

**Комитет образования администрации города Тамбова
Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**



**Тамбов
2025 год**

Согласован Управляющим советом МАОУ «Лицей №21» (протокол №3 от 11.04.2025)	Утвержден приказом от 14.04.2025 № 446
--	---

Содержание

Раздел	Название раздела	Страницы
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3-10
1.1.	Выполнение образовательных программ	3-4
1.2.	Расписание учебных занятий	4
1.3.	Формы и виды учебных занятий	4
1.4.	Динамика контингента учащихся	4
1.5.	Организация питания	5
1.6.	Здоровье учащихся лица	5-6
1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	6-7
1.8.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7
1.9.	Выполнение программ воспитательной деятельности	7-10
2.	Система управления образовательной организацией	10-12
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10-11
2.2.	Основные достижения МАОУ «Лицей №21»	11-12
3.	Содержание и качество подготовки учащихся	12-27
3.1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	12-22
3.2.	Результаты ВПР в 4-6, 11 классах	22-25
3.3.	Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов	25-26
3.4.	Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	26
3.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	27
4.	Качество кадрового состава	28-29
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29-30
6.	Качество материально-технической базы	30-31
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31-35
8.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	36-39

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Выполнение образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» функционирует на основе Устава лицея, утвержденного Постановлением Администрации г.Тамбова от 05.07.2013 г. № 5651, с изменениями на основании Постановлений администрации города Тамбова от 29.09.2014 №8295, от 14.07.2017 № 4236, лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 17/228, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 02.12.2014, свидетельства о государственной аккредитации 68A01 № 0000163, регистрационный номер № 8/41, выданного 16.12.2014.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и

возможности каждого обучающегося, тогда как обычная профильная модель все же ставит учащегося перед выбором одного из предложенных вариантов.

1.2. Расписание учебных занятий

При составлении расписания МАОУ «Лицей №21» учитывалось следующее:

- рекомендации, представленные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- то, что количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана МАОУ «Лицей № 21», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;
- необходимость чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели;
- особенности организации профильного обучения в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована с сентября по декабрь в одном корпусе лицея в две смены при оптимальном использовании всех помещений в лицее. Классные коллективы были разделены на две группы с целью начала уроков в разное время.

Продолжительность уроков в 2024 году для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); для 2 – 11 классов: 40 минут (I - IV четверти). Образовательная деятельность в 1-6 классах организована в режиме пятидневной учебной недели, в 7-11 классах – в режиме пятидневной учебной недели, в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения. Также при составлении расписания учебных занятий учитывалось, что МАОУ «Лицей № 21» и МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов» заключили договор о сетевой форме реализации образовательной программы, предметом которого является освоение учащимися уровня основного общего образования (5-8 классы) части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Технология», реализуемого в МАОУ СОШ №22.

1.2. Формы и виды учебных занятий

Основной формой организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования является классно-урочная форма.

Основными формами организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования являются классно-урочная и предметно-групповая, так как в 10-11 классах образовательная деятельность организуется по индивидуальным учебным планам. По предметам, которые изучаются на базовом уровне кроме математики и истории, учащиеся занимаются в составе своего класса. По математике, истории, предметам, выбранным учащимися для изучения на профильном уровне, учащиеся занимаются в группах, состоящих из учащихся параллели. Виды учебных занятий зависят от цели урока.

1.3. Динамика контингента учащихся

МАОУ «Лицей № 21» расположен в двух корпусах. Первый корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул.Ф.Энгельса, д.73, в здании корпуса проводится ремонт Второй корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул. Лермонтовская, д.1А. Количество учащихся в 2024 году уменьшено за счет уменьшения количества учащихся в 1-х классах.

	2022/2023 учебный год (на начало 2022 года)		2023/2024 учебный год (на начало 2023 года)		2024/2025 учебный год (на начало 2024 года)	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Всего	51	1587	52	1615	51	1563
1-4 классы	22	690	23	703	22	665
5-9 классы	25	778	25	799	25	782
10-11 классы	4	119	4	113	4	116

1.5. Организация питания учащихся

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. В лицее организована работа столовой, которая осуществляется совместно с МУП «Школьник» на договорной основе. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах, витаминах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов. Весь процесс организации питания контролируется со стороны администрации.

Сведения по охвату питанием

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся	681	699	661	717	798	773	114	113	118
Всего питаются	681	699	661	537	553	535	61	58	47
Завтрак	503	309	339	422	435	428	49	45	38
Обед	146	355	292	115	117	105	12	13	9
Завтрак и обед	32	35	30	0	1	2	0	0	0

В лицее осуществляется безналичная форма родительской платы за питание. Особое внимание в лицее уделяется организации питания учащихся, принадлежащих к льготной категории. Администрация лицея ежегодно проводит мониторинговые исследования об удовлетворенности школьным питанием среди учащихся, родителей и учителей, которые позволяют получить достоверную информацию об организации горячего питания в лицее, организуется родительский контроль питания. В лицее организована работа Родительского патруля по контролю организации питания в образовательной организации.

Вывод: правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровья школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков, даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

1.6. Здоровье учащихся лицея

Приоритетные задачи, которые поставлены перед лицеем – это сохранение здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитание общей культуры здоровья, создание условий общей здоровьесберегающей среды, внедрение в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В целях охраны здоровья обучающегося МАОУ «Лицей № 21» создает условия для: прохождения медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в лицее; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Распределение по группам здоровья								
Классы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %
1 классы	28	15,3%	129	72%	21	11,5%	2	1,2%
2 классы	23	14,6%	119	76,6%	11	0,7%	3	1,8%
3 классы	14	8,2%	129	78,2%	23	13,6%	0	0%
4 классы	14	8,3%	125	75,2%	25	14,8%	3	1,7%
5 классы	11	6,9%	120	77,4%	23	14,5%	2	1,2%
6 классы	5	3,2%	117	78,6%	27	17,6%	1	0,6%
7 классы	9	5,9%	102	70,3%	36	23,2%	1	0,6%
8 классы	14	10,1%	79	64,5%	33	24%	2	1,4%

9 классы	9	7,4%	84	77,1%	16	13,1%	3	2,4%
10 классы	5	8,2%	39	70,5%	10	16,4	2	4,9%
11 классы	1	1,7%	42	76,4%	10	16,9%	2	5%
Всего	133	8,7%	1174	74,4%	235	15,4%	21	1,5%

По сравнению с 2022 годом отмечается незначительное увеличение учащихся II группы здоровья. Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проходят в рамках основного расписания уроков физкультуры, преподавателями осуществляется индивидуальный подход к учащимся.

Вывод: администрацией и педагогическим коллективом проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся лицея на достаточном уровне, проводятся все необходимые мероприятия здоровье сберегающей направленности.

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в 2023 году

Работа психологической службы в 2024 году строилась по следующим направлениям: диагностическое; коррекционно-развивающие (психологические и коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностической работы); превентивное (психологические занятия, взаимодействие лицея с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями); консультативное (консультирование всех участников образовательных отношений).

Педагогами-психологами в 2024 году проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении обучающихся:

1. Социально-психологическое тестирование: выявление склонности к употреблению психоактивных веществ.
2. Диагностика личностных особенностей учащихся, а также их удовлетворенность в семье и школе; психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.
3. Индивидуальные консультации по результатам исследований, а также запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).
4. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях педагогических работников.

В 2024 году проведены 162 индивидуальных занятий с учащимися, 78 тренинговых занятий, направленных на развитие познавательной и личностной сферы, в том числе развитие саморегуляции эмоциональных состояний.

В 2024 году в рамках межведомственного взаимодействия были проведены психологические занятия на темы: "Что такое счастье", "Молодежь против наркотиков", "Мой выбор - это здоровье" и "Как справиться с тревогой перед экзаменами" с приглашением директора общества «Трезвость» Полухтина Д.Б.; медицинского психолога Центра медицинской профилактики Зоренко О.В., психолога областного Дома молодежи Полякова Г.Ю.

В рамках недели толерантности среди учащихся были проведены следующие психологические тренинги: "Легко ли быть толерантным", "Что значит быть толерантным", "Это сложное слово - толерантность".

Педагоги-психологи выступили на совещании педагогических работников лицея со следующими темами: "Профилактика эмоционального выгорания" и "Предупреждение и профилактика суицида среди учащихся". Выступления педагогов-психологов на родительских собраниях были посвящены темам: "Как родителям справиться с тревогой перед экзаменом" и "Психологическое благополучие ребенка в семье и в школе".

Среди учащихся 9 и 11 классов с целью формирования психологической готовности были проведены следующие занятия: "Забота о психологическом здоровье", "Преодолеваем жизненные трудности" и "Психологическая готовность к экзаменам. Техники переключения негативных эмоций".

В рамках профилактики трудностей в обучении и развитии обучающихся в 2024 году проведено 9 заседаний психолого-педагогического консилиума лицея, где были рассмотрены следующие темы: обсуждение и утверждение результатов диагностики уровня готовности первоклассников к школе, особенности обучения учащихся с

ограниченными возможностями здоровья, результаты процесса адаптации учащихся пятых классов, результаты процесса адаптации учащихся первых классов, динамика развития учащихся первых классов, имеющих сниженный уровень готовности к школьному обучению, динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика процесса адаптации и уровня развития учащихся первых классов, представление на территориальную ПМПК для уточнения формы и условий проведения ГИА по программам среднего общего образования, организация профилактической работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

1.8. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х – 11-х классах проводится административный контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-7 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ.

По итогам первого полугодия в 8-11 классах и по итогам учебного года в 8-х, 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов. В 8-9 классах экзамены проводятся по русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

1.9. Выполнение программ воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы лицея - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём, в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. К **инвариатным модулям относятся**: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». К **вариативным модулям относятся**: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасная среда».

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление реализовалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела».

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделялось участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами Афганистана, Чечни), «Память в камне» (уборка воинских захоронений), «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем» (поздравления ветеранов ВОВ), участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений (встреча с ветеранами боевых действий), военно-спортивные игры «Допризывник», «Юные защитники», «Зарничка», «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя».

2 февраля 2024 года в России праздновали окончание Сталинградской битвы. Были проведены уроки, показан фильм о Сталинградской битве «Город в огне». Ко Дню Победы ребята и учителя рассказывали о своих родственниках-героях, приносили портреты ветеранов, акция «Бессмертный Полк» состоялась в лицее. К 100-летию со дня рождения З.А. Космодемьянской сотрудники областной детской библиотеки провели час героя. «В бессмертие шагнула гордо ты», прозвучали песни военных лет «Годы, опалённые войной». Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

В период с 04.05.2024 г по 08.05.2024 г. классные руководители провели классные часы: «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» (5-7 классы), «Письмо неизвестному солдату» (8-11 классы), уроки Мужества «Подвигу народа жить в веках» (1-4 классы), «78 лет Великой Победе!» (1-11 классы).

Учащиеся 10 - 11-х классов достойно несли Вахту Памяти у Огня Вечной Славы. На достойном уровне прошли встречи с участниками боевых действий в Афганистане ветераном вооруженных сил, жителем блокадного Ленинграда. Учащиеся лицея участвовали в городской акции «Поздравляем». Учащиеся лекционной группы лицея провели беседы с учащимися начальной школы по стендам «Никто не забыт, ничто не забыто».

Нравственное и духовное воспитание

Данное направление реализовалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок». «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». В лицее работает волонтерский отряд «Доброе сердце».

В рамках традиционной акции лицея «Белый Бим», была организована помощь бездомным животным из городского приюта «Доброе сердце».

С марта по май реализовывалась акция «Добрая суббота», посвященная экологии и стала праздником милосердия и трудолюбия. В рамках этой акции, волонтеры навели порядок на пришкольной территории, помогли навести порядок на придомовых территориях у пожилых людей и ветеранов, очистили от мусора берег Цны, а также воинские захоронения. Детская организация «СМИД» вместе с волонтерским отрядом «Добро сердце» и Советом отцов в 2024 году приняла активное участие в масштабной акции «Всероссийский субботник» и «Сад Победы».

