

**Комитет образования администрации города Тамбова
Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**



**Тамбов
2024 год**

Согласован Управляющим советом МАОУ «Лицей №21» (протокол №3 от 16.04.2024)	Утвержден приказом от 19.04.2024 № 431
--	---

Содержание

Раздел	Название раздела	Страницы
1.	Оценка организации образовательной деятельности	3-12
1.1.	Выполнение образовательных программ	3
1.2.	Расписание учебных занятий	4
1.3.	Формы и виды учебных занятий	4
1.4.	Динамика контингента учащихся	5
1.5.	Организация питания	5
1.6.	Здоровье учащихся лица	6
1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	6
1.8.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	7
1.9.	Выполнение программ воспитательной деятельности	8-12
2.	Система управления образовательной организацией	12
2.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2.	Основные достижения МАОУ «Лицей №21»	13-14
2.3.	Инновационная деятельность	14
3.	Содержание и качество подготовки учащихся	15-26
3.1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	15-21
3.2.	Результаты ВПР в 4-6, 11 классах	21-23
3.3.	Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов	23-25
3.4.	Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	25
3.5.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	25-26
4.	Качество кадрового состава	26-28
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28-29
6.	Качество материально-технической базы	29-30
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30-35
8.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 №1324	35-38

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Выполнение образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» функционирует на основе Устава лицея, утвержденного Постановлением Администрации г.Тамбова от 05.07.2013 г. № 5651, с изменениями на основании Постановлений администрации города Тамбова от 29.09.2014 №8295, от 14.07.2017 № 4236, лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 17/228, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 02.12.2014, свидетельства о государственной аккредитации 68А01 № 0000163, регистрационный номер № 8/41, выданного 16.12.2014.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Учебный план лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в Учебном плане представлена:

- для 5-х классов учебным курсом: «Введение в обществознание»;
- для 6-х классов учебными курсами: факультативами по русскому языку, математике;
- для 7-х классов учебными курсами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; факультативом по математике, основам правовых знаний;
- для 8-х классов учебными курсами: «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; элективными курсами по русскому языку, математике, основам правовых знаний.
- для 9-х классов элективными курсами: «Профессии в деталях», «Право и экономика».

Целями обучения на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план построен на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого обучающегося, тогда как обычная профильная модель все же ставит учащегося перед выбором одного из предложенных вариантов.

1.2. Расписание учебных занятий

При составлении расписания МАОУ «Лицей №21» учитывалось следующее:

- рекомендации, представленные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- то, что количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана МАОУ «Лицей № 21», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;
- необходимость чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели;
- особенности организации профильного обучения в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

Образовательная деятельность в 2023 году была организована с сентября по декабрь в двух корпусах лицея в две смены при оптимальном использовании всех помещений в лицее. Классные коллективы были разделены на две группы с целью начала уроков в разное время.

Продолжительность уроков в 2023 году для 1 классов 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); для 2 – 11 классов: 40 минут (I - IV четверти). Образовательная деятельность в 1-6 классах организована в режиме пятидневной учебной недели, в 7-11 классах – в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классах предусмотрен «ступенчатый» режим обучения. Также при составлении расписания учебных занятий учитывалось, что МАОУ «Лицей № 21» и МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов» заключили договор о сетевой форме реализации образовательной программы, предметом которого является освоение учащимися уровня основного общего образования (5-8 классы) части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Технология», реализуемого в МАОУ СОШ №22.

1.3. Формы и виды учебных занятий

Основной формой организации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования является классно-урочная форма.

Основными формами организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования являются классно-урочная и предметно-групповая, так как в 10-11 классах образовательная деятельность организуется по индивидуальным учебным планам. По предметам, которые изучаются на базовом уровне кроме математики и истории, учащиеся занимаются в составе своего класса. По математике, истории, предметам, выбранным учащимися для изучения на профильном уровне, учащиеся занимаются в группах, состоящих из учащихся параллели. Виды учебных занятий зависят от цели урока.

1.4. Динамика контингента учащихся

МАОУ «Лицей № 21» расположен в двух корпусах. Первый корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул.Ф.Энгельса, д.73. Второй корпус расположен по адресу: г.Тамбов, ул. Лермонтовская, д.1А. Численность учащихся в лицее растет на протяжении трех последних лет. Увеличение численности учащихся происходит на всех уровнях образования.

	2021/2022 учебный год (на начало 2021 года)		2022/2023 учебный год (на начало 2022 года)		2023/2024 учебный год (на начало 2022 года)	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Всего	49	1518	51	1587	52	1615
1-4 классы	21	673	22	690	23	703
5-9 классы	24	726	25	778	25	799
10-11 классы	4	119	4	119	4	113

1.5. Организация питания учащихся

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в лицее является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. В лицее организована работа столовых, которая осуществляется совместно с МУП «Школьник» на договорной основе. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах, витаминах. Организация обслуживания строится путем предварительного накрытия столов. Весь процесс организации питания контролируется со стороны администрации.

Сведения по охвату питанием

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество учащихся	670	681	699	725	717	798	121	114	113
Всего питаются	670	681	699	520	537	553	60	61	58
Завтрак	517	503	309	408	422	435	51	49	45
Обед	124	146	355	112	115	117	9	12	13
Завтрак и обед	29	32	35	0	0	1	0	0	0

В лицее осуществляется безналичная форма родительской платы за питание. Особое внимание в лицее уделяется организации питания учащихся, принадлежащих к льготной категории. Администрация лицея ежегодно проводит мониторинговые исследования об удовлетворенности школьным питанием среди учащихся, родителей и учителей, которые позволяют получить достоверную информацию об организации горячего питания в лицее, организуется родительский контроль питания. В лицее организована работа Родительского патруля по контролю организации питания в образовательной организации.

Вывод: правильно организованное питание обеспечивает сохранение здоровья школьников, стабилизирует уровень психологической комфортности детей и подростков, даёт положительную динамику социальной активности, формирует здоровые интересы и привычки, культуру питания и правильное пищевое поведение.

1.6. Здоровье учащихся лица

Приоритетные задачи, которые поставлены перед лицеем – это сохранение здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитание общей культуры здоровья, создание условий общей здоровьесберегающей среды, внедрение в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

В целях охраны здоровья обучающегося МАОУ «Лицей № 21» создает условия для: прохождения медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в лицее; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Распределение по группам здоровья								
Классы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %	Количество	В %
1 классы	28	15,3%	131	72%	21	11,5%	2	1,2%
2 классы	23	14,6%	121	76,6%	11	0,7%	3	1,8%
3 классы	14	8,2%	132	78,2%	23	13,6%	0	0%
4 классы	14	8,3%	127	75,2%	25	14,8%	3	1,7%
5 классы	11	6,9%	123	77,4%	23	14,5%	2	1,2%
6 классы	5	3,2%	121	78,6%	27	17,6%	1	0,6%
7 классы	9	5,9%	109	70,3%	36	23,2%	1	0,6%
8 классы	14	10,1%	89	64,5%	33	24%	2	1,4%
9 классы	9	7,4%	94	77,1%	16	13,1%	3	2,4%
10 классы	5	8,2%	43	70,5%	10	16,4%	3	4,9%
11 классы	1	1,7%	45	76,4%	10	16,9%	3	5%
Всего	133	8,7%	1224	74,4%	235	15,4%	23	1,5%

По сравнению с 2022 годом отмечается незначительное увеличение учащихся II группы здоровья. Ежедневно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проходят в рамках основного расписания уроков физкультуры, преподавателями осуществляется индивидуальный подход к учащимся.

Вывод: администрацией и педагогическим коллективом проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся лицея на достаточном уровне, проводятся все необходимые мероприятия здоровьесберегающей направленности.

