике (1 место);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум" (1 место);

- Всероссийский конкурс школьных сочинений "Сын России" (1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности" (1 место);
- Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению "Моя земля, мои земляки..." (2 место);
- Региональный конкурс школьных служб примирения(2 место);
- Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества (1 место);
- Городской фестиваль патриотической песни, посвященный 385-летию города Тамбова (1 место).

2020 год

- Городские спортивные соревнования"Рождественские игры" (1 место);
- Городской конкурс детских организаций, реализация программы "Дети выбирают мир"(1 место);
- Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогический калейдоскоп -2020" (1 место);
- Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС» (1 место);
- Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития"(1 место);
- Муниципальный этап Всероссийский заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Лидеры физического воспитания" (3 место);
- Муниципальный и зональный этапы Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека" в номинации "Воспитание во внеучебной деятельности" (3 место);
- Городской конкурс творческих работ "Война прошла через меня" для педагогов-библиотекарей муниципальных образовательных организаций в номинации "Буктрейлер" (3 место);
- 7 городском фотоконкурсе «Мы память бережно храним...» (2 место).

2019 год

- Федеральный правопросветительский проект "Школа правозащитников" в Центральном федеральном округе (2 место);
- Федеральный правопросветительский проект "Школа правозащитников" в Тамбовской области (1 место);
- Городской конкурс Советов «Стань первым среди равных» (1 место, правофланговая детская организация);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» (1 место);
- Городской смотр-конкурс детских организаций(победитель);
- Городская "Учительская Спартакиада-2019" ,соревнования по настольному теннису (2 место);
- Городская "Учительская Спартакиада-2019" ,конкурс "Интеллектуальный биатлон" (1 место);
- Городская "Учительская Спартакиада-2019" ,конкурс "Рывок гири" (2 место);
- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Театр. Время. Жизнь» (2 место).

2018 год

- Всероссийский открытый поэтический конкурс «Пробы пера» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Образование: будущее рождается сегодня» (1 место);
- Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Нам мир завещено беречь» (3 место);
- Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности» (3 место);
- Муниципальный этап областной акции « Чистый ручеек» (1 место);
- Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период (2 место);
- Детская организация «СМИД» является правофланговой;

- Городская учительская спартакиада , соревнования «Рывок гири одной рукой» (1 место);
- Городская учительская спартакиада , соревнования по настольному теннису (3 место),
- V городской фотоконкурс “Галерея творчества и успеха», посвященный 100-летию дополнительного образования.

2017 год

- ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся;
- Топ-100 общеобразовательных учреждений социально-экономического профиля;
- Топ-100 общеобразовательных учреждений социально-гуманитарного профиля;
- Городской конкурс публичных докладов -2017 (3 место);
- Детская организация «СМИД» является правофланговой.

2.3. Инновационная деятельность за 2021 год

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова №329 от 31.03.2021 «Об открытии муниципальных базовых площадок» в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях и на основании решения городского экспертного совета (протокол от 29.03.2021 №1) в МАОУ «Лицей №21» с 01.04.2021 года открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны».

Цель инновационного проекта: создание условий для разработки и реализации эффективных моделей работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи инновационного проекта:

1. Рассмотреть особенности и условия развития духовно-нравственных понятий у школьников;
2. Изучить требования ФГОС к содержанию духовно-нравственного воспитания школьников;
3. Раскрыть методические основы духовно-нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Разработать и адаптировать критериально-диагностический инструментальный сформированности духовно-нравственных ориентиров у школьников;
5. Разработать и реализовать модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. Обобщить опыт и разработать методические рекомендации по данной теме.

Основные этапы реализации предлагаемого проекта

1 этап (01.04.2021-31.08.2021 г.)

Создание первоначальных условий для реализации предлагаемого проекта. Изучение и анализ практики общеобразовательных учреждений России в организации духовно – нравственного воспитания учащихся. Отбор и изучение научно-методической литературы, близкой к рассматриваемой теме. Разработка дидактических единиц, модулей, отдельных тем, касающихся духовно – нравственного воспитания, в различных предметных областях образовательной части основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Разработка моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене.

2 этап (01.09.2021-30.08.2023г.)

Осуществление педагогической работы с учителями-предметниками, классными руководителями по вхождению в процесс работы по выбранной модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся. Апробирование моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене. Организация работы дискуссионной

площадки с использованием технологии ролевых игр на базе городского ресурсного центра по правовому образованию и детской организации «Союз мальчишек и девчонок» МАОУ «Лицей № 21». Организация работы Консультационного пункта в духовно – нравственном просвещении родителей.

3.Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

9 класс	
Количество учащихся выпускных классов	155
Допущено до экзаменов выпускников 2021 года	154
Не допущено до экзаменов	0
Получили свидетельство	1
Получили аттестат:	152
Из них аттестат особого образца с отличием	12

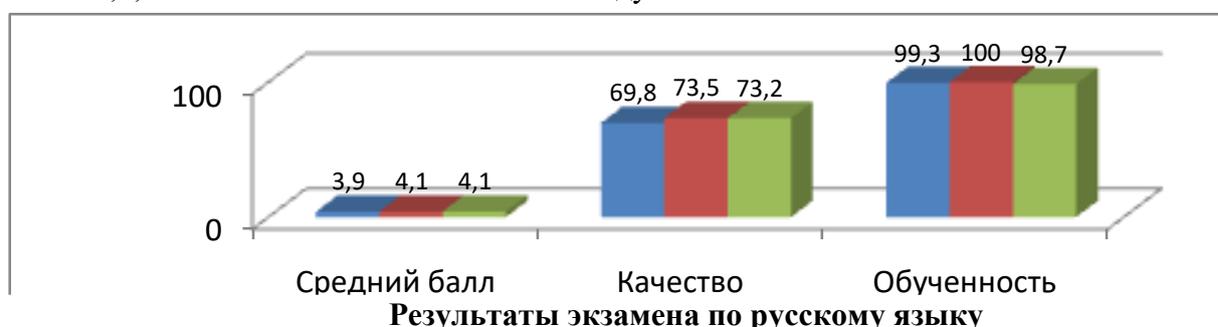
Итого по итогам аттестации	2018 год			2019 год			2021 год		
	Качество /обученность,%			Качество /обученность,%			Качество /обученность,%		
	Обязательные экзамены	По выбору	Итого	Обязательные экзамены	По выбору	Итого	Обязательные экзамены	По выбору	Итого
	72/99	67/99	68/99	82/100	82/100	82/100	68/100	-	68/100

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору не проводился. По результатам сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом:

- качество образования в 2021 году по результатам экзамена по русскому языку ниже на 0,3% по сравнению с результатами экзамена 2019 года, выше на 3,4% по сравнению с результатами ОГЭ 2018 года;

- качество образования в 2021 году по результатам экзамена по математике ниже на 27,8%, чем результаты экзамена 2019 года, ниже на 12,1%, чем результаты ОГЭ 2018 года.

Сравнивая результаты экзамена по русскому языку на государственной итоговой аттестации за последние три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2021 году по результатам экзамена ниже на 0,3% по сравнению с результатами 2019 года, выше на 3,4% по сравнению с результатами 2018 года, средний балл 4,1, остался таким же как и в 2019 году.