Третий год в лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 8 классов, целью отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

В течение учебного года учащимися экологического отряда были проведены следующие мероприятия: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево-спаси мир», проект «На старт, экоотряд», индивидуальный конкурс «Экологическая культура» (Осенний этап). Проведены беседы на темы: «Лекарственные и ядовитые растения», «Животные и растения-предсказатели погоды», «3 марта - Всемирный день дикой природы», «20 марта - день Земли», «21 марта - день Воды», «23 марта - Всемирный метеорологический день». Члены отряда провели конкурс среди учащихся начальной школы «Выбрасывая мусор, мы загрязняем природу», приняли участие в экологическом субботнике».

Второй год в лицее действует отряд волонтеров – медиков «Пульс». Согласно плану работы отряда были проведены следующие тренинги, акции и проекты: акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи, акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца, «ПРОзрение», День единых действий, акция «Никотину, скажем НЕТ!», приуроченная к Международному дню отказа от курения, Акция «Добро детям», профориентационная акция «Твой выбор», участие во Всероссийской акции «Будь здоров».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Данное направление представлено в следующих модулях: «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

Трудовое воспитание реализуется в лицее посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. В рамках проведения внеклассных

мероприятий (трудовых десантов, дней самообслуживания, дежурства в столовой, акций «Чистый город», «Аленький цветочек», Всероссийской акции «Чистый ручеек») у детей формируются умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, умения работать самостоятельно, развитие навыков совместной работы.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективного курса «Профессия в деталях».

В этом учебном году учащихся 6-10 классов продолжили участие в проекте «Билет в будущее».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

Данное направление представлено в следующих модулях: «Работа с родителями», «Школьный урок».

В течение учебного года было проведено 24 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 950 учащихся, а также были проведены 3 дня здоровья, в которых приняли участие более 75 % учащихся лица.

Учащиеся лица также активно выступали в городских и областных соревнованиях (эстафеты, кросс Наций, баскетбол, волейбол, теннис, кросс, легкая атлетика, футбол), приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 295 учащихся лица.

В сентябре - октябре 2024 года проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте 1-4 лассы; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков 5-6 классы. Учащиеся лица приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века». На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по укреплению и сохранению здоровья учащихся: «Опасности гриппа», «Гепатит - это серьезно», «Что нужно знать родителям и детям о СПИДе», «Применение пиротехники - нанесение вреда здоровью».

Данное направление представлено в следующих модулях: «Безопасная среда», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2024 году совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

- 1 – 2 классы: проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь».
- 3 – 4 классы: проведен классный час «Что значит заботиться о своем здоровье», «Без друга в жизни туго».
- 5 – 6 классы: проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье – твой выбор»
- 7 класс: просмотр презентации «Влияние табака на организм человека»
- 8 – 11 классы беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств, «Уголовная и административная ответственность».

В 2024 году педагогическим составом Консультационного пункта решались следующие задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей; психолого-педагогическое сопровождение учащихся; оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии учащихся; обеспечение взаимодействия между МАОУ «Лицей 21» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей); обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Данное направление представлено в работе следующих модулях: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности»

МАОУ «Лицей №21» осуществляет тесное взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ТОГОУ ДОД г. Тамбова, Областной детской библиотекой, библиотекой городской Думы, драматическим театром им. А.В. Луначарского, театром кукол, учебным театром ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским молодежным театром, областным краеведческим музеем, областной картинной галереей, музейно-выставочным комплексом и музеем полиции УМВД по Тамбовской области, музеем медицины и музеем Г.В.Чичерина, домом-усадьбой Асеева. Классные коллективы 1- 11 классов в течение года просмотрели следующие спектакли: «Русская сказка», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты», «Соседи», «Суперзаяц».

Правовое воспитание и культура безопасности

Данное направление представлено в работе следующих модулях: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасная среда».

В планировании работы городского ресурсного центра по правовому образованию на 2024 год учитывали возможность дистанционного проведения мероприятий с сохранением использования методики деятельностного подхода и организации работы в команде. Дистанционный формат позволяет привлечь к участию все образовательные учреждения г. Тамбова, расширяет возможности ресурсного центра.

В завершение учебного года, по традиции, старшеклассники города Тамбова приняли участие в Неделе молодого избирателя, которую проводит Областная Избирательная комиссия. 17.05.2024 года четвертый раз была проведена игра «Тропа избирателя», направленная на развитие познавательного интереса к изучению избирательного права, формированию активной гражданской позиции, умению работать в команде.

Городской ресурсный центр по правовому образованию традиционно сотрудничает со всеми организациями г. Тамбова, занимающимися правовым просвещением граждан. Нашим давним партнером является «Содружество молодых юристов» института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина.

Было реализовано в 2024 году и предложение о сотрудничестве с Юридическим институтом ТГТУ. На базе школ «Сколково-1» и Лицея 21 создан и успешно действует научный кружок. Участники работают под руководством преподавателей Института над актуальными правовыми проблемами.

Учащиеся кружка ЮИД участвовали в школьных и городских конкурсах и соревнованиях «Внимание - дети».

Работа Центра дополнительного образования учащихся лицея

С сентября 2015 года в лицее работает Центр дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2024 году реализовалось по 5 направлениям, работали 17 программ:

- Техническое направление – 1;
- Художественное направление – 4;
- Физкультурно-спортивное направление -6;
- Туристско-краеведческое направление – 1;
- Социальное направление – 5

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Органом управления, объединяющим всех участников образовательных отношений, является Управляющий совет лицея, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Для осуществления своих задач Управляющий совет: участвует в разработке локальных актов лицея, отнесенных Уставом к ее компетенции, в том числе,

устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; участвует в определении компонента Учебного плана лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования, формируемого участниками образовательных отношений, и иных значимых составляющих образовательной деятельности (профили обучения, введение новых технологий обучения, систему оценки качества знаний, направленности дополнительного образования и др.); согласовывает образовательную программу, программу развития лицея; согласовывает календарный учебный график; проводит контроль за организацией и качеством питания учащихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея.

В лицее создан Наблюдательный совет. Постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности является Педагогический совет лицея, общее собрание работников, создан совет родителей (законных представителей), совет учащихся.

2.2. Основные достижения МАОУ «Лицей № 21»

2024 год

- 3 место в X городском фотоконкурсе «Моя большая семья»;
- 2 место в городском конкурсе благотворительного новогоднего конкурса «Зимнее чудо»;
- команда учащихся -1 место в региональной интерактивной викторине «Школа права»;
- 2 место во Всероссийской олимпиаде «От истории родного края к истории страны и мира»;
- команда учащихся -1 место в городском квесте «Равнение на Победу», посвященного освободительным операциям в Великой Отечественной войне 1944 года;
- 2 место в муниципальном конкурсе дизайна городской среды «Comfort City»;
- команда учащихся -1 место в городском турнире знатоков «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»;
- 1 место в муниципальном этапе XVIII областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»;
- вокальная группа учащихся 3 место в городском конкурсе туристической песни «Вместе у костра» для учащихся общеобразовательных организаций;
- команда учащихся 9-10 классов -1 место в правовом квесте «За право!» в рамках региональной синхронной правовой акции «детство - территория закона»;
- команда учащихся -1 место в муниципальном этапе областной акции «Дни защиты от экологической опасности»;
- 3 место в региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»;
- команда учащихся -призеры городского эколого-туристического чемпионата в рамках городского экологического турнира «Зеленая школа Тамбова»;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года -2024»;
- 1 место в муниципальном этапе XIX областной открытой научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку» в рапралении «Гуманитарные науки. История».

2023 год

- 22 победителя и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- 13 победителей и призеров в региональной олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области
- 2 победителя Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (регионального (отборочного) этапа)
- 1 победитель и 1 участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»
- победитель Московская олимпиада школьников(история)
- призер Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского (история, обществознание)

- призер Открытая олимпиады школьников Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова
- финалист заключительного этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»
- 2 победителя регионального этапа XI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники», получили грант на обучение в ТГУ им. Г.Р. Державина
- призер региональных XI Детских духовно-образовательных Питиримовских чтений
- 1 место в квизе, посвященному защите прав потребителей.

2022 год

- Муниципальный этап регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (1 место);
- Региональный конкурс школьных агитбригад «Навигатор здоровья» (1 место);
- Первый городской фестиваль школьных хоровых коллективов (1 место);
- Городской квест «И через сотни лет- спасибо!» для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (1 место);
- Городская деловая игра «По следам юных юристов» (1 место);
- Городской экологический турнир «Зеленая школа Тамбова» (2 место);
- Муниципальный этап XII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» (2 место);
- Городской конкурс классных коллективов «ПРОкласс» (2 место);
- Деловая игра «#ЯМЫАКТИВ» в рамках номинации «Лучшая команда» городского смотр – конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы» (2 место);
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «10- ление нашего детства» (2 место);
- Городской конкурс Советов детских школьных общественных организаций «Стань первым среди равных» (3 место);
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису» (2 место);
- Фестиваль презентаций результатов волонтерской деятельности школьных экологических мероприятий, городского экологического турнира «Зелёная школа Тамбова» (3 место);
- Городская эстафета развлечений «Сильные и смелые» среди лагерей с дневным пребыванием (3 место).

3.Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней.

Педагогическим коллективом лицея была разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации 2024 года. На официальном сайте лицея были представлены советы педагога-психолога обучающимся во время подготовки и участия в государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов приняли участие 153 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году МАОУ «Лицей № 21»

Общие сведения

	9 класс
Количество учащихся выпускных классов	155
Допущено до экзаменов выпускников 2024 года	153
Не допущено до экзаменов	2
Получили свидетельство	0
Получили аттестат:	152
Из них аттестат особого образца с отличием	12
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5

Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов (всего), из них	1
в форме ОГЭ	0
в форме ГВЭ	1
Оставлено на второй год	3
Получили образование в форме семейного образования	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении за три последних года

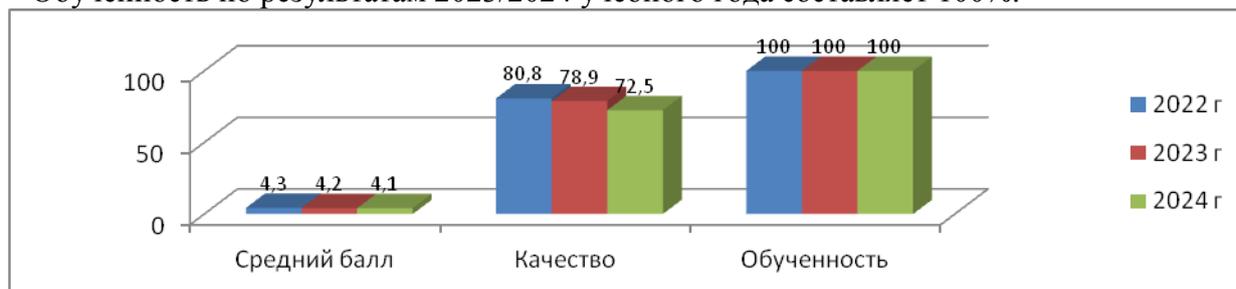
Итого по итогам аттестации	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Качество /обученность, %			Качество /обученность, %			Качество /обученность, %		
	Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого
	80/100	78/100	79/100	76/100	88/100	82/100	78/100	81/100	80/100

Качество образования в 2023/2024 учебном году по результатам обязательных экзаменов выше на 2%, по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года, качество образования в 2021/2022 учебном году по результатам экзаменов ниже на 1%, чем в текущем учебном году.