1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в 2023 году

Работа психологической службы в 2023 году строилась по следующим направлениям: диагностическое; коррекционно-развивающие (психологические и коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностической работы); превентивное (психологические занятия, взаимодействие лица с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями); консультативное (консультирование всех участников образовательных отношений).

Педагогами-психологами в 2023 году проведены следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении обучающихся:

1. Социально-психологическое тестирование: выявление склонности к употреблению психоактивных веществ.
2. Диагностика личностных особенностей учащихся, а также их удовлетворенность в семье и школе; психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.
3. Индивидуальные консультации по результатам исследований, а также запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).
4. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях педагогических работников.

В 2023 году проведены 159 индивидуальных занятий с учащимися, 84 тренинговых занятий, направленных на развитие познавательной и личностной сферы, в том числе развитие саморегуляции эмоциональных состояний.

В 2023 году рамках межведомственного взаимодействия были проведены психологические занятия на темы: "Что такое счастье", "Молодежь против наркотиков", "Мой выбор -это здоровье" и "Как справиться с тревогой перед экзаменами" с приглашением директора общества «Трезвость» Полухтина Д.Б.; медицинского психолога Центра медицинской профилактики Зоренко О.В., психолога областного Дома молодежи Полякова Г.Ю.

В рамках недели толерантности среди учащихся были проведены следующие психологические тренинги: "Легко ли быть толерантным", "Что значит быть толерантным", "Это сложное слово - толерантность".

Педагоги-психологи выступили на совещании педагогических работников лицея со следующими темами: "Профилактика эмоционального выгорания" и "Предупреждение и профилактика суицида среди учащихся". Выступления педагогов-психологов на родительских собраниях были посвящены темам: "Как родителям справиться с тревогой перед экзаменом" и "Психологическое благополучие ребенка в семье и в школе".

Среди учащихся 9 и 11 классов с целью формирования психологической готовности были проведены следующие занятия: " Забота о психологическом здоровье", "Преодолеваем жизненные трудности" и "Психологическая готовность к экзаменам. Техники переключения негативных эмоций".

В рамках профилактики трудностей в обучении и развитии обучающихся в 2023 году проведено 10 заседаний психолого-педагогического консилиума лицея, где были рассмотрены следующие темы: обсуждение и утверждение результатов диагностики уровня готовности первоклассников к школе, особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, результаты процесса адаптации учащихся пятых классов, результаты процесса адаптации учащихся первых классов, динамика развития учащихся первых классов, имеющих сниженный уровень готовности к школьному обучению, динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика процесса адаптации и уровня развития учащихся первых классов, представление на территориальную ПМПК для уточнения формы и условий проведения ГИА по программам среднего общего образования, организация профилактической работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

1.8. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это оценка качества усвоения учащимся содержания конкретного учебного предмета, по окончании изучения по итогам учебного года. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

С целью определения объективности выставления отметок по итогам полугодия, учебного года во 2-х – 11-х классах проводится административный контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. По итогам первого полугодия и на конец учебного года во 2-7 классах проводится административный контроль в форме контрольных работ.

По итогам первого полугодия в 8-11 классах и по итогам учебного года в 8-х, 10-х классах административный контроль проводится в форме экзаменов. В 8-9 классах экзамены проводятся по русскому языку, математике, двум предметам по выбору. Отметки, полученные в ходе административного контроля за 1 полугодие или учебный год, не являются поводом для выставления неудовлетворительных отметок за 2 четверть или за учебный год.

1.9.Выполнение программ воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы лицея - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём, в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. К **инвариатным модулям относятся**: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». К **вариативным модулям относятся**: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасная среда».

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление реализовалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела».

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделялось участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами Афганистана, Чечни), «Память в камне» (уборка воинских захоронений), «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем» (поздравления ветеранов ВОВ), участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений (встреча с ветеранами боевых действий), военно-спортивные игры «Допризывник», «Юные защитники», «Зарничка», «Победа», «Одиночная подготовка воина-разведчика», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя».

В рамках патриотического воспитания сотрудниками школьной библиотекой была организована выставка «900 дней блокады Ленинграда», акция «Читаем письма о войне», проведены библиотечные уроки, посвященные памятным датам, организованы встреча «Без права на забвение» с тамбовским писателем, ветераном войны в Афганистане Мещеряковым Юрием Альбертовичем. Была проведена литературная гостиная «Они написали книги о войне» с тамбовской писательницей и поэтом Сергеевой Людмилой Ивановной.

2 февраля 2023 году в России праздновали 80-летний юбилей окончания Сталинградской битвы. Были проведены уроки, показан фильм о Сталинградской битве «Город в огне», сотрудники Областной детской библиотеки провели вечер-реквием «Горячий снег Сталинграда» в 4 Д. Ко Дню Победы ребята и учителя рассказывали о своих родственниках-героях, приносили портреты ветеранов, акция «Бессмертный Полк» состоялась в лицее. К 100-летию со дня рождения З.А. Космодемьянской сотрудники областной детской библиотеки провели час героя. «В бессмертие шагнула гордо ты» (4Д), прозвучали песни военных лет «Годы, опалённые войной» (5В, 5Г). Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

В воспитательной программе ИБЦ лицея заложена идея сотрудничества с внешкольными учреждениями: ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека», МБУ ЦБС Библиотека - информационный центр по вопросам местного самоуправления - филиал №16 - библиотекой Городской Думы. Лицей тесно сотрудничает с областной детской библиотекой города Тамбова.

Традиционным стало проведение лицейского конкурса чтецов «Стихами говорим мы о войне». В этом году он собрал 130 участников, это учащиеся 1 - 4 классов.

В период с 04.05 по 08.05.2023 года классные руководители провели классные часы: «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» (5-7 классы), «Письмо неизвестному солдату» (8-11 классы), уроки Мужества «Подвигу народа жить в веках» (1-4 классы), «78 лет Великой Победе!» (1-11 классы).

Учащиеся 10 - 11-х классов достойно несли Вахту Памяти у Огня Вечной Славы. На достойном уровне прошли встречи с участниками боевых действий в Афганистане Назаркиным Алексеем Алексеевичем, ветераном вооруженных сил, жителем блокадного Ленинграда Овсянниковым Виктором Сергеевичем.

Учащиеся 7-8-х классов лицея участвовали в городской акции «Поздравляем». Учащиеся лекционной группы лицея провели беседы с учащимися начальной школы по стендам «Никто не забыт, ничто не забыто».

Команда учащихся 4 класса А и 4 класса Б приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Тяжело в учении - легко в бою!», где заняли 4 место.

Нравственное и духовное воспитание

Данное направление реализовалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок». «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». В лицее под руководством Ильиной С.А., старшей вожатой, в лицее работает волонтерский отряд «Доброе сердце» в количестве 15 учащихся.

С 12 января по 26 февраля 2023, в рамках традиционной акции лицея «Белый Бим», была организована помощь бездомным животным из городского приюта «Доброе сердце».

С марта по май реализовывалась акция «Добрая суббота», посвященная экологии и стала праздником милосердия и трудолюбия. В рамках этой акции, волонтеры навели порядок на пришкольной территории, помогли навести порядок на придомовых территориях у пожилых людей и ветеранов, очистили от мусора берег Цны, а так же воинские захоронения. Детская организация «СМИД» вместе с волонтерским отрядом «Доброе сердце» и Советом отцов в 2023 году приняла активное участие в масштабной акции «Всероссийский субботник» и «Сад Победы».