	Число сдающих	Качество знаний	Средний балл	Обученность
2018 год	139	69,8%	3,9	99,3%
2019 год	147	73,5%	4,1	100%
2021 год	149	73,2%	4,1	98,7%

Сравнивая результаты экзамена по математике на государственной итоговой аттестации за три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2021 году по

результатам экзамена ниже на 27,8%, чем результаты 2019 года, ниже на 12,1%, чем результаты 2018 года, средний балл ниже на 0,5 балла по сравнению с 2019 годом, и на 0,2 ниже, чем в 2018 году.

Учебный год	Число сдающих	Качество знаний	Средний балл	Обученность
2018 год	139	74,8%	3,9	99,3%
2019 год	147	90,5%	4,2	100%
2021 год	153	62,7%	3,7	98,7%

Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

Предмет	качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)	качество по итогам ГИА%	сдавало ГИА выпускников, чел.	Из них		
				подтвердили годовую отметку по предмету, чел.	получили отметку выше годовой отметки по предмету, чел.	получили отметку ниже годовой отметки по предмету, чел.
Русский язык	71,4	73,2	149	80	47	22
Математика (алгебра)	58,8	62,7	153	90	29	34
Математика (геометрия)				92	28	33

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	63
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2021года (текущего года):	63
- предыдущих лет:	0
Получили аттестат:	63
Из них аттестат особого образца	5
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	10

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	73,5
2020	100%	73,4
2021	100%	76,4

Средний тестовый балл по русскому языку в 2021 году выше на 3 единицы среднего тестового балла, полученного в 2020 году.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	63
Средний тестовый балл	76,4
Процент учеников, получивших высокие баллы (82-98)	41,3 (26 учащихся)
Максимальный балл	98

2021		Обученность	Средний балл
	Тамбов	100,0	75,9

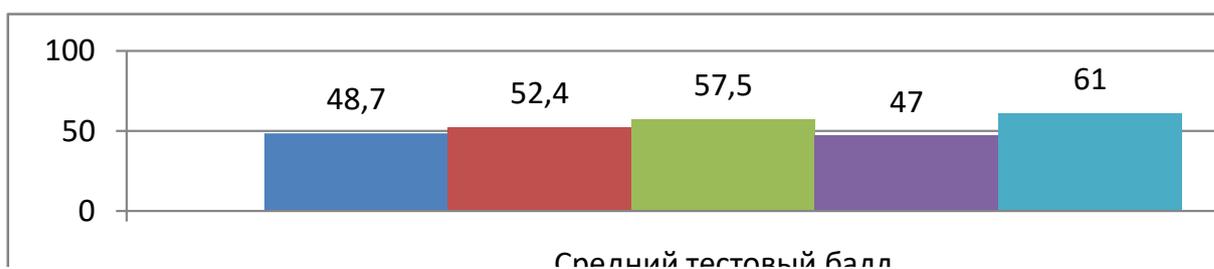
	Тамбовская обл.	99,8	72,0
	Россия	99,6	71,4
	МАОУ «Лицей №21»	100%	76,4

В 2021 году учащиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 45 человек, физика – 14, информатика и ИКТ – 1, химия – 2, история – 28, иностранный язык – 7, биология – 2, литература – 1, география 2. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.

Результаты ЕГЭ по математике

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100	57,5
2020	100	47,0
2021	96,9	61,0

Средний тестовый балл по математике в 2021 году на 14 баллов выше, чем средний тестовый балл, полученный в 2020 году, на 3,5 балла выше, чем средний тестовый балл, полученный в 2019 году. Обученность по результатам экзамена в 2021 году составляет 96,9% (один выпускник не перешел минимальный порог).



Результаты ГИА по математике (профильной) в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	32
Средний тестовый балл	61,0
Процент учеников, получивших высокие баллы	6,3 (2 ученика)
Максимальный балл	82

2021		Средний балл
	Тамбов	60,0
	Тамбовская обл.	53,3
	Россия	55,1
	МАОУ «Лицей №21»	61,0

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	73,2
2020	93%	65,8
2021	100%	80,2

Средний тестовый балл по обществознанию в 2021 году выше на 14,4 балла по сравнению с результатами 2020 года и на 7% выше по сравнению с результатами 2019 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
----------	------------

Количество участников	45
Средний тестовый балл	80,2
Процент учеников, получивших высокие баллы	53 (24 учащихя)
Максимальный балл	100

2021		Средний балл
	Тамбов	64,1
	Тамбовская обл.	59,7
	Россия	56,4
	МАОУ «Лицей №21»	80,2

Результаты ЕГЭ по биологии

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	56
2020	100%	50
2021	100%	51,5

Средний тестовый балл по биологии в 2021 году на 1,5 балла выше результата 2020 года. Обученность составляет 100%.



2021		Средний балл
	Тамбов	59,3
	Тамбовская обл.	55,6
	Россия	51,1
	МАОУ «Лицей №21»	51,5

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	75
2020	100%	62,5
2021	100%	77,0

Средний тестовый балл по английскому языку в 2021 году на 14,5 баллов выше по сравнению с результатами за 2020 года и на 2 балла выше, чем результаты 2019 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ГИА по английскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	7
Средний тестовый балл	77
Процент учеников, получивших высокие баллы	28,6 (2 учащихя)
Максимальный балл	95

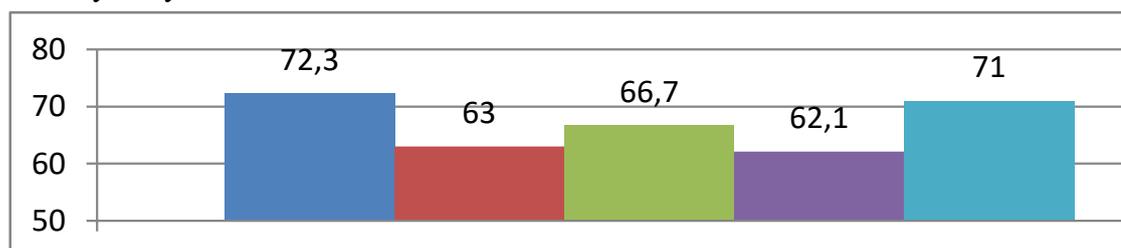
2021		Средний балл
	Тамбов	76,8

	Тамбовская обл.	72,1
	Россия	72,2
	МАОУ «Лицей №21»	77,0

Результаты ЕГЭ по литературе

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	66,7
2020	100%	62,1
2021	100%	71,0

Средний тестовый балл по литературе в 2021 году на 8,9 баллов выше, чем средний тестовый балл по литературе в 2020 году, и на 4,3 балла выше, чем средний тестовый балл в 2019 году. Обученность составляет 100%.