Результаты экзамена по русскому языку

	Число сдающих	Качество знаний	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	120	80,8%	4,3	100%
2022/2023 учебный год	142	78,9%	4,2	100%
2023/2024 учебный год	153	72,5%	4,1	100%

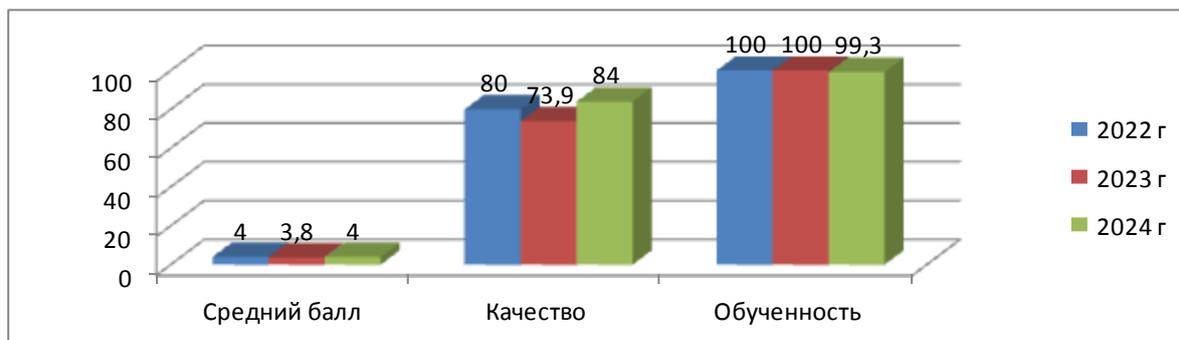
Сравнивая результаты экзамена по русскому языку на государственной итоговой аттестации за последние три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2023/2024 учебном году по результатам экзамена ниже на 16,4% по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года, ниже на 8,3% по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года, средний балл 4,1, ниже на 0,1, чем в предыдущий год. Обученность по результатам 2023/2024 учебного года составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по математике

Учебный год	Число сдающих	Качество знаний	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	120	80%	4,0	100%
2022/2023 учебный год	142	73,9%	3,8	100%
2023/2024 учебный год	153	84,0%	4,0	100%

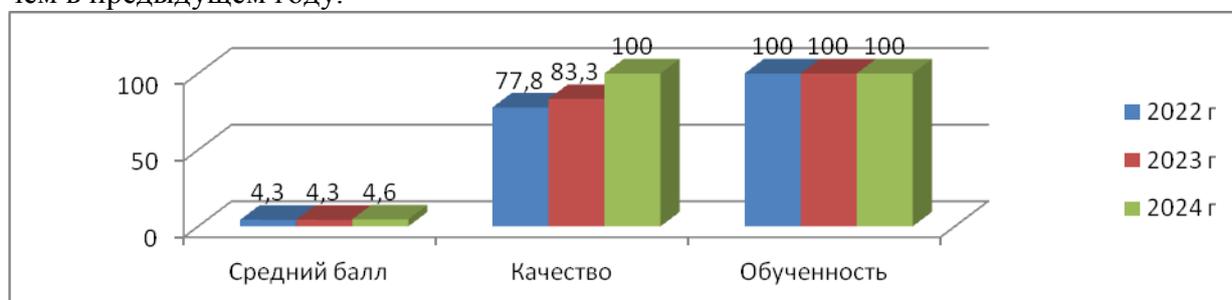
Сравнивая результаты экзамена по математике на государственной итоговой аттестации за три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2023/2024 учебном году по результатам экзамена выше на 6,1%, чем результаты 2022/2023 учебного года, выше на 4%, чем результаты 2021/2022 учебного года, средний балл выше на 0,2 балла по сравнению с 2022/2023 учебным годом.



Сравнение результатов экзамена по английскому языку

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	18	77,8%	4,3	100%
2022/2023 учебный год	12	83,3%	4,3	100%
2023/2024 учебный год	7	100%	4,6	100%

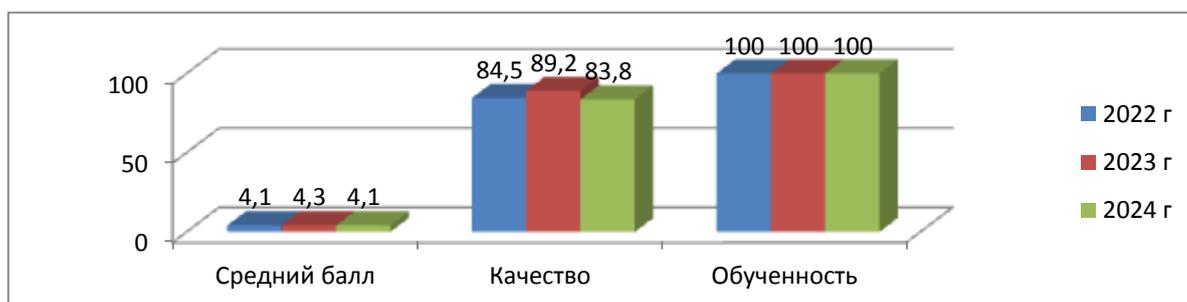
Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по английскому языку по результатам экзамена в 2023/2024 выше на 16,7% чем в предыдущем году.



Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Число сдающих	Средний балл (отметка)	Качество обучения	Обученность
2018/2019 учебный год	106	4,0	78,3%	100%
2020/2021 учебный год	57	3,7	66,7%	93,0%
2021/2022 учебный год	97	4,1	84,5%	100%
2022/2023 учебный год	102	4,3	89,2%	100%
2023/2024 учебный год	130	4,1	83,8%	100%

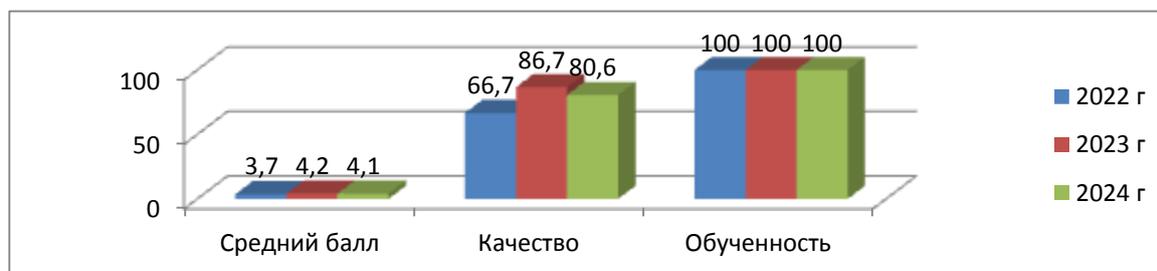
Качество образования по обществознанию по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году на 5,4% ниже, по сравнению с результатами экзамена в 2022/2023 учебном году и на 0,7% ниже, чем 2021/2022 учебном году. Средний балл на 0,2 ниже, чем в предыдущем учебном году. Обученность экзамена по обществознанию в 2023/2024 учебном году составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по истории

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	22	63,6%	3,7	100%
2022/2023 учебный год	45	86,7%	4,2	100%
2023/2024 учебный год	31	80,6%	4,1	100%

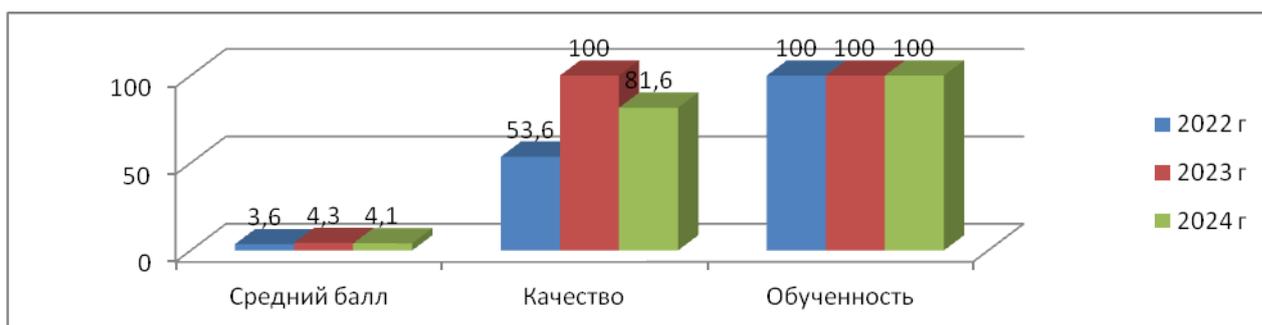
По сравнению с 2023 годом качество образования по истории по результатам экзамена составляет 80,6%, что на 6,1% ниже. Средний балл по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году составляет 4,1, что на 0,1 ниже, чем в 2022/2023 учебном году.



Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по биологии

Учебный год	Число сдающих	Средний балл	Качество обучения	Обученность
2021/2022 учебный год	28	3,6	53,6%	100%
2022/2023 учебный год	21	4,3	100%	100%
2023/2024 учебный год	29	4,1	81,6%	100%

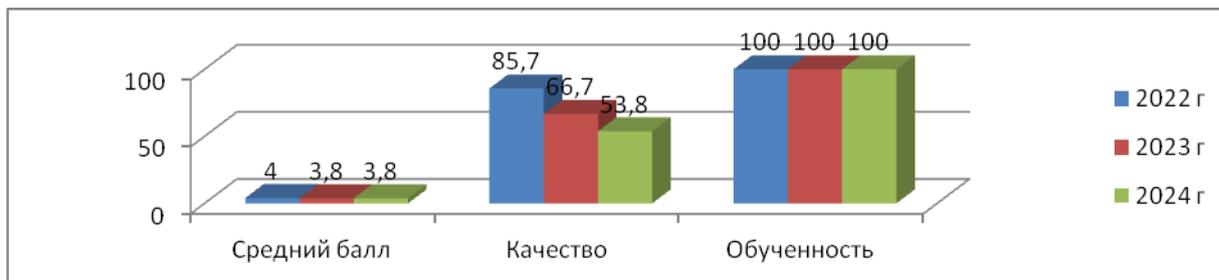
Качество образования по результатам экзамена по биологии в 2023/2024 учебном году составило 81,6%, что ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года на 18,4%. Средний балл составил 4,1, что по сравнению с результатами в 2022/2023 учебном году ниже на 0,2.



Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по физике

Учебный год	Число сдающих	Средний балл	Качество обучения	Обученность
2021/2022 учебный год	7	4,0	85,7%	100%
2022/2023 учебный год	12	3,8	66,7%	100%
2023/2024 учебный год	13	3,8	53,8%	100%

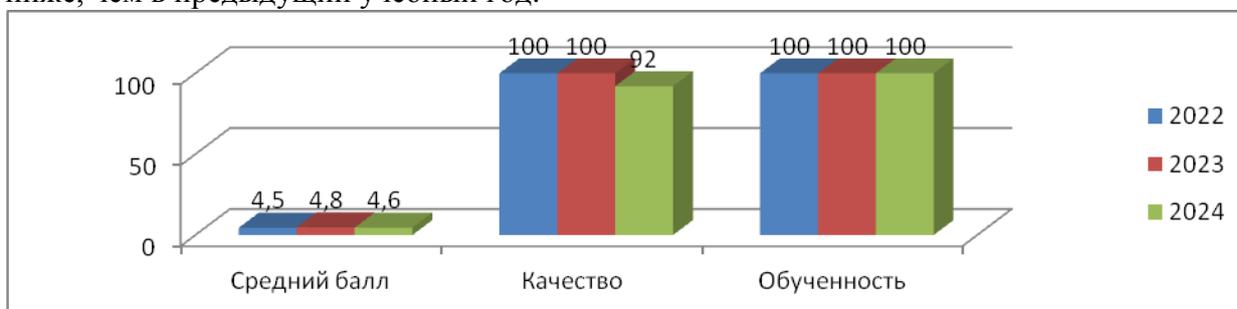
Качество образования по физике по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году ниже на 13%, чем результаты экзамена в 2022/2023 учебном году. Обученность по результатам экзамена по физике в 2023/2024 учебном году составляет 100%, как и в предыдущие учебные годы. Средний балл в 2023/2023 учебном году составляет 3,8, что ниже на 0,2, чем в два предыдущих года.



Сравнение результатов экзаменов по химии

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	13	100%	4,5	100%
2022/2023 учебный год	10	100%	4,8	100%
2023/2024 учебный год	12	92%	4,6	100%

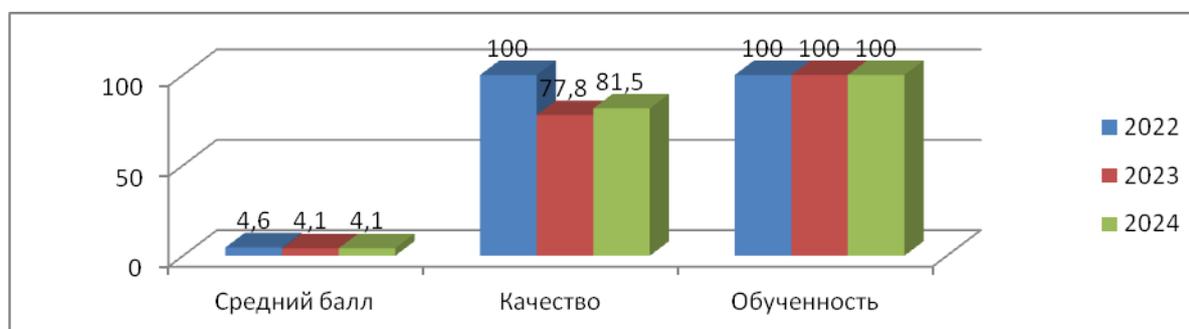
Качество образования по химии по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году 92%, что на 8% ниже, чем в три предыдущих года. Обученность по результатам экзамена по химии в 2023/2024 учебном году составляет 100%. Средний балл 4,6, что на 0,2 ниже, чем в предыдущий учебный год.