Третий год в лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 8 классов, целью отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

В течение учебного года учащимися экологического отряда были проведены следующие мероприятия: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево-спаси мир», проект «На старт, экоотряд», индивидуальный конкурс «Экологическая культура» (Осенний этап). Проведены беседы на темы: «Лекарственные и ядовитые растения», «Животные и растения-предсказатели погоды», «3 марта - Всемирный день дикой природы», «20 марта - день Земли», «21 марта - день Воды», «23 марта - Всемирный метеорологический день». Члены отряда провели конкурс среди учащихся начальной школы «Выбрасывая мусор, мы загрязняем природу», приняли участие в экологическом субботнике».

Второй год в лицее действует отряд волонтеров – медиков «Пульс». Согласно плану работы отряда были проведены следующие тренинги, акции и проекты: акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи, акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца, «ПРОзрение», День единых действий, акция «Никотину, скажем НЕТ!», приуроченная к Международному дню отказа от курения, Акция «Добро детям», профориентационная акция «Твой выбор», участие во всероссийской акции «Будь здоров».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Данное направление представлено в следующих модулях: «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

Трудовое воспитание реализуется в лицее посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. В рамках проведения внеклассных мероприятий (трудовых десантов, дней самообслуживания, дежурства в столовой, акций «Чистый город», «Аленький цветочек», Всероссийской акции «Чистый ручеек») у детей формируются умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, умения работать самостоятельно, развитие навыков совместной работы.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение,

воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективного курса «Профессия в деталях».

В этом учебном году учащиеся 6-10 классов продолжили участие в проекте «Билет в будущее». Проект реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 года по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник», паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Целью данного проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта. В этом учебном году в лицее приняли участие 93 учащихся, 54 учащихся прошли все три этапа проекта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

Данное направление представлено в следующих модулях: «Работа с родителями», «Школьный урок».

В течение учебного года было проведено 43 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 950 учащихся, а также были проведены 4 дня здоровья, в которых приняли участие более 75 % учащихся лицея.

Учащиеся лицея также активно выступали в городских и областных соревнованиях (эстафеты, кросс Наций, баскетбол, волейбол, теннис, кросс, легкая атлетика, футбол), приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 295 учащихся лицея.

В 2023-2024 учебном году выполнили нормативы ГТО на золотой значок:5 учащихся, на бронзовый значок -2 учащихся.

В сентябре - октябре 2023 года проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте 1-4 классы; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков 5-6 классы. Учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века». На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по укреплению и сохранению здоровья учащихся: «Опасности гриппа», « Гепатит - это серьезно», « Что нужно знать родителям и детям о СПИДе», «Применение пиротехники - нанесение вреда здоровью».

Данное направление представлено в следующих модулях: «Безопасная среда», «Работа с родителями, «Организация предметно-эстетической среды».

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете для «трудных» и индивидуальных занятий; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении. Была проведена следующая работа по охране и защите прав детства: беседы с детьми и их опекунами о личностных особенностях детей, о стиле воспитания, посещение семей, в которых проживают учащиеся данной категории. Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования предоставляются 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В 2023 году совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

- 1 – 2 классы: проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь».
- 3 – 4 классы: проведен классный час «Что значит заботиться о своем здоровье», «Без друга в жизни туго».
- 5 – 6 классы: проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье – твой выбор»
- 7 класс: просмотр презентации « Влияние табака на организм человека»

- 8 – 11 классы беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств, «Уголовная и административная ответственность».

Консультационный пункт – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению их жизненных представлений. В 2023 году педагогическим составом Консультационного пункта решались следующие задачи: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей; информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей; психолого-педагогическое сопровождение учащихся; оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии учащихся; обеспечение взаимодействия между МАОУ «Лицей 21» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей); обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Данное направление представлено в работе следующих модулей: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности»

МАОУ «Лицей №21» осуществляет тесное взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ТОГОУ ДОД г. Тамбова, Областной детской библиотекой, библиотекой городской Думы, драматическим театром им. А.В. Луначарского, театром кукол, учебным театром ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским молодежным театром, областным краеведческим музеем, областной картинной галереей, музейно-выставочным комплексом и музеем полиции УМВД по Тамбовской области, музеем медицины и музеем Г.В. Чичерина, домом-усадьбой Асеева. Классные коллективы 1- 11 классов в течение года просмотрели следующие спектакли: «Русская сказка», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты», «Соседи», «Супер заяц».

Правовое воспитание и культура безопасности

Данное направление представлено в работе следующих модулей: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасная среда».

В планировании работы ГРЦ на 2023 год, как и в прошлом учебном году, мы учитывали возможность дистанционного проведения мероприятий с сохранением использования методики деятельностного подхода и организации работы в команде. Дистанционный формат позволяет привлечь к участию все образовательные учреждения г. Тамбова, расширяет возможности ресурсного центра.

27 февраля 2023 состоялась дистанционная Правовая игра «Государственные символы России» для учащихся 6-7-х классов ОУ СОШ №№ 1,4,5, 9, 30,31 г. Тамбова, а также Цнинской школы № 1 и № 2.

Целью данного мероприятия была популяризация знаний об истории российского государства и права, формирование правового сознания и навыков командной работы.

Тематические блоки Правовой Игры «Государственные символы России» включали в себя знание: истории российской символики; правила использования государственного флага, герба и гимна; перечень Государственных праздников России, Дней воинской славы, а также знание Праздничных и памятных дат Тамбовской области.

В завершение учебного года, по традиции, старшеклассники города Тамбова приняли участие в Неделе молодого избирателя, которую проводит Областная Избирательная комиссия. 16.05.2023 года третий раз была проведена игра «Тропа избирателя», направленная на развитие познавательного интереса к изучению избирательного права, формированию активной гражданской позиции, умению работать в команде. В 2023 году эта игра была посвящена 30-летию избирательной системы

Российской Федерации. Восемь школьных команд показали свои знания по избирательному праву и избирательному процессу.

ГРЦ традиционно сотрудничает со всеми организациями г. Тамбова, занимающимися правовым просвещением граждан. Нашим давним партнером является «Содружество молодых юристов» института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина.

19 апреля 2023 года при поддержке комитета образования администрации города Тамбова и Института права и национальной безопасности Державинского университета, Тамбовской региональной общественной организации "Содружество молодых юристов" был проведен конкурс "Б. Н. Чичерин - теоретик права", приуроченный к 195-летию со дня рождения выдающегося правоведа Бориса Николаевича Чичерина, в котором приняли участие 12 команд школ г. Тамбова. 10 февраля на базе Тамбовской областной универсальной библиотеки им. А. С. Пушкина стартовал 2-й сезон информационно-образовательного проекта «ПравОриентир», в котором активное участие принимают старшеклассники Лицея № 21 г. Тамбова и ресурсный центр.

Было реализовано в 2023 году и предложение о сотрудничестве с Юридическим институтом ТГТУ. На базе школ «Сколково-1» и Лицея 21 создан и успешно действует научный кружок. Участники работают под руководством преподавателей Института над актуальными правовыми проблемами. 27 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» состоялась для студентов, магистрантов и аспирантов образовательных учреждений России, ближнего и дальнего зарубежья III Международная научно-практическая конференция студенческих научных объединений и молодых ученых «Традиции и новации современного права в условиях глобального кризиса». Участники кружка приняли в ней активное участие, представили свои работы и получили сертификаты, подтверждающие их научную деятельность.

Учащиеся кружка ЮИД участвовали в школьных и городских конкурсах и соревнованиях: «Внимание - дети»; творческом конкурсе «Главное правило дорожного движения – это взаимное уважение!», и в интернет-акциях «Создай самый безопасный маршрут детей в школу», «Урок безопасности для детей и родителей», Всероссийском тематическом марафоне «Безопасная страна ЮИД». Сохранность контингента составила 100 %.