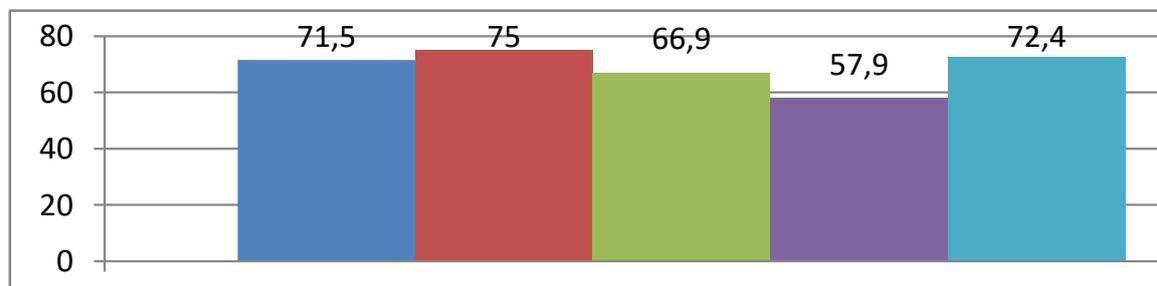


	Средний балл
2021	65,6
Тамбов	64,2
Тамбовская обл.	66,0
Россия	71,0
МАОУ «Лицей №21»	

Результаты ЕГЭ по истории

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	66,9
2020	89%	57,9
2021	100%	72,4

Средний тестовый балл в 2021 году выше на 14,5 баллов по сравнению с результатами 2020 года и на 5,5 баллов выше, чем результаты 2019 года. Обученность составляет 100%



Результаты ГИА по истории в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	28
Средний тестовый балл	72,4
Процент учеников, получивших высокие баллы	32 (9 учащихся)
Максимальный балл	96

2021	Средний балл
------	--------------

	Тамбов	62,5
	Тамбовская обл.	59,5
	Россия	54,9
	МАОУ «Лицей №21»	72,4

Результаты ЕГЭ по физике

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	87,5%	58,1
2020	100%	48,3
2021	100%	56,4

Средний тестовый балл по физике в 2021 году на 8,1 балла выше, чем результаты 2020 года. Обученность по результатам экзамена 100%.



Результаты ГИА по физике в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	14
Средний тестовый балл	56,4
Процент учеников, получивших высокие баллы	14,3 (2 учащихя)
Максимальный балл	89

2021		Средний балл
	Тамбов	57,6
	Тамбовская обл.	55,5
	Россия	55,1
	МАОУ «Лицей №21»	56,4

Результаты ЕГЭ по химии

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2019	100%	52,5
2020	86%	56,4
2021	100%	62,5

По сравнению с 2020 годом средний тестовый балл в 2021 году выше на 6,1, по сравнению с 2019 годом средний тестовый балл в 2021 году на 10 единиц выше. Обученность по результатам экзамена составляет 100%.

2021		Средний балл
	Тамбов	63,1
	Тамбовская обл.	58,6
	Россия	53,8
	МАОУ «Лицей №21»	62,5

Результаты ЕГЭ по географии

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2017	100%	60
2018	100%	66
2021	100%	60,5

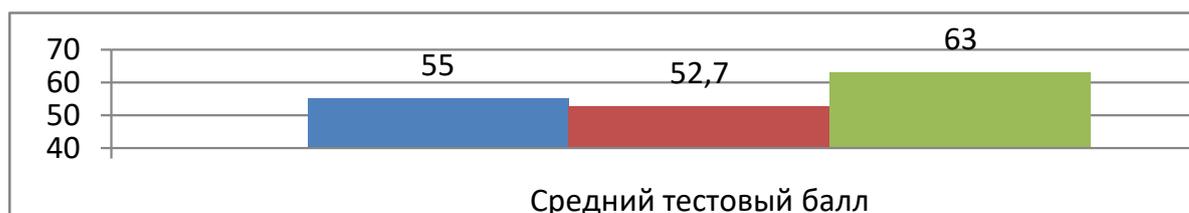
Средний тестовый балл по географии в 2021 году на 5,5 баллов ниже, чем результаты 2018года. Обученность по результатам экзамена 100%

2021		Средний балл
	Тамбов	60,6
	Тамбовская обл.	57,9
	Россия	59,1
МАОУ «Лицей №21»		60,5

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Год проведения ЕГЭ	Обученность	Средний балл
2018	100%	55
2019	66,7%	52,7
2021	100%	63,0

По сравнению с 2019 годом средний тестовый балл в 2021 году выше на 10,3 балла. Обученность по результатам экзамена в 2021 году составляет 100%.



2021		Средний балл
	Тамбов	68,3
	Тамбовская обл.	63,1
	Россия	62,8
МАОУ «Лицей №21»		63,0

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ высокие результаты (81-100 баллов)

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Литература	История	Физика	Химия	География	Информатика и ИКТ	ИТОГО
11А	9	0	10	0	1	0	4	1	0	0	0	25
11Б	17	2	14	0	1	0	5	1	0	0	0	40
Итого	26	2	24	0	2	0	9	2	0	0	0	65

Анализируя полученные результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать выводы:

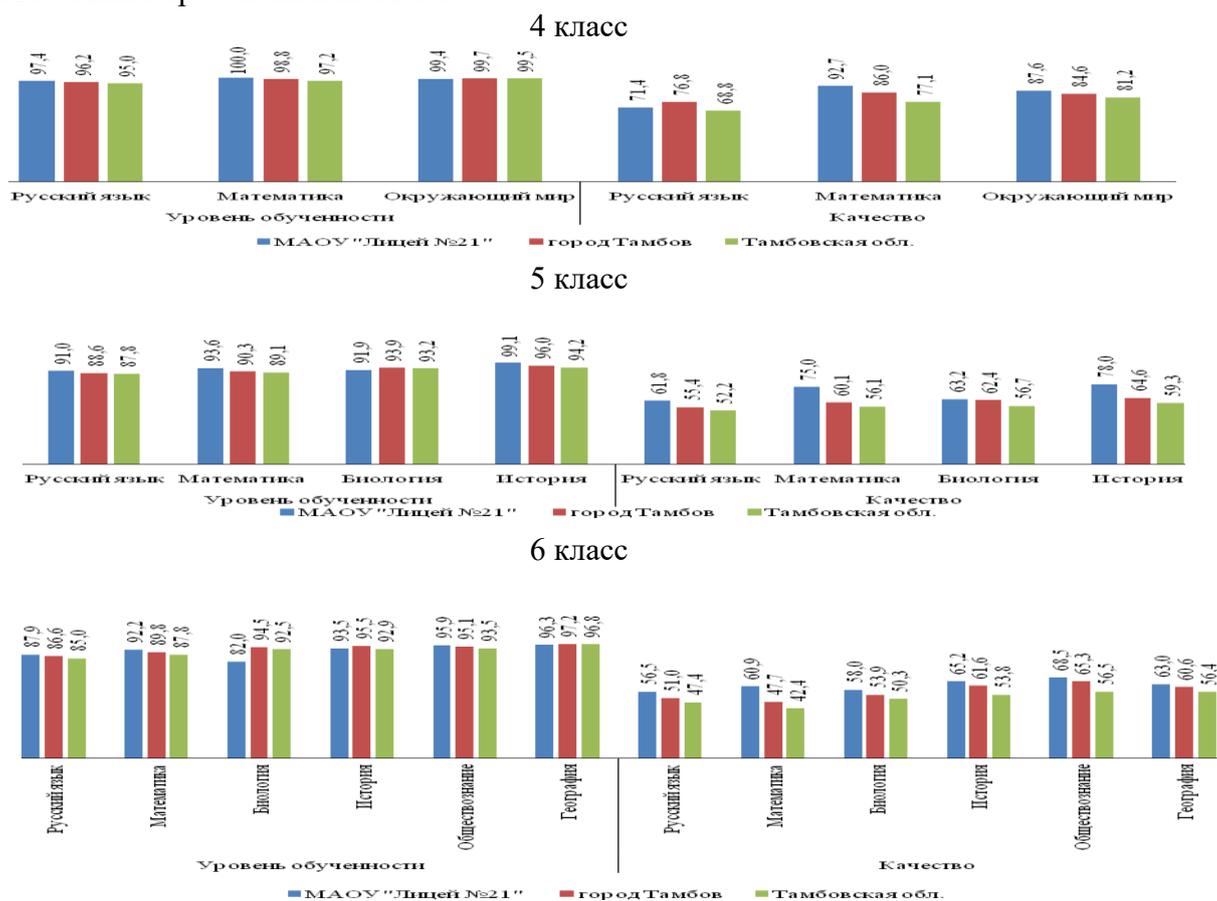
- 1.Спланировать административный контроль преподавания обязательных предметов и предметов по выбору в 9-х, 11-х классах.
- 2.Организовать с сентября 2021 года индивидуальную работу с «группой риска» из числа выпускников 9-х, 11-х классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Результаты ВПР в 2021 году