Сравнение результатов экзамена по географии

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	12	91,7%	4,6	100%
2022/2023 учебный год	18	77,8%	4,1	100%
2023/2024 учебный год	27	81,5%	4,1	100%

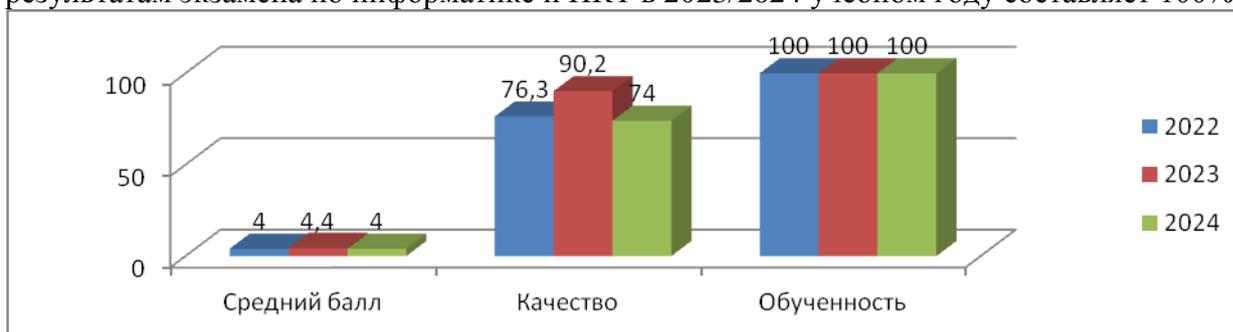
Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по географии по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году имеет оптимальный уровень и составляет 81,5%, выше, чем в прошлом учебном году на 4%. Средний балл 4,1, как и в прошлом учебном году. Обученность по результатам экзаменов составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по информатике и ИКТ

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	38	76,3%	4,0	100%
2022/2023 учебный год	51	90,2%	4,4	100%
2023/2024 учебный год	50	74,0%	4,0	100%

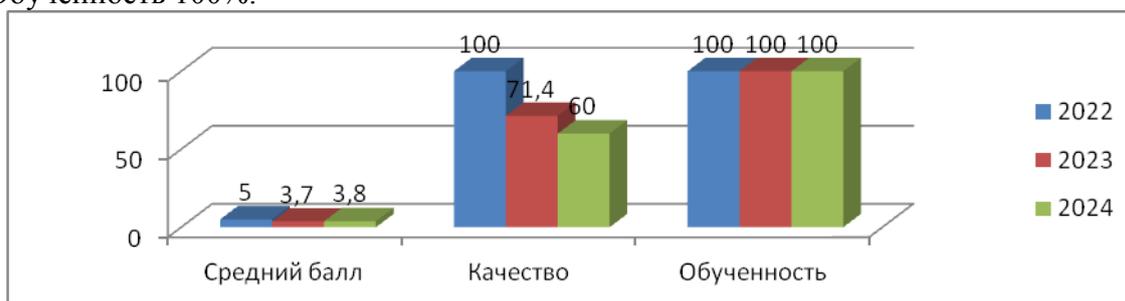
Качество образования по информатике по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году на 16% ниже, по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года. Средний балл в 2023 году ниже на 0,4 по сравнению с 2023 годом. Обученность по результатам экзамена по информатике и ИКТ в 2023/2024 учебном году составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по литературе

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2021/2022 учебный год	1	100%	5,0	100%
2022/2023 учебный год	7	71,4%	3,7	100%
2023/2024 учебный год	5	60%	3,8	100%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по литературе по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году составляет 60%, что на 11,4% ниже результата прошлого учебного года. Средний балл по результатам экзамена в 2023/2024 учебном году составляет 3,8, что на 0,1 выше, чем в прошлом учебном году. Обученность 100%.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

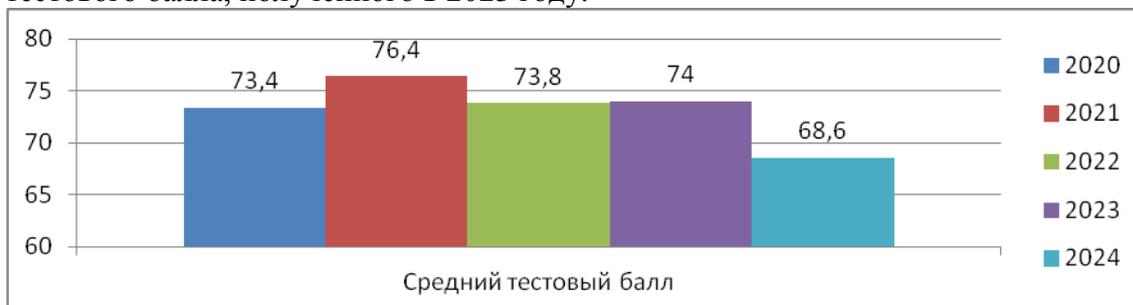
	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	53
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2024 года (текущего года):	53
- 10-тиклассников:	0
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	53
Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	7
Из них аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени	5
Окончили со справкой	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5

Наибольшее число выпускников 11 классов, сдавали обществознание (72%), историю (51%), математику (профильный уровень) (21%), английский язык (19%), биологию (13%), химию (11%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2022	100%	73,8
2023	100%	74,0
2024	100%	68,6

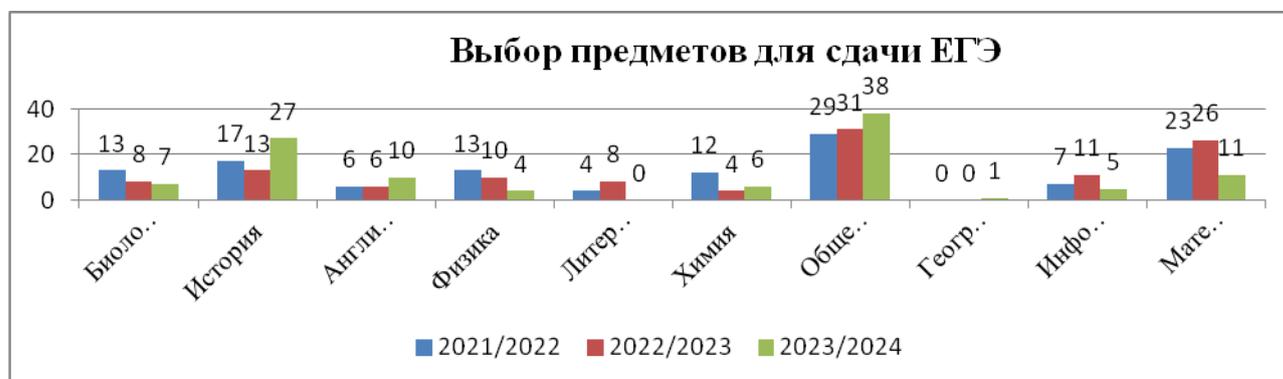
Средний тестовый балл по русскому языку в 2024 году ниже на 5,4 единицы среднего тестового балла, полученного в 2023 году.



Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	53
Средний тестовый балл	68,6
Процент учеников, получивших высокие баллы	23
Максимальный балл	97

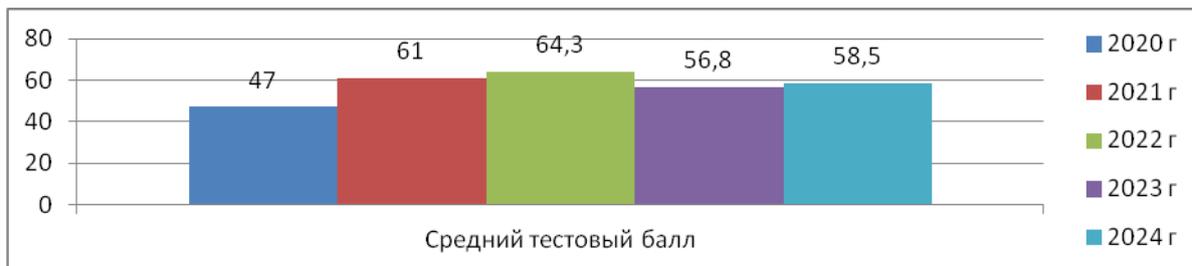
В 2023/2024 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 38 человек, физика – 4, информатика – 5, химия – 6, история – 27, иностранный язык – 10, биология – 7, литература – 0, география 1. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2022	100	64,3
2023	96,2	56,8
2024	100	58,5

Средний тестовый балл по математике в 2024 году на 1,7 баллов выше, чем средний тестовый балл, полученный в 2023 году. Обученность по результатам экзамена в 2024 году составляет 100%.



Результаты ГИА по математике (профильной) в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	11
Средний тестовый балл	58,5
Процент учеников, получивших высокие баллы	0
Максимальный балл	74

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2022	100%	4,4	16,1
2023	100%	4,0	13,7
2024	100%	4,2	15,0

Средний тестовый балл по математике в 2024 году на 1,3 балла выше, чем средний тестовый балл, полученный в 2023 году. Обученность по результатам экзамена в 2024 году составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по географии

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	60,5
2024	100%	43,0

Средний тестовый балл по географии в 2024 году на 17 баллов ниже, чем результаты 2021 года. Обученность по результатам экзамена 100%.

Результаты ЕГЭ по истории

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2022	100%	77,5
2023	100%	67,6
2024	100%	66,5

Средний тестовый балл в 2024 году ниже на 1,1 баллов по сравнению с результатами 2023 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ГИА по истории в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	27
Средний тестовый балл	66,5
Процент учеников, получивших высокие баллы	15
Максимальный балл	91

Результаты ЕГЭ по химии

Год проведения ГИА	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2022	83,3%	49,3
2023	100%	56,3
2024	100%	71,8

По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл в 2024 году выше на 15,5 баллов. Обученность по результатам экзамена составляет 100%.

Результаты ГИА по химии в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	6
Средний тестовый балл	71,8
Процент учеников, получивших высокие баллы	17
Максимальный балл	90

Результаты ЕГЭ по физике

Годы	К1	Средний балл
2022	100%	57,5
2023	100%	55,1
2024	100%	52,0

Средний тестовый балл по физике в 2024 году на 3,1 балла ниже, чем результаты 2023 года. Обученность по результатам экзамена 100%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Годы	К1	Средний балл
2022	100%	77,8
2023	100%	75,4
2024	97%	68,7

Средний тестовый балл по обществознанию в 2024 году ниже на 6,7 балла по сравнению с результатами 2023 года. Обученность составляет 97% (1 ученица не перешла минимальный порог)

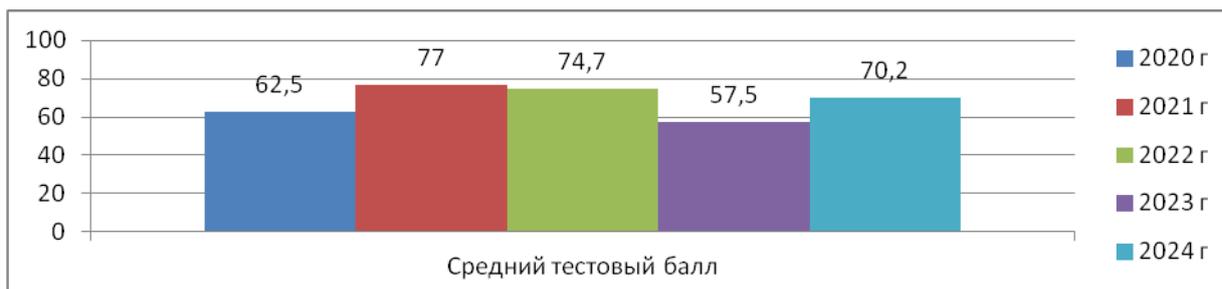
Результаты ГИА по обществознанию в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	38
Средний тестовый балл	68,7
Процент учеников, получивших высокие баллы	26
Максимальный балл	98

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Годы	К1	Средний балл
2022	100%	74,7
2023	100%	57,5
2024	100%	70,2

Средний тестовый балл по английскому языку в 2024 году на 12,7 баллов выше по сравнению с результатами за 2023 года. Обученность составляет 100%.