Работа Центра дополнительного образования учащихся лицея

С сентября 2015 года в лицее работает Центр дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2023 году реализовалось по 5 направлениям, работали 17 программ:

- Техническое направление – 1;
- Художественное направление – 4;
- Физкультурно-спортивное направление -6;
- Туристско-краеведческое направление – 1;
- Социальное направление – 5

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Органом управления, объединяющим всех участников образовательных отношений, является Управляющий совет лицея, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Для осуществления своих задач Управляющий совет: участвует в разработке локальных актов лицея, отнесенных Уставом к ее компетенции, в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; участвует в определении компонента Учебного плана лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования, формируемого участниками образовательных отношений, и иных значимых составляющих образовательной

деятельности (профили обучения, введение новых технологий обучения, систему оценки качества знаний, направленности дополнительного образования и др.); согласовывает образовательную программу, программу развития лица; согласовывает календарный учебный график; проводит контроль за организацией и качеством питания учащихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лица.

В лицее создан Наблюдательный совет. Постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности является Педагогический совет лица, общее собрание работников, создан совет родителей (законных представителей), совет учащихся.

2.2. Основные достижения МАОУ «Лицей № 21»

2023 год

- 22 победителя и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- 13 победителей и призеров в региональной олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области
- 2 победителя Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (регионального (отборочного) этапа)
- 1 победитель и 1 участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»
- победитель Московская олимпиада школьников (история)
- призер Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского (история, обществознание)
- призер Открытая олимпиада школьников Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова
- финалист заключительного этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»
- 2 победителя регионального этапа XI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники», получили грант на обучение в ТГУ им. Г.Р. Державина
- призер региональных XI Детских духовно-образовательных Питиримовских чтений
- 1 место в квизе, посвященному защите прав потребителей.

2022 год

- Муниципальный этап регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (1 место);
- Региональный конкурс школьных агитбригад «Навигатор здоровья» (1 место);
- Первый городской фестиваль школьных хоровых коллективов (1 место);
- Городской квест «И через сотни лет- спасибо!» для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (1 место);
- Городская деловая игра «По следам юных юристов» (1 место);
- Городской экологический турнир «Зеленая школа Тамбова» (2 место);
- Муниципальный этап XII областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» (2 место);
- Городской конкурс классных коллективов «ПРОкласс» (2 место);
- Деловая игра «#ЯМЫАКТИВ» в рамках номинации «Лучшая команда» городского смотр – конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы» (2 место);
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «10- ление нашего детства» (2 место);
- Городской конкурс Советов детских школьных общественных организаций «Стань первым среди равных» (3 место);
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису» (2 место);

- Фестиваль презентаций результатов волонтерской деятельности школьных экологических мероприятий, городского экологического турнира «Зелёная школа Тамбова» (3 место);
- Городская эстафета развлечений «Сильные и смелые» среди лагерей с дневным пребыванием (3 место).

2021 год

- Городской конкурс Советов Детских организаций (3 место);
- Первенство физкультурно-спортивной ассоциации "Олимп" (2 место);
- Конкурс виртуальных выставок-экскурсий "Православные святыни и святые России: к 800-летию А.Невского" для педагогов- библиотечарей муниципальных образовательных организаций" (1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, номинация "Программы коррекционно-развивающей работы" (1 место);
- Олимпиада "Телеком -планета 2021" по физике (1 место);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум" (1 место);
- Всероссийский конкурс школьных сочинений "Сын России" (1 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности" (1 место);
- Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению "Моя земля, мои земляки..." (2 место);
- Региональный конкурс школьных служб примирения(2 место);
- Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященного Дню защитника Отечества (1 место);
- Городской фестиваль патриотической песни, посвященный 385-летию города Тамбова (1 место).

2.3. Инновационная деятельность за 2023 год

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова №329 от 31.03.2021 «Об открытии муниципальных базовых площадок» в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях и на основании решения городского экспертного совета (протокол от 29.03.2021 №1) в МАОУ «Лицей №21» с 01.04.2021 года открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны».

Цель инновационного проекта: создание условий для разработки и реализации эффективных моделей работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи инновационного проекта:

1. Рассмотреть особенности и условия развития духовно-нравственных понятий у школьников;
2. Изучить требования ФГОС к содержанию духовно-нравственного воспитания школьников;
3. Раскрыть методические основы духовно-нравственного воспитания учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Разработать и адаптировать критериально-диагностический инструментальный сформированности духовно-нравственных ориентиров у школьников;
5. Разработать и реализовать модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования;
6. Обобщить опыт и разработать методические рекомендации по данной теме.

Основные этапы реализации предлагаемого проекта

1 этап (01.04.2021-31.08.2021 г.)

Создание первоначальных условий для реализации предлагаемого проекта. Изучение и анализ практики общеобразовательных учреждений России в организации духовно – нравственного воспитания учащихся. Отбор и изучение научно-методической литературы, близкой к рассматриваемой теме. Разработка дидактических единиц, модулей, отдельных тем, касающихся духовно – нравственного воспитания, в различных предметных областях образовательной части основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Разработка моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене.

2 этап (01.09.2021-30.08.2023г.)

Осуществление педагогической работы с учителями-предметниками, классными руководителями по вхождению в процесс работы по выбранной модели работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся. Апробирование моделей работы классного руководителя по духовно – нравственному воспитанию учащихся в начальной школе, основном и среднем звене. Организация работы дискуссионной площадки с использованием технологии ролевых игр на базе городского ресурсного центра по правовому образованию и детской организации «Союз мальчишек и девчонок» МАОУ «Лицей № 21». Организация работы Консультационного пункта в духовно – нравственном просвещении родителей.

3.Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

	9 класс
Количество учащихся выпускных классов	144
Допущено до экзаменов выпускников 2022 года	142
Не допущено до экзаменов	2
Получили свидетельство	0
Получили аттестат:	142
Из них аттестат особого образца с отличием	14
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	6
Сокращено число экзаменов до 2 экзаменов (всего), из них	3
	в форме ОГЭ
	в форме ГВЭ
Оставлено на второй год	2
Получили образование в форме семейного образования	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении за три последних года

2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
Качество /обученность,%			Качество /обученность,%			Качество /обученность,%		
Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого	Обязательные экз.	По выбору	Итого
68/99	-	68/99	80/100	78/100	79/100	76/100	88/100	82/100

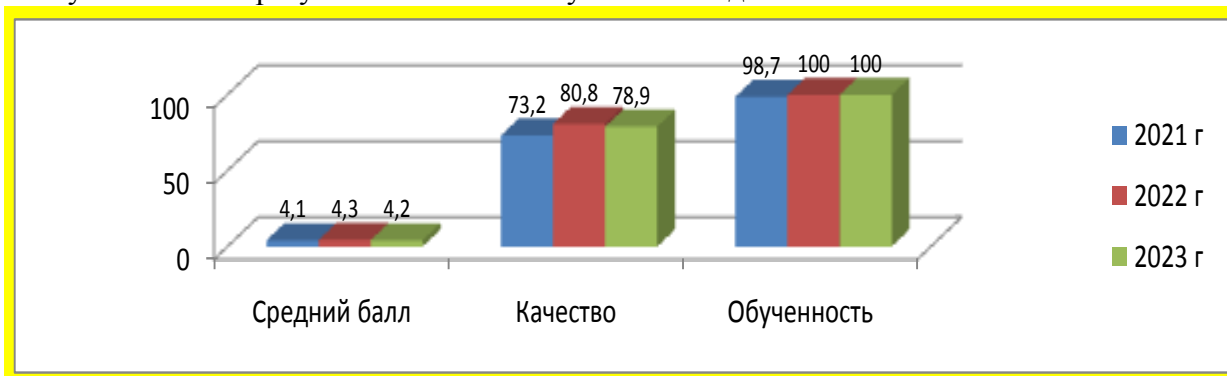
Качество образования в 2022/2023 учебном году по результатам обязательных экзаменов ниже на 4%, по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года, качество образования в 2022/2023 учебном году по результатам экзаменов по выбору на 10% выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты экзамена по русскому языку