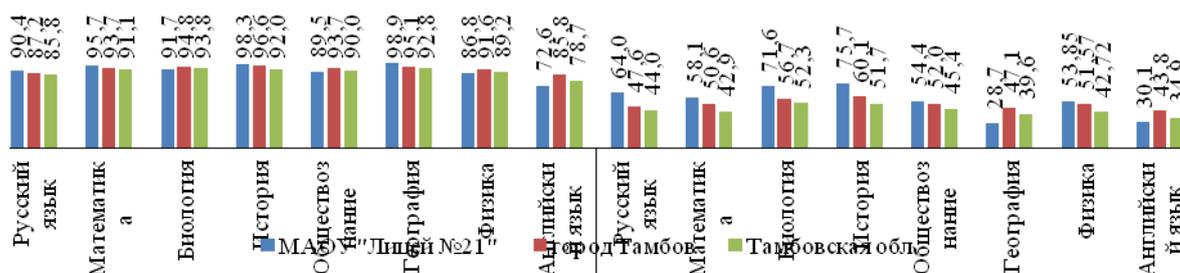
Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение всероссийских проверочных работ в МАОУ «Лицей № 21»:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,
- Письмо Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15,
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 17.02.2021 № 352 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2021 году»;
- Приказ МАОУ «Лицей № 21» от 26.02.2021 № 174 «О мониторинге качества подготовки обучающихся МАОУ «Лицей № 21» в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- «Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МАОУ «Лицей № 21», утвержденный приказом МАОУ «Лицей № 21» от 26.02.2021 № 174.

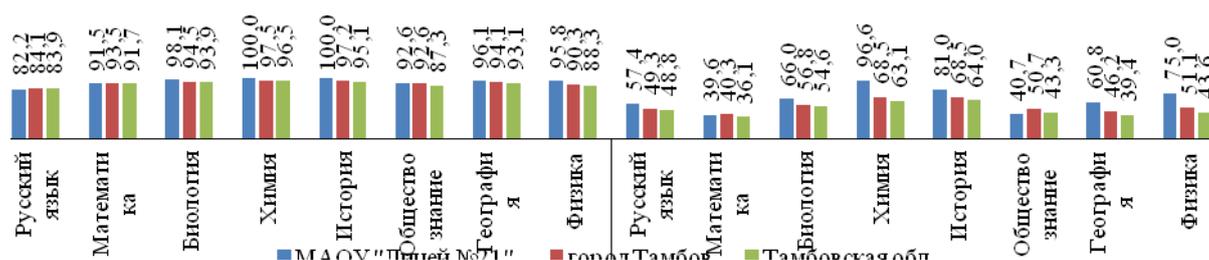
Всероссийские проверочные работы проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМов для проведения проверочных работ по предметам – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.



7 класс



8 класс



Анализ результатов ВПР по сравнению с городскими и областными показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, физике, истории. Наиболее низкие результаты получены по английскому языку. В связи с этим, каждый учитель-предметник должен проводить анализ индивидуальных результатов каждого учащегося с целью выявления дефицитов знаний каждого учащегося и планирования материалов уроков на повторение.

3.3. Трудоустройство выпускников 9-х, 11 –х классов

В 2021 году 9 класс МАОУ «Лицей №21» закончили 155 учащихся, из них продолжают обучение: в 10 классах общеобразовательных организаций -71 чел. (45,8%), из них в 10 классе других образовательной организации - 15 чел. (9,6%); в учреждениях СПО - 82 чел. (53%), из них в СПО г. Тамбова - 77 чел., из них в СПО других городов – 5 чел., охвачены очной формой обучения в СПО - 84 чел., обучаются на бесплатной основе - 31 чел. (37%), обучаются на коммерческой основе – 48 чел. (57%).

В 2021 году образовательную организацию закончили 63 выпускника 11 классов. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов показывает, что: продолжают обучение в ВУЗах 62 выпускника (98%), из них: учреждениях военной направленности - 9 чел., продолжают обучаться в СПО - 1 чел. (1,3%), продолжают обучаться в вузах Тамбовской области 28 чел. (44%), из них: в ТГУ имени Г.Р.Державина - 18 чел., в ТГТУ - 9 чел., в других вузах на территории Тамбовской области - 0 чел., в вузах других городов - 33 чел. (53%), из них продолжают обучение в ВУЗах: г. Москва и Московской области -17 чел. (27%), г. Санкт-Петербург - 7 чел. (11,2%), г. Ярославль - 1 чел. (1,5%), г. Пенза -1 чел. (1,5%), г Воронеж - 7 чел. (11,2%); обучаются на бюджетной основе - 42 чел. (67%), обучаются на коммерческой основе -21 чел. (37%); обучаются по профилю -63 чел. (100%). Обучаются очно – 63 чел. (100%).

Наименование учреждения, где продолжил обучение	Количество учащихся
«Академия ГПС Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	2
Академия Управления министерства Внутренних дел РФ	1
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова	2
Военная Академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного	1

Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	1
Военный университет Министерства обороны РФ	1
Институт Федеральной службы безопасности России	1
ПГУПС(иА) (петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1)	1
ФГБОУ ВО «РГУП»	1
Российский университет транспорта МИИТ	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
ФГБОУ ВО «ТГТУ», технический колледж	10
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р.Державина»	18
ФГБОУ ВО «ВГУ»	6
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет»	1
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	1
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	2
ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	2
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	1
ФГБОУ ВО «Московский Государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	3
ФГКОУ ВО Академия федеральной службы РФ	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
ЯВВА ПВО (военное училище Противовоздушной Обороны)	1

3.4.Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

В 2021 году учащиеся лица принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях.

Уровень конкурса	2019 год Победители	2019 год Призеры	2019 год Всего призовых мест	2020 год Победители	2020 год Призеры	2020 год Всего призовых мест	2021 год Победители	2021 год Призеры	2021 год Всего призовых мест
Международный	8	55	63	10	18	28	3	35	38
Всероссийский	68	166	234	72	53	125	7	7	14
Региональный	19	66	85	22	28	50	16	55	71
Муниципальный	53	89	142	22	46	68	28	78	106
Итого	148	376	524	126	145	271	54	175	229

Выводы: анализируя результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, можно сделать вывод, что число учащихся, победителей и призеров в конкурсах международного уровня увеличилось на 10, уменьшилось число победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня по сравнению с результатами 2020 года, число учащихся, победителей и призеров в конкурсах регионального уровня увеличилось на 21, муниципального уровня увеличилось на 38 учащихся по сравнению с 2020 годом. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня уменьшилась на 42 по сравнению с 2020 годом.

3.5.Участие во всероссийской олимпиаде школьников

По итогам регионального этапа олимпиады лицеисты получили 35 дипломов призеров, что выше по сравнению с 2019 и 2020 учебными годами.