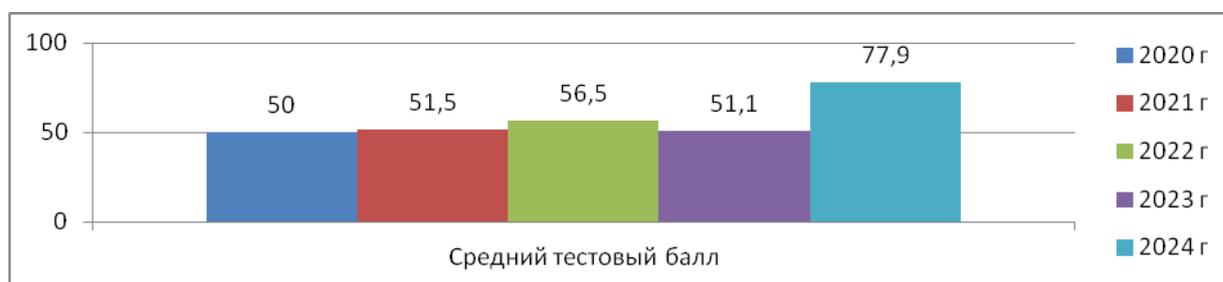
Результаты ГИА по английскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	10
Средний тестовый балл	70,2
Процент учеников, получивших высокие баллы	20
Максимальный балл	92

Результаты ЕГЭ по биологии

Годы	К1	Средний балл
2022	85%	56,5
2023	100%	51,1
2024	100%	77,9

Средний тестовый балл по биологии в 2024 году на 26,8 баллов выше результатов 2023 года. Обученность составляет 100%.



Результаты ГИА по биологии в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели
Количество участников	7
Средний тестовый балл	77,9
Процент учеников, получивших высокие баллы	29
Максимальный балл	95

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Годы	К1	Средний балл
2022	100%	78,4
2023	100%	66,5
2024	80%	52,4

По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл в 2024 году ниже на 13,1 балла. Обученность по результатам экзамена в 2024 году составляет 80%

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ высокие результаты (81-100 баллов)

	Русский язык	История	Химия	Обществознание	Английский язык	Биология	ИТОГО
11А	5	2	0	5	2	0	14
11Б	7	2	1	5	0	2	17
Итого	12	4	1	10	2	2	31

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

ОУ №	кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них					
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам
МАОУ «Лицей № 21»	53	0	1	7	44	1	0

Средний тестовый балл по предметам

Предмет	Количество сдававших		Средний тестовый балл
	Чел.	%	
Биология	7	13	77,9
Химия	6	11	71,8
Английский язык	10	19	70,2
Обществознание	38	72	68,7
Русский язык	53	100	68,6
История	27	51	66,5
Математика профильная	11	21	58,5
Информатика	5	9	52,4
Физика	4	8	52
География	1	2	43

Выводы:

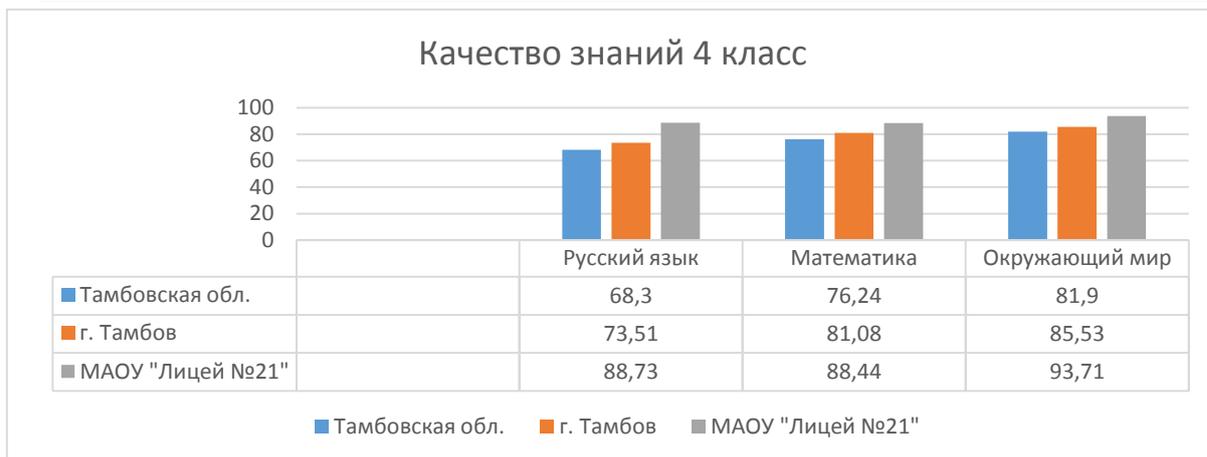
- учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники 2023/2024 учебного года показали низкие результаты;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- усилить контроль за успеваемостью учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- усилить контроль за успеваемостью учащихся, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием;
- усилить контроль за качеством преподавания обязательных предметов и предметов по выбору в 9-х и 11-х классах;
- усилить контроль за успеваемостью учеников, входящих в «группу риска» из числа выпускников 9-х, 11-х классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3.2. Результаты ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение контрольно-измерительных материалов для проведения проверочных работ предметам – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Сроки проведения ВПР 12.03.2024 – 24.04.2024

Распределение классов по предметам на основе случайного выбора

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс
Биология	6Г, 6Д	7А, 7В	8Б, 8Г
История	6А, 6Б, 6В	7Б, 7Г	8В, 8Г, 8Д
Обществознание	6Г, 6Д	7В	8А, 8Б
География	6А, 6Б, 6В,	7А, 7Г	
Физика		7Б, 7Г, 7Д	8А
Химия			8Д, 8В



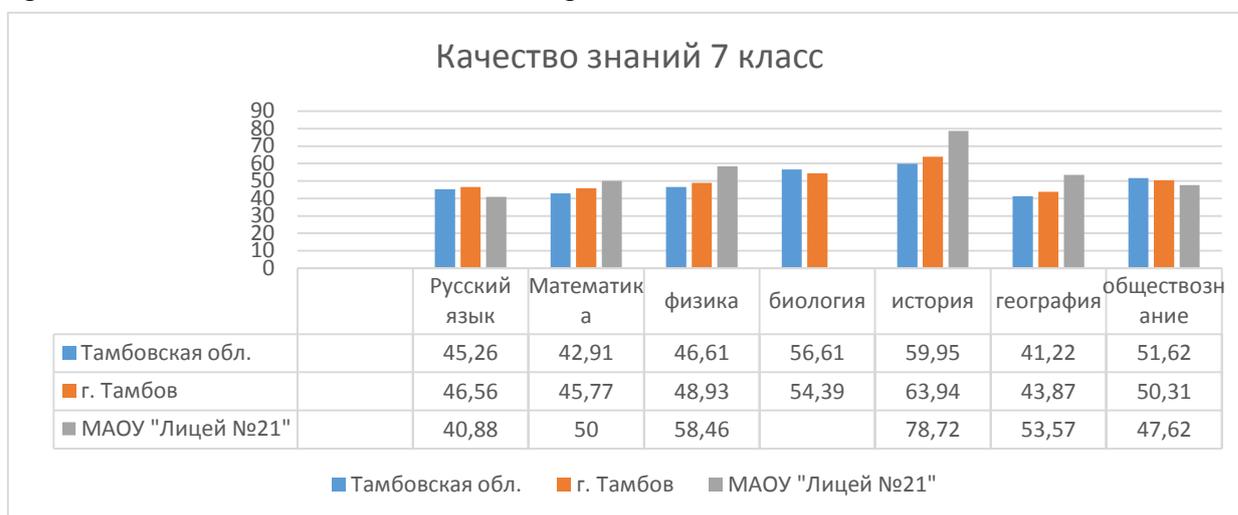
Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами по математике. Обученность составляет от 100% (русский язык) до 99,3% (окружающий мир). Качество знаний составляет от 88,73% (математика) до 99,71% (окружающий мир). Показатели учащихся Лицея выше, чем по городу и области.



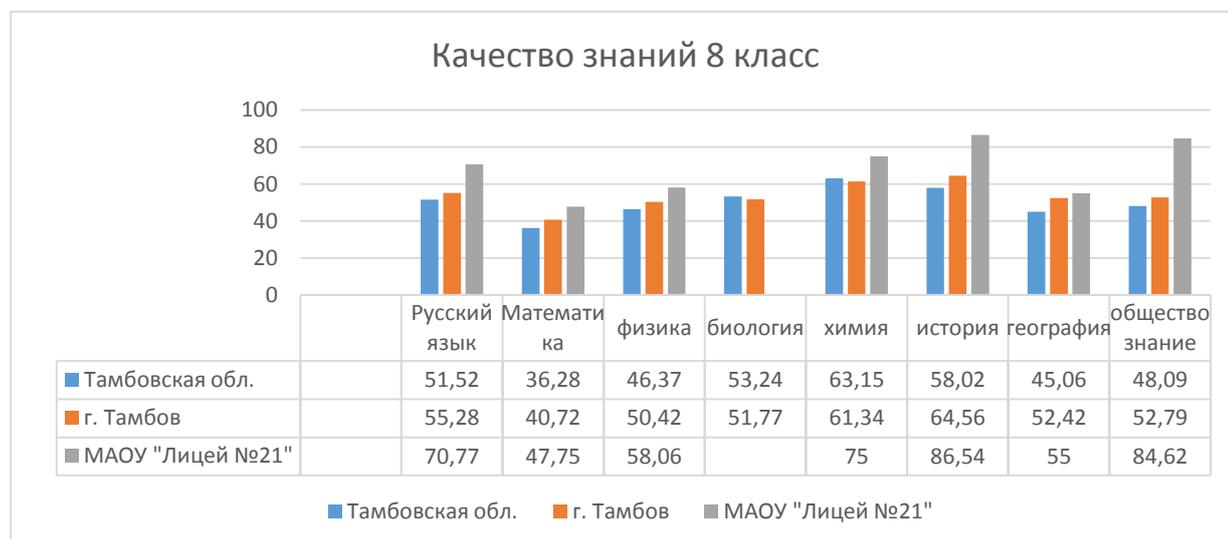
Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 81,16% до 96,5%. Наибольшее количество пятиклассников не справились с работой по истории – 18,8%, по другим предметам менее 10%: по математике – 3,95%, по биологии – 7,6%, а по русскому языку – 12,5%. Обученность и качество знаний и по математике и биологии выше городских показателей, по русскому и истории – существенно ниже.



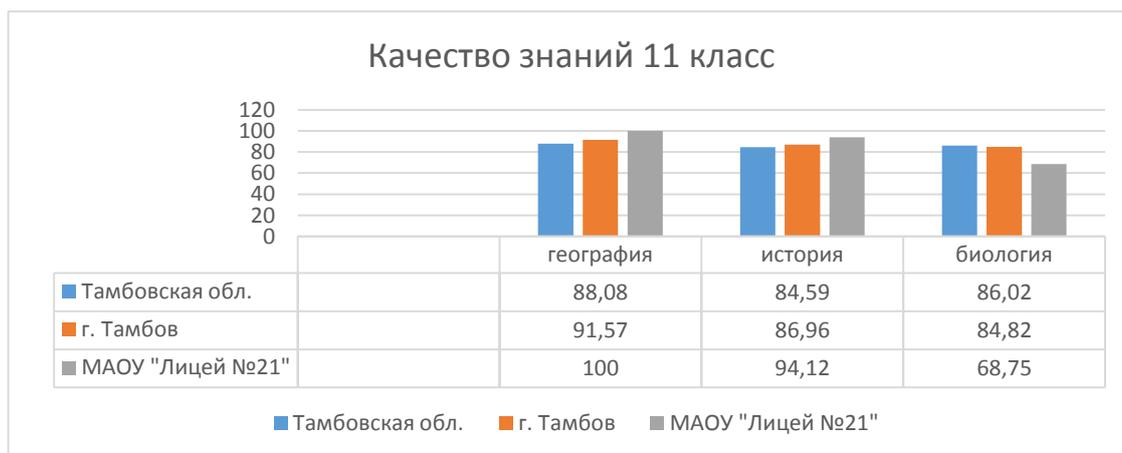
Анализ результатов ВПР в 6 классе показывает, что почти все шестиклассники (98,8%) справились с работой по обществознанию. По истории и математике и обществознанию уровень обученности и качество знаний выше, чем по городу и области, по русскому языку – ниже. Исключением является русский язык. Уровень обученности ниже, чем по городу и области на 5%, качество знаний ниже на 1.5%, по сравнению с городскими показателями и на 2.6%, по сравнению с областными.