	Число	Качество	Средний	Обученность
--	-------	----------	---------	-------------

	сдающих	знаний	балл	
2020/2021 учебный год	149	73,2%	4,1	98,7%
2021/2022 учебный год	120	80,8%	4,3	100%
2022/2023 учебный год	142	78,9%	4,2	100%

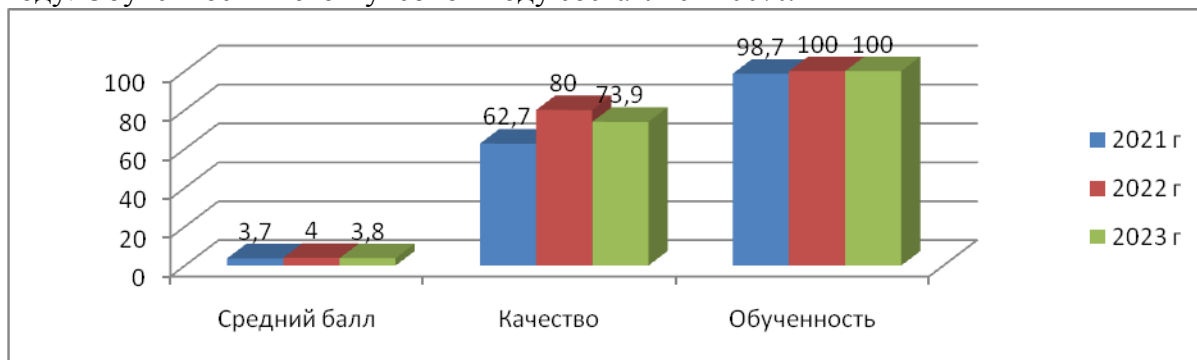
Сравнивая результаты экзамена по русскому языку на государственной итоговой аттестации за последние три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2022/2023 учебном году по результатам экзамена ниже на 1,9% по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года, выше на 5,7% по сравнению с результатами 2020/2021 учебного года, средний балл 4,2, ниже на 0,1, чем в предыдущий год. Обученность по результатам 2022/2023 учебного года составляет 100%.



Результаты экзамена по математике

Учебный год	Число сдающих	Качество знаний	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	153	62,7%	3,7	98,7%
2021/2022 учебный год	120	80%	4,0	100%
2022/2023 учебный год	142	73,9%	3,8	100%

Сравнивая результаты экзамена по математике на государственной итоговой аттестации за три года, можно сделать вывод, что качество образования в 2022/2023 учебном году по результатам экзамена ниже на 6,1%, чем результаты 2021/2022 учебного года, вышена 11,2%, чем результаты 2020/2021 учебного года, средний балл ниже на 0,2 балла по сравнению с 2021/2022 учебным годом, и на 0,1 выше, чем в 2020/2021 учебном году. Обученность в этом учебном году составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по английскому языку

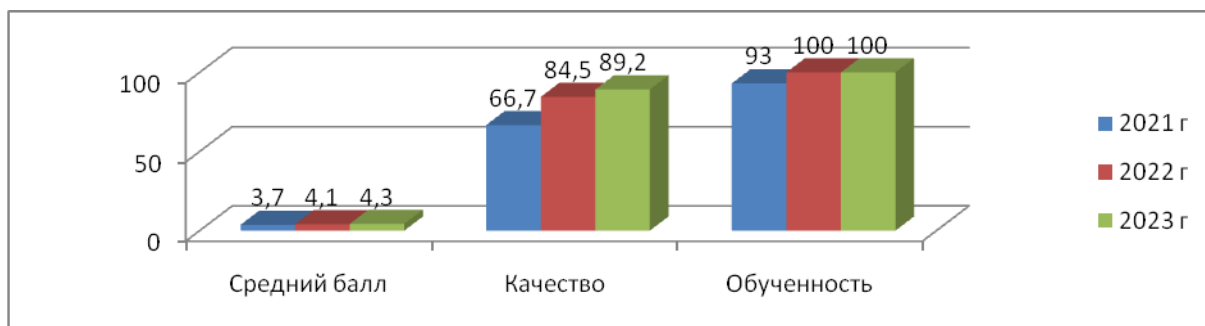
Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	5	100%	4,0	100%
2021/2022 учебный год	18	77,8%	4,3	100%
2022/2023 учебный год	12	83,3%	4,3	100%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по английскому языку по результатам экзамена в 2022/2023 выше на 5,5% чем в предыдущем году. Средний балл в 2023 году остался таким же, как и в предыдущем учебном году 4,3. Обученность по результатам экзамена по английскому языку в 2022/2023 учебном году составляет 100%, как и в предыдущие годы.

Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Число сдающих	Средний балл (отметка)	Качество обучения	Обученность
2020/2021 учебный год	57	3,7	66,7%	93,0%
2021/2022 учебный год	97	4,1	84,5%	100%
2022/2023 учебный год	102	4,3	89,2%	100%

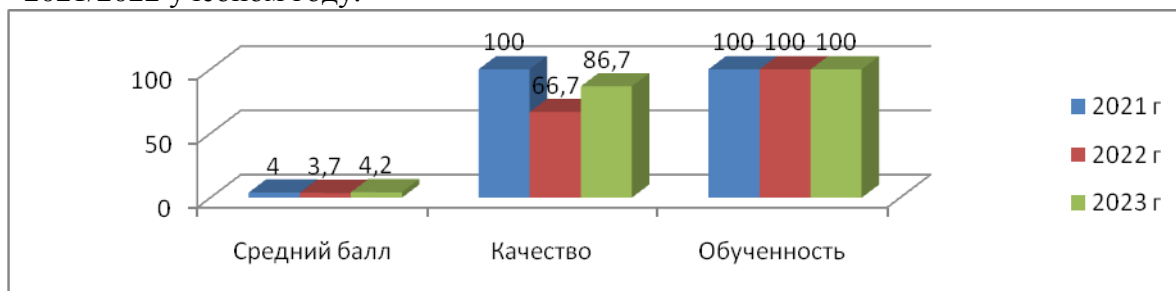
Качество образования по обществознанию по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году на 4,7% выше, по сравнению с результатами экзамена в 2021/2022 учебном году и на 22,5% выше, чем 2020/2021 учебном году. Средний балл на 0,2 выше по итогам экзамена в 2022/2023 учебном году, чем в предыдущем. Обученность по результатам экзамена по обществознанию в 2022/2023 учебном году составляет 100%.



Сравнение результатов экзамена по истории

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	2	100%	4,0	100%
2021/2022 учебный год	22	63,6%	3,7	100%
2022/2023 учебный год	45	86,7%	4,2	100%

По сравнению с 2022 годом качество образования по истории по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году составляет 86,7%, что на 23,1% выше. Средний балл по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году составляет 4,2, что на 0,5 выше, чем в 2021/2022 учебном году.



Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по биологии

Учебный год	Число сдающих	Средний балл	Качество обучения	Обученность
2020/2021 учебный год	16	3,7	62,5%	100%
2021/2022 учебный год	28	3,6	53,6%	100%
2022/2023 учебный год	21	4,3	100%	100%

Качество образования по результатам экзамена по биологии в 2022/2023 учебном году составило 100%, что выше по сравнению с результатами прошлого учебного года на 46,4%. Средний балл составил 4,3, что по сравнению с результатами в 2021/2022 учебном году выше на 0,7.