Результаты участия в региональном этапе ВОШ за три года

ОО	2019					2020					2021				
	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия
«Лицей №21»	3	16	19	34	55,9%	0	26	26	43	60,47%	2	33	35	44	79,5%

Рейтинг образовательных организаций по результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года

ОО	Рейтинг					
	по количеству победителей	по количеству призовых мест	по количеству участников	по эффективности участия команды	по среднему проценту решения заданий	Общекомандное место
"Лицей №21"	8	5	6	3	13	3

В 2021 году в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», управления образования и науки Тамбовской области от 25.08.2021 №2260 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Тамбовской области», комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 19.10.2021 № 842 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году среди учащихся образовательных организаций города Тамбова» в ноябре-декабре 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады.

Обучающиеся лицея приняли участие в следующих олимпиадах: русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, право, английский язык, география, физика, физическая культура, биология, экология, экономика, литература, история, технология, информатика и ИКТ, астрономия, искусство (мировая художественная культура). Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников: участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года, набравших необходимое количество баллов, победителей и призеров муниципального этапа 2020/2021 учебного года, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Эффективность подготовки по предметам
Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ
в 2021 году по предметам**

предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Общее количество побед	%
Русский язык	9	0	1	1	11
Литература	9	0	1	1	11
Английский язык	8	0	0	0	0
Математика	7	0	0	0	0
Физика	7	0	1	1	14
Информатика	4	0	1	1	25
Астрономия	2	0	0	0	0
Искусство (МХК)	7	0	0	0	0

История	12	0	4	4	33
Обществознание	17	1	7	8	47
Право	15	0	3	3	20
Экономика	7	0	0	0	0
География	8	0	4	4	50
Биология	15	0	2	2	13
Химия	0	0	0	0	0
Экология	9	0	1	1	11
ОБЖ	8	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	1	1	17
Технология	5	0	0	0	0
Итого	155	1	26	27	17

Таким образом, по итогам муниципального этапа по сравнению с 2020 годом, из 125 учащихся - 1 учащийся стал победителем и 34 лицеиста стали призерами. По сравнению с 2019 годом, из 102 учащихся 3 победителя и 30 призеров, эффективность подготовки 32%. Таким образом, эффективность подготовки в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году на 11% ниже, по сравнению с прошлым учебным годом и на 15% ниже, по сравнению с 2020 годом. Наибольшее количество призовых мест у лица по истории, обществознанию, праву. Эффективность подготовки наиболее высокая по истории, обществознанию, праву, географии, физике, биологии, физической культуре.

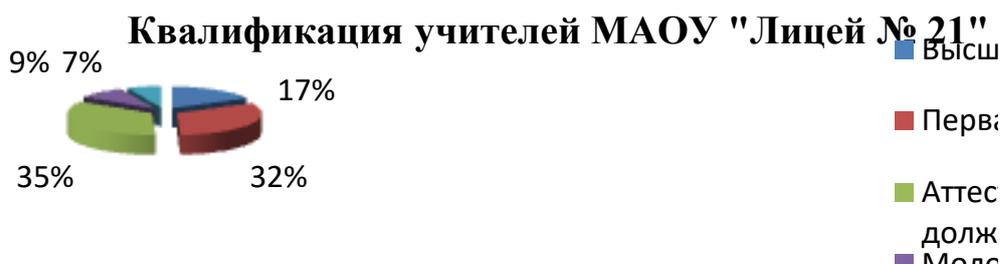
Выводы:

- разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года;
- усилить контроль за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за проверкой работ, чтобы повысить эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отработать систему подготовки учащихся к олимпиаде и систему работы с одаренными детьми;
- усилить контроль за подготовкой документов для проведения Олимпиады
- своевременно доводить информацию обо всех изменениях до всех участников Олимпиады;
- осуществлять проверку работ в соответствии с утвержденными требованиями и критериями.

4. Качество кадрового состава

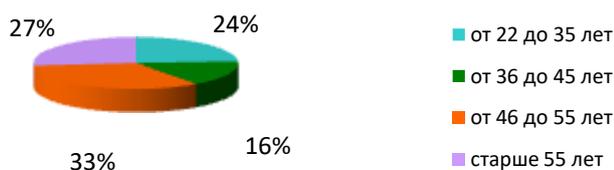
В 2021 году в лицее работали: 75 учителей, 3 методиста, 2 социального педагога, 2 педагога-библиотекаря, 2 педагога-психолога, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая, учитель-логопед.

Состав учителей по уровню квалификации распределен следующим образом:



98% учителей лицея имеют высшее педагогическое образование, 2% - средне - профессиональное образование, из них один обучается заочно в ВУЗе. На условиях совместительства в лицее работают преподаватели из ТГУ им.Г.Р.Державина, ТГТУ, имеющие звания «Кандидат наук». Средний возраст учителей уменьшился до 45,7 лет.

Возраст учителей.



В лицее работают опытные педагоги, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Среди педагогических работников лицея 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, в лицее работают 2 кандидата наук, 13 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области.

В 2021 году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации как эксперты в области проверки и оценки задания ГИА, все учителя начальных классов обучены по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях РФ». Учителя лицея регулярно повышают свою квалификацию на курсах по преподаваемому предмету и на проблемных курсах: «Современные технологии инклюзивного образования», «Эффективное наставничество», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Информационные системы и технологии». В 2021 году 25 педагогов повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Молодые специалисты направляются на мастер-классы городского «Педагогического марафона», принимают участие в «Школе молодого специалиста». Растет число учителей, применяющих на своих уроках современные образовательные технологии, что позволяет проводить оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.

Учителя лицея принимают участие в работе городского методического совета, делятся опытом своей работы в рамках проекта «Школа молодых специалистов».

Сравнение данных по кадровому составу лицея за три последних года представлено в пункте 8 «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324».

Задачи на 2022 год:

- повысить эффективность методической работы в лицее, увеличив число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повысить результативность участия педагогических работников лицея в конкурсах и конференциях различного уровня;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- продолжить совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих в профильных классах.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В 2021 году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; оптимизация системы работы с одаренными детьми; организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; аттестация педагогических и руководящих работников; изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

Основными задачами, определяющими работу информационно-библиотечного центра являются:

- формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с социально-гуманитарным профилем учебной и научно-методической деятельности лицея и информационными потребностями пользователей;
- содействие в реализации программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий;
- расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательных отношений к информации;
- координация деятельности с электронными библиотеками и другими учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей;
- создание базы для проведения практических занятий при наличии в учебных планах и рабочих программах предмета, факультатива, темы;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся.

Фонд ИБЦ укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, педагогической и методической литературой, а также периодическими печатными изданиями.

ИБЦ	2019	2020	2021
Фонд ИБЦ	41554	43078	44852
Учебная литература	17919	20157	21931
Учебно-методическая литература	3251	3416	3416
Художественная литература	17790	18496	18496
Медиаресурсы	286	286	286
Количество выписываемых периодических изданий	2	2	1
Всего читателей	1480	1480	1524
Книговыдача	14620	14780	14870
Число посещений	8600	8200	8552

Пополнение книжного фонда происходит, в основном, за счет поступления учебников. В 2020 году, кроме печатных учебников, активно использовались учебники в электронной форме. Они были предоставлены учащимся 9-11 классов. Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся и их родителей, педагогов в дар ИБЦ в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке книгу». Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном

центре». ИБЦ лицея тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями: Тамбовской областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы.

Задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
2. Пополнить фонд художественной литературы новыми книгами современных авторов и произведений классиков.
3. Продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся.
4. Продолжить работать с сайтом ИБЦ, модернизировать, дополнить структуру, провести его рекламную кампанию.

6. Качество материально-технической базы

Для проведения образовательной деятельности в лицее имеются следующие помещения: 45 учебных и других кабинетов, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, дополнительного образования; 2 спортзала и 2 тренажёрных зала - для проведения уроков физической культуры и спортивных секций; 2 футбольных поля, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, которые используются для проведения учебных занятий и спортивных соревнований; информационно-библиотечный центр в корпусе №1; библиотека; 2 актов зала; комната детского досуга, где располагается актив детской организации «СМИД»; кабинет педагога-психолога; сенсорная комната. Для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями укомплектованы большая часть кабинетов начальных классов, три кабинета информатики, химии, биологии, географии, права, истории, математики. Всего в МАОУ «Лицей №21» 155 компьютеров, включая ноутбуки. Стационарные компьютеры размещены в учебных кабинетах, комнатах детского досуга, педагога-психолога и бухгалтерии. В учебном процессе используется 29 проектора, 2 интерактивные доски, 3 электронные панели, 1 сканер, 21 принтер, 7 МФУ.

В лицее был реализован проект в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы. С момента реализации проекта в лицее оборудованы: пандус подъема на площадку входа в здание, зоны переодевания учащихся –инвалидов в гардеробе, специальный туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, поручни вдоль коридоров первого этажа, произведена замена дверных проемов, сделан ремонт входной группы, получено специальное оборудование для организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Финансирование лицея осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в РФ» полномочиями.

В 2021 году лимиты бюджета лицея составили 64477597,53 рублей из них:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 46207930,65 рублей;

- субсидии на иные цели из бюджета городского округа –город Тамбов –15225053,75;

- внебюджетные средства - 3044613,13 рублей.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей №21» позволяет более эффективно и рационально использовать как финансовые, так и материальные и трудовые ресурсы для совершенствования материально-технической базы лицея.

№ п/п	Направления расходования средств в 2021 году	Объем выделенных средств (тыс.руб.)					
		За счет бюджета городского округа –город Тамбов			За счет внебюджетных средств		
		2021	2020	2019	2021	2020	2019
1.	Электроизмерительные работы	40,0	40,8	39,0			
2.	Приобретение пожарных рукавов	6,5	6,5	6,5			6,5
3.	Огнезащитная обработка конструкций	15,6	142,8				
4.	Ремонт оборудования пищеблока	28,0	42,0	29,3	97		
5.	Приобретение учебников	1160,0	1493,1	1717,3	16,5		
6.	Приобретение аттестатов	27,1	28,9	28,7	19,3	6,2	8,3
7.	Ремонт пожарной сигнализации					15,4	
8.	Запасные части для оборудования пищеблока, оргтехники	93,8	23,1		65,1	6,0	11,2

9.	Блок речевого оповещения					7,9	3,2
10.	Компьютерное оборудование				63,5	16,6	
11.	Канцелярские товары				162,0	95,5	180,0
12.	Хозяйственный товар		24,0		244,2	25,4	51,6
13.	Мебель (металлический сейф-шкаф)				10,5	90,5	
14.	Оборудование для видеонаблюдения корпуса №2				19,9	15,3	
15.	Материалы на ремонт лицея						8,0
16.	Ремонт спортзала корпуса №2						
17.	Ремонт отопления				31,5		
18.	Замена оконных блоков	1500,3					
19.	Ремонт аварийного освещения в корпусе №2						
20.	Удаление наледи				6,4		
21.	Замена труб водопровода в корпусе №2						
22.	Ремонт фундамента корпуса №1						
23.	Ремонт стен, укладка плитки на пищеблоке корпуса №2						
24.	Доведение уровня искусственной освещенности в кабинетах корпуса №1						
25.	Обеспечение подачи воды к умывальной раковине в кабинете физики корпуса №1						
26.	Ремонт актового зала корпуса №2						
27.	Ремонт душевых комнат в корпусе №2			300,0			200,0
28.	Монтаж пожарной сигнализации(подвал, спортивная база, чердак)						99,3
29.	Спортивное оборудование						15,0
30.	Стенды- планы эвакуации						23,0
31.	Капитальный ремонт крыши и фасада здания корпуса №1			20 000			
	Итого	2871,3	1801,2	22194,1	735,9	262,2	622,7

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования в корпусах лицея. За три последних года на совершенствование материально-технической базы лицея выделено было 28487,4 тыс.рублей. Но для повышения эффективности организации образовательной деятельности в лицее необходимо:

- продолжить работу по созданию комфортных условий для организации образовательной деятельности в лицее;
- спланировать мероприятия по совершенствованию материально-технической базы лицея, обновлению компьютерной техники, увеличению числа единиц мультимедийной техники.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из направлений обновления образования в лицее является оптимизация внутришкольной оценки качества образования. Это дает возможность обеспечить:

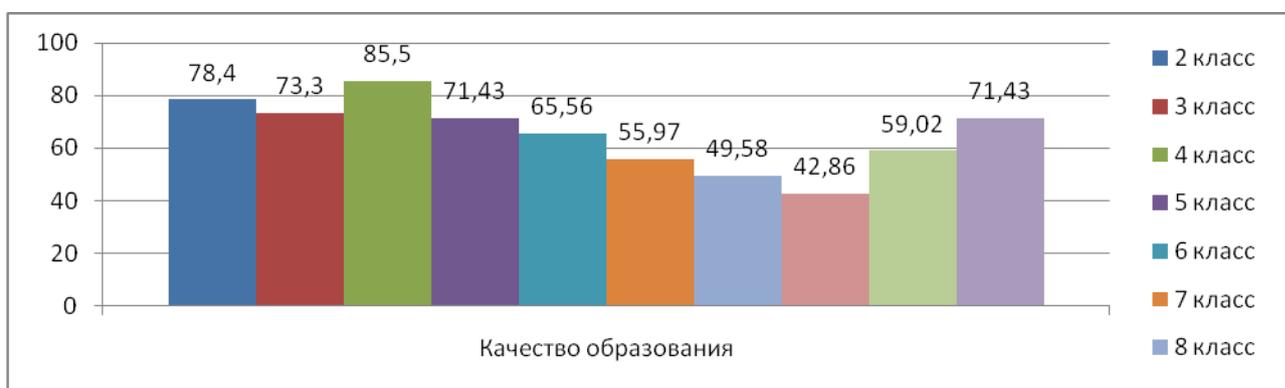
- государственный контроль и ответственность за полноценность образования, получаемого гражданином в пределах государственных образовательных стандартов;
- посредством стандарта защиту учащихся от некачественного обучения, а педагогических работников — от необъективной оценки их труда;
- объективную информацию об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений лицея в целях коррекции образовательной деятельности и учебной активности выпускников;
- индивидуализацию образовательной деятельности на основе результатов контроля;
- условия для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;

- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения.