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что по каждому предмету есть учащиеся, которые не справились с работой. Больше всего семиклассников не справились с работой по русскому языку (16,8%), по математике 11,8%, по физике 6,7%, по биологии 4,3%, по географии 5,4%, по обществознанию 23,8%. Уровень обученности и качество знаний самые высокие по истории и составляют 100% и 78,8%.



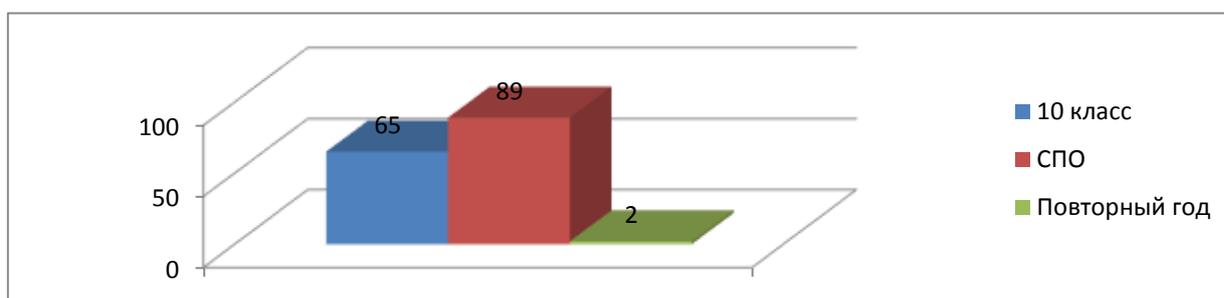
Анализ ВПР учащихся 8 классов показал, что по русскому языку уровень обученности самый низкий, как по городу и области, так и в Лицее. Качество знаний учащихся 8 классов МАОУ «Лицей №21» превышает городские и областные показатели по всем предметам.



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11 классов показывает уровень обученности 100% по всем предметам. По истории и географии этот показатель не отличается от городского, по биологии выше на 0,8%. Хотя качество знаний по биологии ниже городского показателя на 15%. Качество знаний по истории и географии превышают городские показатели на 8,4% и 7% соответственно.

3.3. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

В 2023/2024 учебном году в 9 классе МАОУ «Лицей №21» обучалось 155 учащихся, 2 – оставлены на повторный год обучения (1,3%), 153 - допущены к ОГЭ и закончили 9 класс - (98,7%), из них продолжают обучение: в 10 классах МАОУ «Лицей №21» – 58 чел., в 10 класс (другие СОШ) – 7 человек, в учреждениях СПО – 89 чел., из них в СПО г. Тамбова – 85 чел., в СПО другие города – 4 человека, охвачены очной формой обучения в СПО – 89 чел., обучаются на бесплатной основе – 34 чел. (49,2%), обучаются на коммерческой основе – 55 чел. (50,8%).



В 2023/2024 учебном году МАОУ «Лицей № 21» закончили 53 выпускников 11 классов. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов показывает, что продолжают обучение в ВУЗах 49 выпускников (92,5%), продолжают обучаться в СПО – 3 выпускника (5,7%), работает 1 чел. (1,8%). Продолжают обучаться в вузах Тамбовской области 24 чел. (45,8%), из них: в ТГУ имени Г.Р.Державина - 9 чел. (17%), ФГБОУ ВО "ТГУ им. Г.Р.Державина- 11 чел" (20,8 %), в ТГТУ- 10 чел. (18.9%), в вузах других городов - 18 чел. (34%), обучаются на бюджетной основе - 28 чел. (52,8%), обучаются на коммерческой основе - 24 чел. (45,3%). Обучаются по профилю - 51 чел. (96,2%).

№ п/п	Город	Наименование учреждения	Количество поступивших
1	Воронеж	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	1
2	Воронеж	ФГБОУ ВО "ВГУ"	1
3	Воронеж	филиал Президентской академии РАНХиГС	1

4	Саратов	ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	1
5	Рязань	Рязанский государственный медицинский университет им. Академика И.П.Павлова	1
6	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский экономический университет	1
7	Санкт-Петербург	СПбГЭУ "Санкт-Петербургский	1
8	Санкт-Петербург	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	1
9	Москва	ГУУ	1
10	Москва	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"	1
11	Москва	МГЛУ	1
12	Москва	Московский педагогический государственный университет	1
13	Москва	МФЮА	1
14	Москва	РГУНиГ им. И.М. Губкина	1
15	Москва	РНМУ им. Н.И.Пирогова	2
16	Москва	Российская Таможенная Академия	1
17	Москва	ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"	1
18	Тамбов	Трудоустройство	1
19	Тамбов	ФГБОУ ВО "ТГТУ"	10
20	Тамбов	Тамбовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский Новый университет»	1
21	Тамбов	ТГУ им. Г.Р.Державина	9
22	Тамбов	ТОГАПОУ "Педагогический колледж"	1
23	Тамбов	ФГБОУ ВО "ТГУ им. Г.Р.Державина" Колледж	1
24	Тамбов	ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса	1
25	Тамбов	ФГБОУ ВО "ТГУ им. Г.Р.Державина"	11
Итого:			53

3.4. Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

В 2024 году учащиеся лица принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях.

Уровень конкурса	2022 год Победители	2022 год Призеры	2022 год Всего призовых мест	2023 год Победители	2023 год Призеры	2023 год Всего призовых мест	2024 год Победители	2024 год Призеры	2024 год Всего призовых мест
Международный	2	19	21	4	24	28	4	24	28
Федеральный	5	15	20	9	14	23	9	16	25
Региональный	12	45	57	8	45	53	6	16	22
Муниципальный	21	87	108	10	59	69	6	32	38
Итого	40	186	206	31	142	173	25	88	113

Выводы: анализируя результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, можно сделать вывод, что число учащихся, победителей и призеров в конкурсах международного уровня осталось на уровне результатов 2023 года, увеличилось число победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня на 2 по сравнению с результатами 2022 года, число учащихся, победителей и призеров в конкурсах регионального уровня уменьшилось на 31. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня уменьшилась на 60 по сравнению с 2023 годом.

3.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняло участие 40 учащихся. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, экологии, истории, биологии, экономике, географии, обществознанию, английскому языку, искусству, ОБЖ, праву, информатике, математике, технологии, физике

Результаты участия в региональном этапе ВОШ за три года

ОО	2022					2023					2024				
	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия
«Лицей №21»	3	26	29	37	78,4%	1	21	22	49	44,9%	3	30	33	61	54,1%

По итогам регионального этапа олимпиады лицеисты получили 33 диплома победителей и призеров, что выше по сравнению с двумя предыдущими годами. Наибольшее количество дипломов получили учащиеся 10-х классов.

По итогам муниципального этапа в 2024 году из 130 учащихся – 5 учащихся стали победителями и 28 – призерами. Эффективность подготовки 25,38%. По сравнению с 2023 годом, из 158 учащихся - 4 учащихся стали победителями и 28 лицеиста стали призерами. По сравнению с 2022 годом, из 162 учащихся 4 победитель и 33 призеров, эффективность подготовки 22,84%. Таким образом, эффективность подготовки в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году на 5,13% выше, по сравнению с прошлым учебным годом и на 1,56% выше, по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Наибольшее количество призовых мест у лицея по литературе, географии, ОБЖ, экологии. Эффективность подготовки наиболее высокая по информатике, экологии, английскому языку.

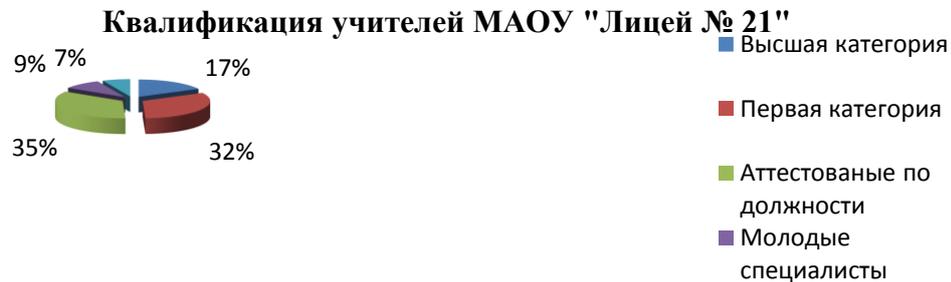
Количество участников	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	139	132	102	125	155	162	158	130
Количество победителей	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	8	7	3	1	1	4	4	5
Количество призеров	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	34	39	30	34	26	33	28	28
Эффективность участия, %	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	30,2	34,8	32,4	28	17,42	22,84	20,25	25,38
Общекомандное место	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	5	4	5	7	11	7	6	4

Выводы:

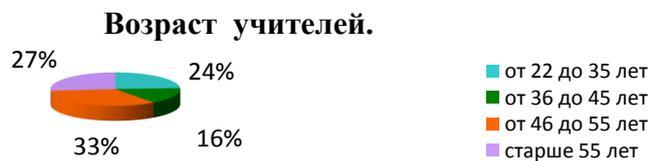
- разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года;
- усилить контроль за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за проверкой работ, чтобы повысить эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отработать систему подготовки учащихся к олимпиаде и систему работы с одаренными детьми;
- усилить контроль за подготовкой документов для проведения Олимпиады;
- своевременно доводить информацию обо всех изменениях до всех участников Олимпиады;
- осуществлять проверку работ в соответствии с утвержденными требованиями и критериями.

4. Качество кадрового состава

В 2024 году в лицее работали: 74 педагога, 2 методиста, 2 социального педагога, 2 педагога-библиотекаря, 3 педагога-психолога, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЗР, старшая вожатая, учитель-логопед, учитель -дефектолог -2. Состав учителей по уровню квалификации распределен следующим образом:



98% учителей лицея имеют высшее педагогическое образование, 2% - средне - профессиональное образование, из них один обучается заочно в ВУЗе. На условиях совместительства в лицее работают преподаватели из ТГУ им.Г.Р.Державина, ТГТУ, имеющие звания «Кандидат наук». Средний возраст учителей уменьшился до 45,7 лет.



В лицее работают опытные педагоги, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Среди педагогических работников лицея 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, в лицее работают 2 кандидата наук, 13 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области.

В течение учебного года педагогический коллектив лицея продолжил работать над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Молодые специалисты направляются на мастер-классы городского «Педагогического марафона», принимают участие в «Школе молодого специалиста». Растет число учителей, применяющих на своих уроках современные образовательные технологии, что позволяет проводить оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.

Учителя лицея принимают участие в работе городского методического совета. Сравнение данных по кадровому составу лицея за три последних года представлено в пункте 8 «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324».

Задачи на 2025 год:

- повысить эффективность методической работы в лицее, увеличив число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повысить результативность участия педагогических работников лицея в конкурсах и конференциях различного уровня;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- продолжить совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих в профильных классах.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; оптимизация системы работы с одаренными детьми; организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; аттестация педагогических и руководящих работников; изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

Основными задачами, определяющими работу информационно-библиотечного центра являются:

- формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с социально-гуманитарным профилем учебной и научно-методической деятельности лицея и информационными потребностями пользователей;
- содействие в реализации программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий;
- расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательных отношений к информации;
- координация деятельности с электронными библиотеками и другими учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей;
- создание базы для проведения практических занятий при наличии в учебных планах и рабочих программах предмета, факультатива, темы;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся.
- обновление учебников в соответствии с ФГОС.