Сравнение результатов экзаменов в форме ОГЭ по физике

Учебный год	Число сдающих	Средний балл	Качество обучения	Обученность
2020/2021 учебный год	2	4,0	100%	100%

2021/2022 учебный год	7	4,0	85,7%	100%
2022/2023 учебный год	12	3,8	66,7%	100%

Качество образования по физике по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году ниже на 19%, чем результаты экзамена в 2021/2022 учебном году, и в 2020/2021 учебном году. Обученность по результатам экзамена по физике в 2022/2023 учебном году составляет 100%, как и в предыдущие учебные годы. Средний балл в 2022/2023 учебном году составляет 3,8, что ниже на 0,2, чем в два предыдущих года.

Сравнение результатов экзаменов по химии

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	4	100%	4,5	100%
2021/2022 учебный год	13	100%	4,5	100%
2022/2023 учебный год	10	100%	4,8	100%

Качество образования по химии по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году 100%, как и в 2021/2022 учебном году. Обученность по результатам экзамена по химии в 2022/2023 учебном году составляет 100%. Средний балл 4,8, что на 0,3 выше, чем в предыдущий учебный год.

Сравнение результатов экзамена по географии

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	2	100%	4,0	100%
2021/2022 учебный год	12	91,7%	4,6	100%
2022/2023 учебный год	18	77,8%	4,1	100%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по географии по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году имеет оптимальный уровень и составляет 77,8%, ниже, чем в прошлом учебном году на 13,9%. Средний балл ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5. Обученность по результатам экзаменов составляет 100%.

Сравнение результатов экзамена по информатике и ИКТ

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	31	80,6%	4,2	100%
2021/2022 учебный год	38	76,3%	4,0	100%
2022/2023 учебный год	51	90,2%	4,4	100%

Качество образования по информатике по результатам экзаменов в 2022/2023 учебном году на 13,9% выше, по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года. Средний балл в 2023 году выше на 0,4 по сравнению с 2022 годом. Обученность по результатам экзамена по информатике и ИКТ в 2022/2023 учебном году составляет 100%.

Сравнение результатов экзамена по литературе

Учебный год	Число сдающих	Качество образования	Средний балл	Обученность
2020/2021 учебный год	1	100%	4,0	100%
2021/2022 учебный год	1	100%	5,0	100%
2022/2023 учебный год	7	71,4%	3,7	100%

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что качество образования по литературе по результатам экзаменов в 2022/2023 учебном году составляет 71,4%, что на 28,6% ниже результата прошлого учебного года. Средний балл по результатам экзамена в 2022/2023 учебном году составляет 3,7, что на 1,3 ниже, чем в прошлом учебном году. Обученность 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

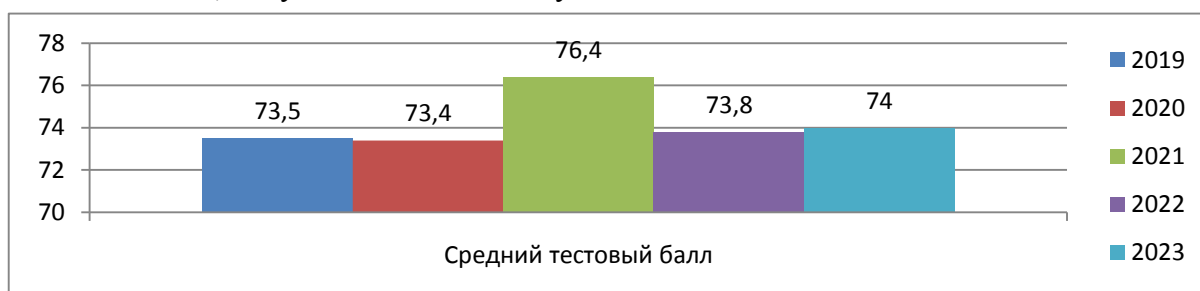
	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	59

Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2023года (текущего года):	59
- 10-тиклассников:	0
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	59
Из них аттестат особого образца	3
Окончили со справкой	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1
Получили образование в форме:	
Семейного образования –	2
Заочной форме -	0

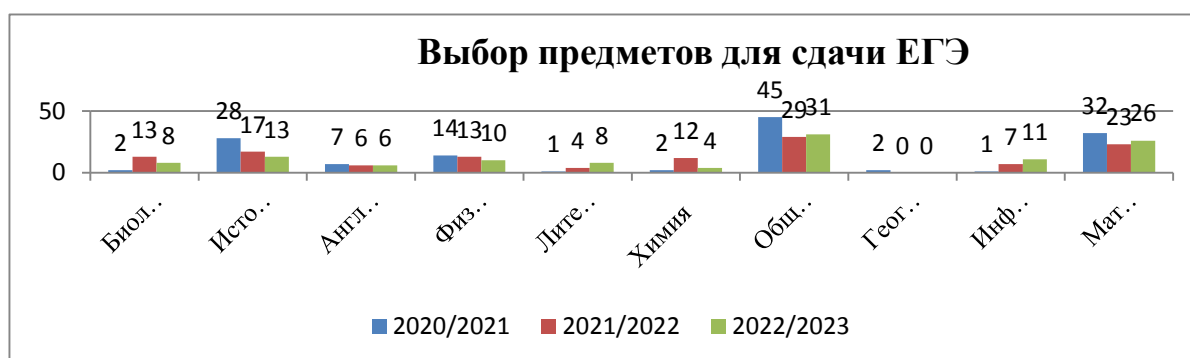
Результаты ЕГЭ по русскому языку

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	76,4
2022	100%	73,8
2023	100%	74,0

Средний тестовый балл по русскому языку в 2023 году выше на 0,2 единицы среднего тестового балла, полученного в 2022 году.



В 2023 году учащиеся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 человек, физика – 10, информатика – 11, химия – 4, история – 13, иностранный язык – 6, биология – 8, литература – 8, география 0. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.



Результаты ЕГЭ по математике

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	96,9	61,0
2022	100	64,3
2023	96,2	56,8

Средний тестовый балл по математике в 2023 году на 7,5 баллов ниже, чем средний тестовый балл, полученный в 2022 году, на 4,2 балла ниже, чем средний тестовый балл,

полученный в 2021 году. Обученность по результатам экзамена в 2023 году составляет 96,2% (1 выпускник не набрал минимального количества баллов).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
2019	100%	4,5	16,3
2022	100%	4,4	16,1
2023	100%	4,0	13,7

Результаты ЕГЭ по литературе

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	71,0
2022	100%	63
2023	100%	55,6

Средний тестовый балл по литературе в 2023 году на 7,4 баллов ниже, чем средний тестовый балл по литературе в 2022 году. Обученность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по истории

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	72,4
2022	100%	77,5
2023	100%	67,6

Средний тестовый балл в 2023 году ниже на 9,9 баллов по сравнению с результатами 2022 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по химии

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	62,5
2022	83,3%	49,3
2023	100%	56,3

По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл в 2023 году выше на 7 баллов. Обученность по результатам экзамена составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по физике

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	56,4
2022	100%	57,5
2023	100%	55,1

Средний тестовый балл по физике в 2023 году на 2,4 балла ниже, чем результаты 2022 года. Обученность по результатам экзамена 100%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	80,2
2022	100%	77,8
2023	100%	75,4

Средний тестовый балл по обществознанию в 2023 году ниже на 2,4 балла по сравнению с результатами 2022 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	77,0
2022	100%	74,7
2023	100%	57,5