Общие показатели успеваемости по лицее

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			Итого по лицее		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Обученность %	100	100	99,8	99,9	100	99,86	100	100	100	99,9	100	99,9
Качество %	79,8	86,72	79,0	49,9	59,1	57,44	38,4	52,8	65,32	59,75	68,95	66,27

Качество обучения (% отличников и ударников) в начальной школе по сравнению с 2020 годом понизилось на 7,72%, в 5-9 классах понизилось на 1,66%, в 10-11 классах повысилось на 12,52%. Качество образования во 2-11 классах по сравнению с 2020 годом понизилось на 2,65%.



Качество образования по предметам за 2021 учебный год составило во 2-4 классах - 96%, в 5-9 классах - 87,5%, в 10-11 классах - 93%. Таким образом, качество образования по предметам составило 90% и имеет оптимальный уровень (выше 75%). Качество образования по предметам во 2-4 классах снизилось на 1%, в 5-9 классах повысилось на 0,5% по сравнению с результатами 2020 года, в 10-11 классах осталось на том же уровне.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
2-4 классы	95%	97%	96%
5-9 классы	84%	87%	87,5%
10-11 классы	79%	93%	93%
2-11 классы	86%	90%	90%

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что качество образования с учетом всех предметов в целом по лицее остается стабильным на протяжении последних трёх лет.

Качество усвоения образовательных программ в 2020/2021 учебном году по предметам

Предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого по школе	Качество по уровням		
												I ст.	II ст.	III ст.
Русский язык	84,4	86,6	87,3	83,8	82,8	76,9	73,9	71,4	88,5	92,1	82,2	86,1	77,9	90,3
Литер. чтение/ Литература	99,4	99,4	99,4	95,5	92,7	95,5	84,7	86,9	88,5	92,1	94,2	99,4	91,3	90,3
Родной язык (русский)	97	89,5	97,6	0	0	0	84,6	70,6	90,2	90,5	88,6	94,6	76,7	90,3
Литер. чтение на родном языке (русском) / Родная	95,8	97,1	97,0	0	0	0	84,7	83,7	0	93,7	92,4	96,6	84,1	93,7

литература (русск.)														
Иностранный язык (англ.)	95,8	90,1	92,1	85,7	89,4	82,1	72,9	88,2	88,2	91,8	88,1	92,7	84,2	91,8
Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100
Второй ин. язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0	91,5	93,5	0	0	92,6	0	92,6	0
Математика	86,2	82	90,9	82,5	76,2	0	0	0	78,7	85,7	83,5	86,3	79,3	82,3
Алгебра	0	0	0	0	0	70,9	61	58,8	0	0	63,5	0	63,5	0
Геометрия	0	0	0	0	0	71,6	64,4	58,8	0	0	64,7	0	64,7	0
Информатика	0	0	0	96,8	95,4	90,3	71,4	87	83,3	98,4	89,6	0	88,9	96
История	0	0	0	94,8	92,7	86,6	75,4	85,6	90,2	96,8	88,5	0	87,6	93,5
Обществознание	0	0	0	0	94,0	93,3	77,1	88,2	85,0	90,5	88,6	0	88,7	88,3
Основы правовых знаний / Право	0	0	0	0	0	92,5	77,8	90,9	75,0	96,8	87	0	87,1	88,3
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	100	98,4	99,0	0	0	99,0
География	0	0	0	89,6	85,4	79,9	66,4	74,0	91,8	100	82,1	0	79,6	96,0
Окружающий мир/ Биология	98,8	97,7	98,8	95,5	89,4	88,8	72,3	85,7	72,7	100	91,9	98,4	86,9	95,9
Естествознание	0	0	0	0	0	0	0	0	96,8	0	96,8	0	0	96,8
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	90,9	0	90,9	0	0	90,9
Физика	0	0	0	0	0	91,8	90,7	88,2	94,7	98,4	91,4	0	90,1	97,6
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100
Химия	0	0	0	0	0	0	77,1	80,4	54,5	98,4	81,7	0	79	91,9
Основы смыслового чтения и РТ	0	0	0	0	94,6	87,2	88,9	0	0	0	90,5	0	90,5	0
Основы проектной деятельности	0	0	0	0	0	92,0	87,0	0	0	0	89,64	0	89,6	0
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0
Музыка	100	100	98,8	99,4	100	100	99,2	0	0	0	99,6	99,6	99,6	0
Технология	100	99,4	100	98,7	92,7	95,5	100	0	0	0	98,1	99,8	96,6	0
Физическая культура	100	100	100	100	100	99,3	97,5	97,4	100	100	99,4	100	98,9	100
ОБЖ	0	0	0	0	92,1	97,0	95,8	100	100	100	96,9	0	96,2	100
Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	93,4	0	93,4	0	0	93,4
<i>Итого по школе</i>	96,1	94,7	96,5	93,9	91,8	89,3	82,4	82,7	89,8	95,4	90,4	95,8	87,5	93,1

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся 2-11 классов
по итогам 1 полугодия (2 четверти) 2021/2022 учебный год**

класс	количество учащихся	Оценки					имеют одну "4"	имеют одну "3"	% уровень обученности класса	% уровня обученности по предметам	% качества обучения по предметам	% качества обучения класса ("4" - "5")	Средний балл
		"5"	"4"	"4" и "5"	"3"	"2"							
2А	33	6	22	28	5	0	4	2	100	100	97,6	84,8	4,7
2Б	30	9	15	24	6	0	1	3	100	100	95,7	80,0	4,6
2В	30	9	11	20	10	0	2	6	100	100	94,7	66,7	4,7
2Г	32	9	15	24	8	0	6	3	100	100	95,0	75,0	4,7
2Д	32	7	17	24	8	0	4	2	100	100	95,0	75,0	4,7
2 кл	157	40	80	120	37	0	17	16	100	100	95,6	76,4	4,7
3А	36	2	20	22	14	0	4	6	100	100	91,4	61,1	4,5
3Б	35	6	21	27	8	0	1	2	100	100	94,3	77,1	4,6
3В	34	6	14	20	14	0	4	5	100	100	91,5	58,8	4,5
3Г	33	6	19	25	8	0	4	3	100	100	95,2	75,8	4,7