Фонд ИБЦ укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, педагогической и методической литературой, а также периодическими печатными изданиями.

ИБЦ	2021	2022	2023	2024
Фонд ИБЦ	44852	45485	52116	58130
Учебная литература	21931	21980	28610	34624
Учебно-методическая литература	3416	3833	3834	3834
Художественная литература	18496	18496	18496	18496
Медиаресурсы	286	154	154	154
Количество выписываемых периодических изданий	1	0	0	0
Всего читателей	1524	1583	1620	1615
Книговыдача	14870	14953	14985	14980
Число посещений	8552	8632	8931	8935

Пополнение книжного фонда происходит, в основном, за счет поступления учебников. В 2024 году поступило 6053 печатных учебников, активно использовались учебники в электронной форме. В 2024-2025 учебном году на уроках истории использовались новые

Госучебники, которые были получены в 2023 году. Всего поступила 273 Госучебника по «Истории России» и «Всеобщей истории» на 10-11 классы Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся и их родителей, педагогов в дар ИБЦ в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке книгу». Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре». ИБЦ лицея тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями: Тамбовской областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
2. Пополнить фонд художественной литературы новыми книгами современных авторов и произведений классиков.
3. Продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся.
4. Продолжить работать с сайтом ИБЦ, модернизировать, дополнить структуру, провести его рекламную кампанию.
5. Пополнить фонд библиотеки на 2025-2026 учебный год новыми учебниками в соответствии с ФГОС и Госучебниками по «Истории России», «Всеобщей истории», «История родного края», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание».
6. Произвести списание учебников, не соответствующих ФГОС.
7. Участвовать в семинарах и конференциях для педагогов-библиотекарей.
8. Повышение квалификации на курсах.

6. Качество материально-технической базы

Для проведения образовательной деятельности в лицее в корпусе №2 имеются следующие помещения: учебные кабинеты, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, дополнительного образования; спортзал и тренажёрный зал - для проведения уроков физической культуры и спортивных секций; футбольное поле, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки, спортивную площадку с резиновым покрытием и расположенными на ней тренажерами и воркаутами, которые используются для проведения учебных занятий и спортивных соревнований; библиотека ; актовый зал; кабинет педагога-психолога. Всего в МАОУ «Лицей №21» 157 компьютеров, включая ноутбуки. В учебном процессе используется 29 проектора, 2 интерактивные доски, 3 электронные панели, 1 сканер, 21 принтеров, 7 МФУ.

В лицее был реализован проект в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы. С момента реализации проекта в лицее оборудованы: пандус подъема на площадку входа в здание, зоны переодевания учащихся – инвалидов в гардеробе, специальный туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, поручни вдоль коридоров первого этажа, произведена замена дверных проемов, сделан ремонт входной группы, получено специальное оборудование для организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Финансирование лицея осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в РФ» полномочиями.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей №21» позволяет более эффективно и рационально использовать как финансовые, так и материальные и трудовые ресурсы для совершенствования материально-технической базы лицея.

№ п/п	Направления расходования средств в 2021 году	Объем выделенных средств (тыс.руб.)					
		За счет бюджета городского округа –город Тамбов			За счет внебюджетных средств		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022
1.	Электроизмерительные работы	30	40	40			
2.	Приобретение пожарных рукавов	8,5	11,3	7,3			
3.	Огнезащитная обработка конструкций						
4.	Ремонт оборудования пищеблока	22	22,6	9,2			
5.	Приобретение учебников	4554	4376,7	83,9			
6.	Приобретение аттестатов	68,9	59,9	30,3	18,9	7,8	11,4
7.	Установка прибора учета		385,0				
8.	Запасные части для оборудования пищеблока, оргтехники	10,5		2,4	25,4	27,0	26,5
9.	Опил деревьев	14,7		10			

10.	Компьютерное оборудование					15,0	23,5
11.	Канцелярские товары				302,3	377,6	588,8
12.	Хозяйственный товар				445,4	419,7	225,4
13.	Мебель (металлический сейф-шкаф)	184,7					14,7
14.	Установка видеонаблюдения	138,6		797,6			
15.	Монтаж АПС	224,2		942			
16.	Текущий ремонт здания	3788,9	1354,1				
17.	Ремонт отопления			70,6	126,3	228,5	213,2
18.	Замена оконных блоков						7,9
19.	Ремонт аварийного освещения в корпусе №2						
20.	Удаление наледи				59,7		6,4
21.	Заправка картриджа				24	21,2	18,7
22.	Ремонт оборудования пожарной сигнализации						169,4
23.	Удаление наледи				8,8	8,8	44,2
24.	Спец оценка				9,0	9,0	29,6
25.	Обеспечение подачи воды к умывальной раковине в кабинете физики корпуса №1						
26.	Ремонт актового зала корпуса №2						
27.	Ремонт душевых комнат в корпусе №2						
28.	Монтаж пожарной сигнализации(подвал, спортивная база, чердак)						
29.	Спортивное оборудование						
30.	Стенды- планы эвакуации				46,6		
31.	Капитальный ремонт крыши и фасада здания корпуса №1						
	Итого	9045,0	6249,6	1993,3	1066,4	1114,6	1373,3

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования в корпусах лицея. За три последних года на совершенствование материально-технической базы лицея выделено было 17 287,9 тыс. рублей из бюджета городского округа –город Тамбов, а также 3 554,3 за счет внебюджетных средств.

Но для повышения эффективности организации образовательной деятельности в лицее необходимо:

- продолжить работу по созданию комфортных условий для организации образовательной деятельности в лицее;
- спланировать мероприятия по совершенствованию материально-технической базы лицея, обновлению компьютерной техники, увеличению числа единиц мультимедийной техники.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из направлений обновления образования в лицее является оптимизация внутришкольной оценки качества образования. Это дает возможность обеспечить:

- государственный контроль и ответственность за полноценность образования, получаемого гражданином в пределах государственных образовательных стандартов;
- объективную информацию об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений лицея в целях коррекции образовательной деятельности и учебной активности выпускников;
- индивидуализацию образовательной деятельности на основе результатов контроля;
- условия для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения.

Общие показатели успеваемости по лицее за 2023/2024 учебный год

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			Итого по лицее		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Обученность %	100	99,9	99,9	99,7	99,9	99,5	98,3	100	100	99,7	99,9	99,9
Качество %	76,6	78,6	80,0	54,8	56,8	54,1	48,7	52,7	57,1	62,3	64,4	65,0

Качество обучения (% отличников и ударников) в начальной школе по сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилось на 1,4%, в 5-9 классах понизилось на 2,7%, в 10-11 классах повысилось на 4,4%. Качество образования во 2-11 классах по сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилось на 0,6%.

Результаты за 2023/2024 учебный год по классам

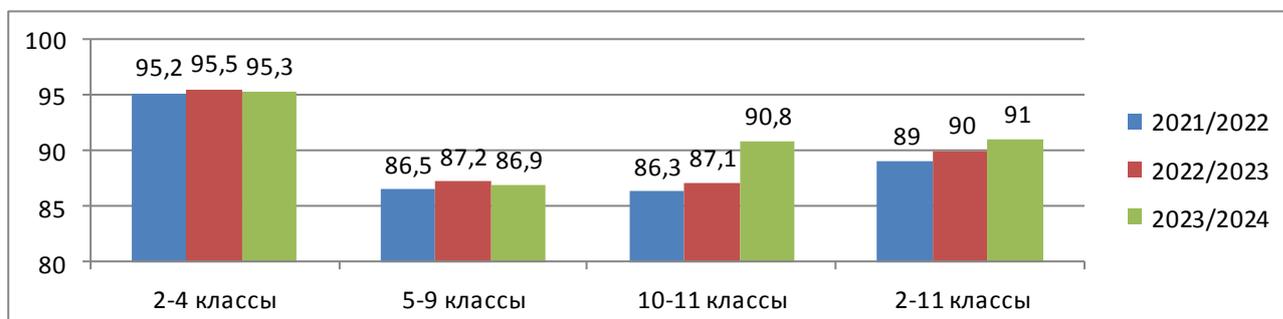
Класс	Отличники	Ударники	Качество, %	Обученность
2А	13	13	89,7	100%
2Б	6	25	93,9	100%
2В	9	17	78,8	100%
2Г	6	19	83,3	100%
2Д	7	16	82,1	100%
2Е	7	16	79,3	100%
2-е классы	48	106	84,6	100%
3А	6	20	76,5	100%
3Б	8	17	78,1	96,9%
3В	7	12	67,9	100%
3Г	3	20	79,3	100%
3Д	9	12	75,0	100%
3Е	8	17	83,3	100%
3-е классы	41	98	76,8	99,5%
4А	10	21	91,2	100%
4Б	9	13	78,6	100%
4В	7	15	71,0	100%
4Г	8	17	75,8	100%
4Д	6	17	74,2	100%
4-е классы	40	83	78,3	100%
2-4 классы	129	287	80,0	99,8%
5А	6	18	66,7	100%
5Б	3	19	64,7	100%
5В	5	17	64,7	100%
5Г	4	15	55,9	100%
5Д	4	15	59,4	100%
5-е классы	22	84	62,4	100%
6А	5	22	77,1	100%
6Б	4	21	69,4	100%
6В	2	11	41,9	100%
6Г	3	18	63,6	100%
6Д	1	15	51,6	96,8%
6-е классы	15	87	61,5	99,4%
7А	4	12	48,5	100%
7Б	3	20	71,9	100%
7В	2	9	35,5	100%
7Г	4	8	41,4	96,5%
7Д	2	11	44,8	93,1%
7-е классы	15	60	48,7	97,9%
8А	4	14	56,3	100%
8Б	2	11	40,6	96,8%
8В	2	15	53,1	100%
8Г	0	15	53,6	100%
8Д	2	11	43,3	100%
8-е классы	10	66	49,4	99,3%

9А	3	14	58,6	100%
9Б	2	15	54,8	100%
9В	1	9	35,7	100%
9Г	1	12	38,2	100%
9Д	3	13	50,0	100%
9-е классы	10	63	47,4	100%
5-9 классы	72	360	54,1	99,2%
10А	1	12	48,2	100%
10Б	4	16	62,5	100%
10-е классы	5	28	55,9	100%
11А	2	15	60,7	100%
11Б	5	9	56,0	100%
11-е классы	7	24	58,5	100%
10-11 классы	12	52	57,1	100%
2-11 классы	213	699	65,0	99,9%

Качество образования по предметам за 2023/2024 учебный год составило во 2-4 классах – 95,3%, в 5-9 классах – 86,9%, в 10-11 классах – 90,8%. Таким образом, качество образования по предметам составило 91% и имеет оптимальный уровень (выше 75%).

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
2-4 классы	95,2%	95,5%	95,3%
5-9 классы	86,5%	87,2%	86,9%
10-11 классы	86,3%	87,1%	90,8%
2-11 классы	89%	90%	91%

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что качество образования с учетом всех предметов в целом по лицу остается стабильным на протяжении последних трёх лет.