Средний тестовый балл по английскому языку в 2023 году на 17,2 балла ниже по сравнению с результатами за 2022 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по биологии

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	51,5
2022	85%	56,5
2023	100%	51,1

Средний тестовый балл по биологии в 2023 году на 5,4 баллов ниже результата 2022 года. Обученность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

<i>Годы</i>	<i>К1</i>	<i>Средний балл</i>
2021	100%	63,0
2022	100%	78,4
2023	100%	66,5

По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл в 2023 году ниже на 11,9 балла. Обученность по результатам экзамена в 2023 году составляет 100%.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ высокие результаты (81-100 баллов)

	Русский язык	Математика	Литература	История	Химия	Физика	Обществознание	Английский язык	Биология	Информатика и ИКТ	ИТОГО
11А	6	0	0	1	1	0	6	0	0	1	15
11Б	12	0	0	2	0	0	7	1	0	0	22
Итого	18	0	0	3	1	0	13	1	0	1	37

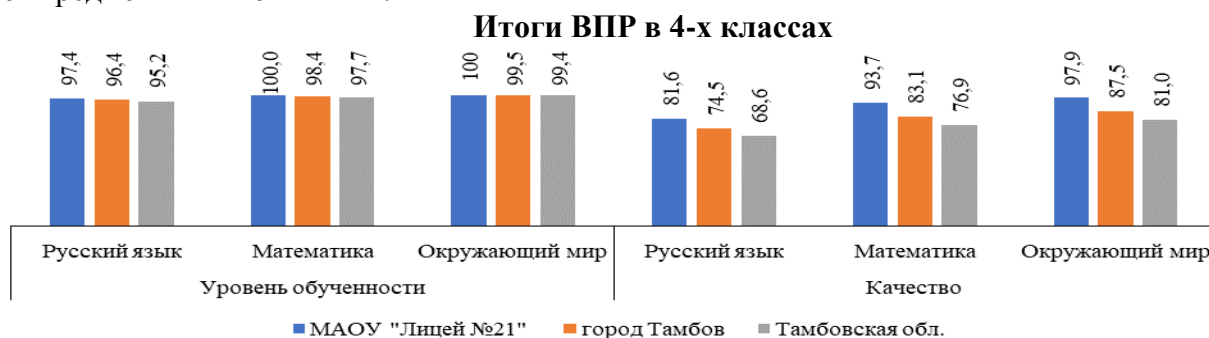
Выводы:

- учителям-предметникам скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники 2021/2022 года показали низкие результаты;
 - своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
- включить в план административного контроля на 2022/2023 учебный год контроль:
- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
 - за успеваемостью учеников, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием;
 - за качеством преподавания обязательных предметов и предметов по выбору в 9-х и 11-х классах;
 - за успеваемостью учеников, входящих в «группу риска» из числа выпускников 9-х, 11-х классов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
 - за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

3.2. Результаты ВПР в 2023 году

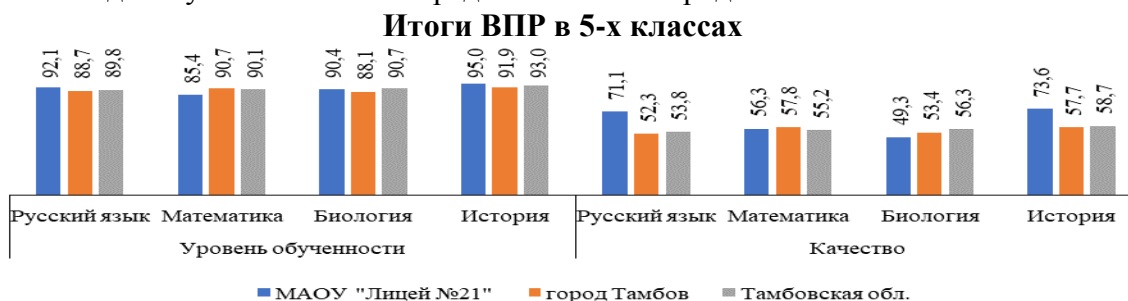
Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы - итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанными для всей страны. Разработаны специалистами с учетом российского и мирового опыта. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном подходе, компетентностном и уровневом подходах, не содержат заданий с выбором ответа из готовых вариантов. В рамках ВПР наряду с предметными результатами оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

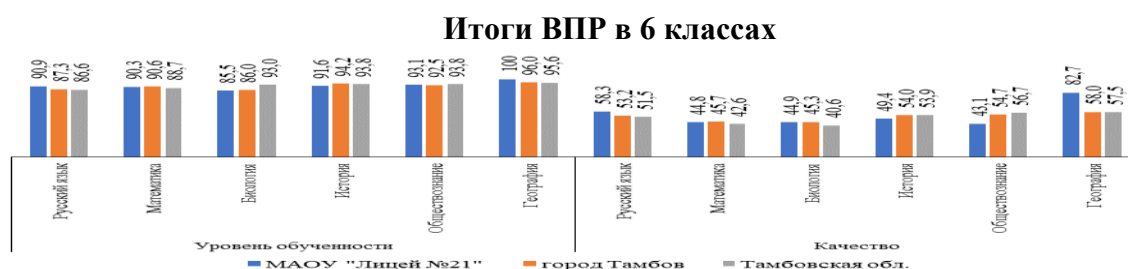


Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами по русскому языку. Обученность составляет от 97,4% (русский язык) до 100% (математика, окружающий мир). Качество знаний составляет от 68,6% (русский язык) до 81% (окружающий мир).

Вывод: Результаты по всем предметам выше городских и областных значений.

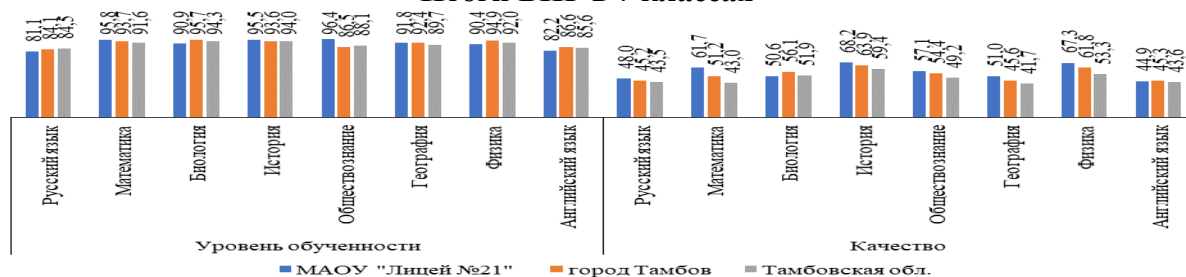


Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 85,4% до 95 %. Наибольшее количество пятиклассников не справились с работой по математике – 14,6%, по другим предметам менее 10%: по русскому языку – 7,9%, по биологии – 9,6%, по истории – 5%. По математике уровень обученности ниже городских значений на 5,3% и областных на 4,7%, по истории ниже областных на 0,3% и на 2,3% выше городских результатов, остальные значения выше результатов по городу Тамбову и Тамбовской области.