класс	количество учащихся	Оценки					имеют одну "4"	имеют одну "3"	% уровень обученности класса	% уровня обученности по предметам	% качества обучения по предметам	% качества обучения класса ("4" - "5")	Средний балл
		"5"	"4"	"4" и "5"	"3"	"2"							
3Д	30	6	14	20	10	0	2	3	100	100	92,7	66,7	4,6
3 кл	168	26	88	114	54	0	15	19	100	100	93,0	67,9	4,6
4А	35	2	23	25	10	0	1	5	100	100	93,7	71,4	4,5
4Б	34	2	24	26	7	1	2	2	97,1	99,7	93,2	76,5	4,5
4В	32	2	17	19	13	0	2	8	100	100	91,9	59,4	4,5
4Г	36	3	24	27	9	0	6	1	100	100	93,6	75,0	4,6
4Д	32	2	24	26	6	0	3	3	100	100	95,9	81,3	4,5
4 кл	169	11	112	123	45	1	14	19	99,4	99,9	93,7	72,8	4,5
2-4	494	77	280	357	136	1	46	54	99,80	99,98	94,0	72,3	4,6
5А	34	5	14	19	14	1	1	5	97,1	99,7	89,3	55,9	4,3
5Б	33	4	15	19	14	0	1	8	100	100	93,7	57,6	4,5
5В	31	2	12	14	16	1	0	3	97	99	85,1	45,2	4,3
5Г	30	5	11	16	14	0	1	5	100	100	91,2	53,3	4,3
5Д	30	5	13	18	12	0	2	6	100	100	93,6	60,0	4,5
5 кл	158	21	65	86	70	2	5	27	98,7	99,7	90,6	54,4	4,4
6А	31	6	11	17	14	0	1	4	100	100	89,1	54,8	4,4
6Б	31	3	12	15	16	0	1	3	100,0	100,0	84,2	48,4	4,3
6В	31	2	17	19	11	1	2	1	96,8	99,7	84,9	61,3	4,3
6Г	29	6	12	18	11	0	0	4	100	100	89,9	62,1	4,5
6Д	32	3	14	17	15	0	0	3	100	100	83,5	53,1	4,2
6 кл	154	20	66	86	67	1	4	15	99,4	99,9	86,3	55,8	4,3
7А	31	1	19	20	11	0	1	1	100	100	89,9	64,5	4,4
7Б	32	1	15	16	16	0	1	3	100	100	91,1	50,0	4,4
7В	30	1	10	11	18	1	0	1	96,7	99,0	77,9	36,7	4,2
7Г	32	0	10	10	22	0	0	3	100	100	78,9	31,3	4,1
7Д	31	2	13	15	16	0	0	4	100	100	83,3	48,4	4,2
7 кл	156	5	67	72	83	1	2	12	99,4	99,8	84,3	46,2	4,3
8А	28	1	8	9	16	3	1	3	89,3	99,3	79,8	32,1	4,2
8Б	29	2	14	16	13	0	1	3	100	100	88,9	55,2	4,3
8В	27	2	8	10	17	0	0	4	100	100	83,3	37,0	4,3
8Г	28	0	12	12	16	0	0	1	100	100	87,7	42,9	4,3
8Д	26	0	5	5	21	0	0	1	100	100	60,7	19,2	3,9
8 кл	138	5	47	52	83	3	2	12	97,8	99,9	80,5	37,7	4,2
9А	31	1	5	6	23	2	0	4	93,5	99,0	63,2	19,4	3,9
9Б	32	2	11	13	19	0	0	4	100,0	100,0	78,4	40,6	4,0
9В	29	3	9	12	14	3	0	0	89,7	99,2	72,4	41,4	4,1
9Г	30	3	6	9	19	2	0	1	93,3	99,0	72,9	30,0	4,1
9 кл	122	9	31	40	75	7	0	9	94,3	99,3	71,7	32,8	4,0
5-9	728	60	276	336	378	14	13	75	98,1	99,7	82,4	46,2	4,2
10А	30	9	2	11	17	2	0	6	93,3	97,9	78,8	36,7	4,0
10Б	31	1	10	11	19	1	0	4	96,8	99,2	79,2	35,5	4,0
10 кл	61	10	12	22	36	3	0	10	95,1	98,5	79,0	36,1	4,0
11А	30	7	11	18	11	1	1	3	96,7	99,8	86,9	60,0	4,3
11Б	28	1	11	12	15	1	0	3	96,4	99,7	80,6	42,9	4,1
11 кл	58	8	22	30	26	2	1	6	96,6	99,7	83,9	51,7	4,2
10-11	119	18	34	52	62	5	1	16	95,8	99,2	81,5	43,7	4,1
2-11	1341	155	590	745	576	20	60	145	98,5	99,8	85,6	55,6	4,3

С целью освоения образовательных программ, в том числе, в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья, рекомендациям ПМПК не могут посещать общеобразовательное учреждение в МАОУ «Лицей №21» было организовано индивидуальное обучение на дому, составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, с выбором форм обучения и с учетом психофизических особенностей учащегося по согласованию с родителями (законными представителями). В 2021 году в МАОУ «Лицей №21» на индивидуальном обучении находилось 22 обучающихся. Коррекционную область реализовывали: 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, 2 педагога – психолога.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	Изменение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1484	1493	1525	+32	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	665	658	677	+19	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	694	710	729	+19	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125	125	119	-6	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	775/ 59,75	1022/ 68,95	888/ 66,27	-134/ -2,68	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,6		26,5	-6,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,5		15,4	-4,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5	73,4	76,4	+2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	57,5/ 4,5	47/-	61,0/-	+14/-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0	0	0	0	человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/0	/0	/0	/0	%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/ 7,5	12/ 9,02	12/ 7,7	0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 8%	3/ 4,8	5/ 8,3	+2/ +3,5	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1164 /78,4	1179/ 78,9	1198/ 78,6	+11	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	524/ 35,3	271/ 18,2	229/ 15,0	-42/ -2,8	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	85/ 5,7	50/ 3,3	71/ 4,7	+21/ +1,5	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	234/ 15,8	125/ 8,4	14/ 0,9	-111/ -7,5	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	63/ 4,2	28/ 1,9	38/ 2,5	+10/ +0,6	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	287/ 19,3	275/ 18,4	259/ 16,9	-16/ -1,5	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/ 8,4	125/ 8,4	119/ 7,8	-6/ -0,6	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/ 0,1	1493/ 100	1525/ 100	+32	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	711/ 47,9	713/ 47,8	724/ 47,5	+11/ -0,3	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89	87	84	-3	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 /97,8	87/ 96,0	82/ 97,6	-5	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/ 98,9	86/ 97,0	81/ 96,4	-5	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 2,2	4/ 3,9	3/ 3,6	-1/ -0,3	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 2,2	1/ 0,9	3/ 3,6	+2/ +2,5	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 43,8	33/ 32,6	31/ 36,9	-2/ +4,3	человек/ %
1.29.1	Высшая	14/ 15,7	11/ 10,9	11/ 13,1	0/ +2,2	человек/ %
1.29.2	Первая	25/ 28	22/ 21,8	20/ 23,8	-2/ +2	человек/ %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 /38,5	31/ 30,7	32/ 38,1	+1/ +7,4	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	14/ 15,7	8/ 7,9	7/ 8,3	-1/ +0,4	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/ 20,2	23/ 22,8	25/ 29,8	+2/ +7	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/ 20,2	13/ 12,9	8/ 9,5	-5/ -3,4	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 22,5	20/ 19,8	21/ 25	+1/ +5,2	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/ 94,4	82/ 81,1	82/ 97,6	0/ +16,5	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/ 84	76/ 75,2	41/ 48,9	-35/ -26,3	человек/ %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,10	0,10	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8	36,8	36,8	0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1484/ 100	1493/ 100	1525/ 100	0	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9	3,9	3,9	0	кв. м

Анализируя показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324 можно сделать выводы, что снизились в 2021 году следующие показатели:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня.

3. Средний балл по русскому и математике по результатам ОГЭ.

Таким образом, **на 2022 год задачами являются:**

- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- привлечение для работы в лицее молодых специалистов;
- увеличение числа учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня;
- повышение эффективности подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение качественного проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим анализом результатов и рассмотрением на педагогическом совете и совещаниях педагогических работников;
- обеспечение открытости системы образования в лицее, развитие системы объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- использование в системе оценки качества образования взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности лицея;
- проведение персонального контроля деятельности педагогов, учащиеся которых не подтверждают на ГИА годовые отметки, освоение образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение возможности получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР в 2022 году;
- своевременно информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
- обсуждение результатов ВПР на МО учителей, совещаниях педагогического коллектива, педагогическом совете лицея; скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- организация работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию индивидуального учебного плана для получения среднего общего образования в лицее в соответствии с ФГОС или планированию дальнейшего получения среднего образования в СПО.