Качество усвоения образовательных программ в 2023/2024 учебном году по предметам

Предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого по школе	Качество по уровням		
												I ст.	II ст.	III ст.
Русский язык	89,6	84	84,7	78,2	77,1	63,6	75,3	78,3	91,5	64,2	79,1	86,2	74,6	78,6
Литер. чтение/ Литература	97,8	98,9	96,8	92,9	92,2	85,1	93,5	94,7	96,6	88,7	94	97,9	91,7	92,9
Родной язык (русский)		92,7	96,1				83,1	90,3		79,2	89,8	94,3	86,7	79,2
Литер. чтение на родном языке (русском) / Родная литература (русс.)		97,8	93,6				93,5	92,1			94,4	95,8	92,8	
ОДНКНР				100	100						100		100	
Иностранный язык (англ.)	96,7	85,6	89,2	87,1	84,3	77,9	69,5	81,8	91,5	73,6	84,3	90,6	80,3	83
Второй ин. язык (немецкий)							94,8	96,1			95,5		95,4	
Математика	90,1	85,5	84,7	74,7	78,3					86,8	83,4	86,7	76,5	86,8

Алгебра						66,9	62,3	61,2	67,8		64,6		63,5	67,8
Геометрия						65,6	61,7	61,8	74,6		66		63	74,6
Информатика						85,1	70,1	79,6	94,9	60	80		78,3	92,2
История				94,1	94,6	89,6	90,9	92,1	93,2	90,6	92,3		92,3	92
Обществознание				100	97	94,8	96,1	83,6	98,3	88,1	94		93	94,1
Основы правовых знаний / Право						98,1	96,8			92,9	95,9		97,4	92,9
Экономика								88,8		88,1	88,5		88,8	88,1
География				75,9	72,9	69,5	63,6	71,7	91,5	86,8	76		70,7	89,3
Окружающий мир/ Биология	99,5	98,3	93,6	90	83,7	90,3	83,8	73,7	98,3	85,7	89,9	97,3	84,4	97
Естествознание										100	100			100
Экология									100	100	100			100
Физика						83,1	83,1	90,1	94,9	66,7	86,3		85,4	92,3
Астрономия										100	100			100
Химия							81,2	75,2	100	71,4	82		78,2	97
Основы смыслового чтения и РТ						80,5	88,3				84,4		84,4	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100				100	100	100	
Музыка	100	100	99,4	100	100	99,4	100				99,8	99,8	99,8	
Технология	100	100	100	98,8	96	98,7	99,4				99,1	100	98,3	
Физическая культура	100	100	100	100	100	97,4	98,7	100	100	100	99,6	100	99,2	100
ОБЖ						96,1	94,2	99,3	100	100	97,9		96,5	100
Индивидуальный проект									100	100	100			100
Итого по школе	97,1	94,8	94,4	91,7	90,5	85,7	85,5	83,9	93,3	86,1	91	95,3	86,9	90,8

Во 2-4 классах качество образования имеет оптимальный уровень по всем предметам.

В 5-9 классах качество образования имеет оптимальный уровень по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), ОДНКНР, иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), математике, информатике, истории, обществознанию, основам правовых знаний, биологии, физике, химии, основам смыслового чтения и работы с текстом, технологии, ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, искусству. По остальным предметам учебного плана для 5-9 классов качество образования имеет достаточный уровень.

В 10-11 классах качество образования имеет достаточный уровень по алгебре, геометрии; по остальным предметам учебного плана качество образования имеет оптимальный уровень.

Результаты успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 1 полугодия (2 четверти) 2024/2025 учебного года

класс	количество учащихся	Оценки					имеют одну «4»	Имеют одну «3»	% уровень обученности	% уровень обученности по предметам	% качества обучения по предметам	% качества обучения класса («4» и «5»)	Средний балл
		«5»	«4»	«4» и «5»	«3»	«2»							
2А	35	11	18	29	6	0	3	4	100	89,5	97,5	82,9	4,7
2Б	36	6	21	27	9	0	4	3	100	85,3	93,8	75	4,6
2В	32	3	22	25	7	0	6	5	100	88,7	96,2	78,1	4,7
2Г	31	7	16	23	8	0	3	3	100	88,4	93,9	74,2	4,7
2Д	21	2	13	15	5	1	2	2	95,5	82,6	87,8	71,4	4,4
2Е	26	4	16	20	6	0	3	3	100	87,3	94	76,9	4,6
2 кл	181	33	106	139	41	1	21	20	99,3	87	93,9	76,8	4,6
3А	29	8	17	25	4	0	0	1	100	86,4	95,4	86,2	4,6
3Б	33	7	23	30	3	0	3	2	100	88,6	98,6	90,9	4,7

	К	О	Ц	Оценки				И	М	И	М	%	% у	% к	% к	С	Р	е
3В	32	8	17	25	7	0	1	2	100	84,9	94,1	78,1	4,6					
3Г	31	4	22	26	5	0	4	2	100	89	97,1	83,9	4,7					
3Д	25	2	13	15	10	0	2	3	100	82,8	88,9	60	4,5					
3Е	27	0	17	17	10	0	5	1	100	82,2	88,5	63	4,5					
3 кл	177	29	109	138	39	0	15	11	100	85,7	93,8	78	4,6					
4А	34	6	18	24	10	0	3	4	100	84,8	93,1	71	4,6					
4Б	31	7	16	23	8	0	2	1	100	87,5	93,6	74,2	4,6					
4В	29	7	12	19	10	0	2	1	100	84,3	89,3	65,5	4,5					
4Г	28	0	18	18	10	0	5	5	100	84,1	94,1	64,3	4,5					
4Д	28	5	15	20	8	0	1	2	100	87,1	93,3	71,4	4,6					
4Е	29	3	19	22	7	0	4	2	100	85,4	93,5	75,9	4,6					
4 кл	179	28	98	126	53	0	17	15	100	85,5	92,8	70,4	4,6					
2-4	537	90	313	403	133	1	53	46	99,8	86,1	93,5	75,1	4,6					
5А	34	7	16	23	11	0	0	5	100	83,4	93,6	67,7	4,5					
5Б	24	4	11	15	9	0	2	3	100	82,9	91,3	62,5	4,5					
5В	29	3	18	21	8	0	0	1	100	79,8	90,9	72,4	4,4					
5Г	26	3	16	19	7	0	0	0	100	80,6	93,9	73,1	4,4					
5Д	27	2	17	19	8	0	1	2	100	82,4	93,8	70,4	4,5					
5 кл	140	19	78	97	43	0	3	11	100	81,8	92,7	69,3	4,5					
6А	35	2	14	16	17	2	3	2	94,3	75,1	80,7	45,7	4,3					
6Б	35	3	13	16	18	1	0	4	97,2	76,2	82,6	45,7	4,3					
6В	32	2	10	12	18	2	0	6	93,7	74,2	80,9	37,5	4,2					
6Г	34	4	11	15	16	3	1	2	91,2	77,6	80,9	44,1	4,3					
6Д	30	3	10	13	17	0	0	1	100	72,5	76,1	43,3	4,2					
6 кл	166	14	58	72	86	8	4	15	95,3	75,1	80,2	43,4	4,3					
7А	34	2	10	12	22	0	0	1	100	70,9	80,5	35,3	4,1					
7Б	33	1	12	13	20	0	0	2	100	73,6	82,4	39,4	4,2					
7В	31	1	9	10	16	5	0	1	83,9	62,2	62,4	32,3	3,9					
7Г	33	0	12	12	21	0	0	1	100	68	75,5	36,4	4					
7Д	27	0	8	8	19	0	0	2	100	67,6	76,3	29,6	4					
7 кл	158	4	51	55	98	5	0	7	96,8	68,5	75,4	34,8	4,1					
8А	33	2	11	13	18	2	1	4	93,9	72,1	79,1	39,4	4,2					
8Б	32	2	11	13	19	0	0	4	100	74,3	85,3	40,6	4,3					
8В	31	1	8	9	20	2	1	4	93,5	68	74	29	4,1					
8Г	28	2	8	10	17	1	2	4	96,5	72,7	76,8	35,7	4,2					
8Д	29	1	6	7	19	3	1	4	89,6	68,1	72,2	24,1	4					
8 кл	153	8	44	52	93	8	5	20	94,7	71	77,5	34	4,1					
9А	33	1	13	14	19	0	1	2	100	71,2	79,3	42,4	4,2					
9Б	30	0	10	10	19	1	2	2	96,7	71,9	80	33,3	4,2					
9В	31	1	13	14	13	4	0	0	87,1	69,5	75,1	45,2	4,1					
9Г	30	3	9	12	17	1	1	1	96,7	68,8	72,7	40	3,9					
9Д	30	3	7	10	20	0	0	2	100	69,5	73,9	33,3	4,1					
9 кл	154	8	52	60	88	6	4	7	96,1	70,2	76,2	39	4,1					
5-9	771	53	283	336	408	27	16	60	96,6	73,3	80,4	44,1	4,2					
10А	30	3	12	15	12	3	0	5	90	74,5	88,9	50	4,3					
10Б	29	0	14	14	14	1	0	3	96,6	74,2	91,3	48,3	4,3					
10 кл	59	3	26	29	26	4	0	8	93,3	74,4	90,1	49,2	4,3					
11А	26	0	10	10	16	0	0	3	100	74,2	87,7	38,5	4,3					
11Б	33	5	14	19	14	0	2	4	100	80,2	91,5	57,6	4,4					
11 кл	59	5	24	29	30	0	2	7	100	77,2	89,6	48,1	4,4					
10-11	118	8	50	58	56	4	2	15	96,7	75,8	89,9	48,7	4,4					
2-11	1426	151	646	797	597	32	71	121	97,6	77,6	86,2	54,3	4,4					

С целью освоения образовательных программ, в том числе, в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья, рекомендациям ПМПК не могут посещать общеобразовательное учреждение в МАОУ «Лицей №21» было организовано индивидуальное обучение на дому, составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося с учетом психофизических особенностей учащегося по согласованию с родителями (законными представителями). Коррекционную область реализовывали: 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, 3 педагога – психолога.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324

N п/п	Показатели	2022	2023	2024	Измене ния	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1587	1615	1563	-52	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	690	703	665	-38	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	778	799	782	-17	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119	113	116	+3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1021/ 62,3	1022/ 64,4	1016/ 65,0	+0,6	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9	27,9	26,8	-1,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6	16,8	18,4	+1,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5	74,0	68,6	-5,4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	64,3	56,8	58,5/ 15,0	+1,7	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/ 9,01	14/ 9,7	12/ 7,8	-1,9	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/ 11,9	3/ 5,1	12/ 22,6	+17,5	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	1192/ 75,1	1195/ 74,0	1156/ 74,0		человек/ %

	численности учащихся					
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206/ 12,9	173/ 10,7	113/ 7,2	-3,5	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	57/ 3,6	53/ 3,3	22/ 1,4	-1,9	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	20/ 1,3	23/ 1,4	25/ 1,6	+0,2	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	21/ 1,3	28/ 1,7	28/ 1,8	+0,1	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	272/ 17,1	276/ 17,1	267/ 17,1		человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119/ 7,8	113/ 7,0	116/ 7,4	+0,4	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1587/ 100	1615/ 100	1563/ 100		человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	732/ 46,1	745/ 46,1	720/ 46,1		человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85	85	81	-4	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/ 97,6	83/ 97,6	79/ 97,6		человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/ 97,6	83/ 97,6	79/ 97,6		человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 2,4	2/ 2,4	2/ 2,4		человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 2,4	2/ 2,4	2/ 2,4		человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/ 35,3	30/ 35,3	27/ 33,3	-2	человек/ %
1.29.1	Высшая	11/ 12,9	11/ 12,9	14/ 17,3	+4,4	человек/ %
1.29.2	Первая	19/ 22,4	19/ 22,4	13/ 16	-6,4	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/ 41,2	35/ 41,2	40/ 49,4	+8,2	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9/ 10,5	9/ 10,5	12/ 14,8	+4,3	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	26/ 30,6	26/ 30,6	28/ 34,6	+4	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 11,8	10/ 11,8	12/ 14,8	+3	человек/ %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/ 25,9	22/ 25,9	16/ 19,8	-6,1	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/ 97,6	83/ 97,6	81/ 100	+2,4	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 52,9	45/ 52,9	81/ 100	+47,1	человек/ %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,10	0,10		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8	36,8	36,8		единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1587/ 100	1615/ 100	1563/ 100		человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	3,8	3,8		кв. м

Анализируя показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324 можно сделать выводы, что снизились в 2024 году следующие показатели:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального уровня.
3. Средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, **на 2025 год задачами являются:**

- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- привлечение для работы в лицее молодых специалистов;
- увеличение числа учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального уровня;
- повышение эффективности подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- обеспечение качественного проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим анализом результатов и рассмотрением на педагогическом совете и совещаниях педагогических работников;
- обеспечение открытости системы образования в лицее, развитие системы объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- использование в системе оценки качества образования взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности лицея;
- проведение персонального контроля деятельности педагогов, учащиеся которых не подтверждают на ГИА годовые отметки, освоение образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение возможности получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР в 2025 году;
- своевременно информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
- организация работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию индивидуального учебного плана для получения среднего общего образования в лицее в соответствии с ФГОС или планированию дальнейшего получения среднего образования в СПО.