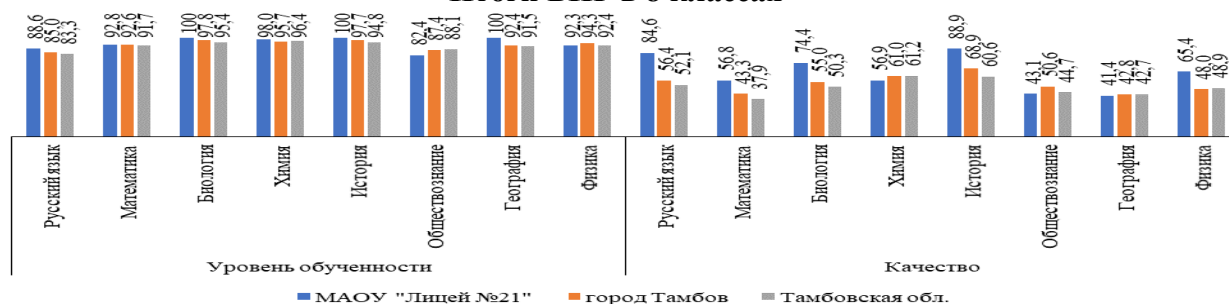
Анализ результатов ВПР в 6 классе показывает, что 100% шестиклассников справились с работой по географии. Не справились с работой по русскому языку 9,1%, по математике – 9,7%, по биологии – 14,5%, по истории – 8,4%, по обществознанию – 6,9%. По истории и биологии уровень обученности ниже городских и областных значений. Наибольшее качество обучения шестиклассники показали по географии - 82,7%, что на 24,7% выше городских и на 25,2% областных результатов.

Итоги ВПР в 7 классах



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что по каждому предмету есть учащиеся, которые не справились с работой. Больше всего семиклассников не справились с работой по русскому языку (18,9%) и английскому языку (17,8%), по остальным предметам обученность составляет от 90,4% до 95,8%.

Итоги ВПР в 8 классах



Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает 100% обученности по биологии, истории и географии, выше 90% - по математике, физике, химии. Уровень обученности по русскому языку составляет 88,6%, при этом качество усвоения предмета – 84,6%, что выше средних значений по городу на 28,2% и по области на 32,4%. Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учащихся на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Выводы:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
- 2.Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

3.3. Трудоустройство выпускников 9-х, 11 –х классов

В 2022/2023 учебном году 9 класс MAOU «Лицей №21» закончили 144 учащихся, из них продолжают обучение: в 10 классах общеобразовательных организаций – 81 чел. (54,9%), в учреждениях СПО – 61 чел. (42,3%), из них в СПО г.Тамбова – 60 чел., охвачены очной формой обучения в СПО – 61 чел., обучаются на бесплатной основе – 30 чел. (49,2%), обучаются на коммерческой основе – 31 чел. (50,8%), оставлены на повторный год обучения – 2 чел. (1%).

В 2022/2023 учебном году MAOU «Лицей №21» закончили 59 выпускников 11 классов. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов показывает, что: продолжают обучение в ВУЗах 54 выпускников (91,5%), из них: б.выпускника ВУЗах военной направленности, продолжают обучаться в СПО – 5 выпускника (8,5%),

продолжают обучаться в вузах Тамбовской области 27 чел. (45,8%), из них: в ТГУ имени Г.Р.Державина-18 чел., в ТГТУ-9 чел., в других вузах на территории Тамбовской области-нет, в вузах других городов-27 чел. (45,8%), из них продолжают обучение в ВУЗах: г.Москва и Московской области -11 чел., г.Санкт-Петербург-8 чел., г. Воронеж- 2 чел., г. Орел-1 чел., г. Саратов – 4 чел., г.Тверь – 1 чел.; обучаются на бюджетной основе-39 чел. (66%),обучаются на коммерческой основе -20 чел. (34%). Обучаются по профилю -53 чел. (96%). Обучаются очно – 57 чел. (97%), заочно – 1 (1,5%), очно-заочная – 1 (1,5%).

Наименование учреждения, где продолжил обучение	Количество учащихся
АНО ВО «Институт современного искусства»	1
"АНО ВО"Институт кино и телевидения (ГИТР)"	1
ГБРОУ "Пензенское художественное училище им.К.А.Савицкого"	1
ГКОУ ВО "Российская таможенная академия"	1
ТОГБПОУ "Тамбовский областной медицинский колледж"	1
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	1
ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта"	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	1
ФГБВОУВО "Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова" МО РФ	2
ФГБОУ ВО "Московский государственный университет геодезии и картографии "	1
ФГБОУ ВО "ВГУ"	1
ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ имени Императора Петра I"	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский горный университет"	1
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна"	1
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	3
ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского"	1
ФГБОУ ВО "СПбГУ"	2
ФГБОУ ВО "ТГТУ"	11
ФГБОУ ВО "ТГУ им. Г.Р.Державина"	18
ФГБОУ ВО "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова"	1
ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	1
ФГБОУВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"	1
ФГКВОУ ВО "Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» МО РФ	1
ФГКВОУ ВО "Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ"	1
ФГКВОУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации	1
ФГКОУ ВО "Орловский юридический институт МВД РФ имени В.В.Лукьянова"	1
ЧПОУ "Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж"	1

3.4.Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

В 2023 году учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях.

Уровень конкурса	2021 год Победители	2021 год Призеры	2021 год Всего призовых мест	2022 год Победители	2022 год Призеры	2022 год Всего призовых мест	2023 год Победители	2023 год Призеры	2023 год Всего призовых мест
Международный	3	35	38	2	19	21	4	24	28
Федеральный	7	7	14	5	15	20	9	14	23
Региональный	16	55	71	12	45	57	8	45	53
Муниципальный	28	78	106	21	87	108	10	59	69
Итого	54	175	229	40	186	206	31	142	173

Выводы: анализируя результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня, можно сделать вывод, что число учащихся, победителей и призеров в конкурсах международного уровня увеличилось на 7, увеличилось число победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня на 3 по сравнению с результатами 2022 года, число учащихся, победителей и призеров в конкурсах регионального уровня уменьшилось на 13. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня уменьшилась на 33 по сравнению с 2022 годом.

3.5.Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 33 учащихся. Анализ результатов показывает, что в 2023 году количество участников 9 классов - 18 человек, 10 классов – 8 человек, 11 классов – 7 человек из каждой параллели. С условием того, что ученик принял участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, то с 9-11 класс количество участников – 49. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по литературе, экологии, истории, биологии, экономике, географии, обществознанию, английскому языку, искусству, ОБЖ, праву.

Результаты участия в региональном этапе ВОШ за три года

ОО	2021					2022					2023				
	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия	победители	призеры	всего призовых мест	Всего участников	Эффективность участия
«Лицей №21»	2	33	35	44	79,5%	3	26	29	37	78,4%	1	21	22	49	44,9%

По итогам регионального этапа олимпиады лицеисты получили 22 диплома победителей и призеров, что ниже по сравнению с двумя предыдущими годами.

Количество участников	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	26	33	43	44	37	49
Количество	2018	2019	2020	2021	2022	2023

победителей	4	3	0	2	3	1
Количество призеров	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	17	18	26	35	29	22
Эффективность участия, %	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	65,38	54,55	60,47	79,55	78,38	44,90
Средний процент решения заданий	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	46,40	42,31	39,59	40,75	38,66	33,48
Общекомандное место	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	5	6	7	3	7	8

Обучающиеся лица в 2023 году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика, ОБЖ, право, английский язык, география, физика, физическая культура, биология, экология, экономика, литература, история, технология, информатика и ИКТ, астрономия, искусство (мировая художественная культура), химия, китайский язык. Команды для участия в олимпиадах были сформированы по итогам проведения лицейского этапа всероссийской олимпиады школьников: участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года, набравших необходимое количество баллов, победителей и призеров муниципального этапа 2022/2023 учебного года, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	139	132	102	125	155	162	158
Количество победителей	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	8	7	3	1	1	4	4
Количество призеров	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	34	39	30	34	26	33	28
Эффективность участия, %	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	30,2	34,8	32,4	28	17,42	22,84	20,25
Средний процент решения заданий	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	54,22	55,0	55,3	53,16	40,36	42,25	43,86
Общекомандное место	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	5	4	5	7	11	7	6

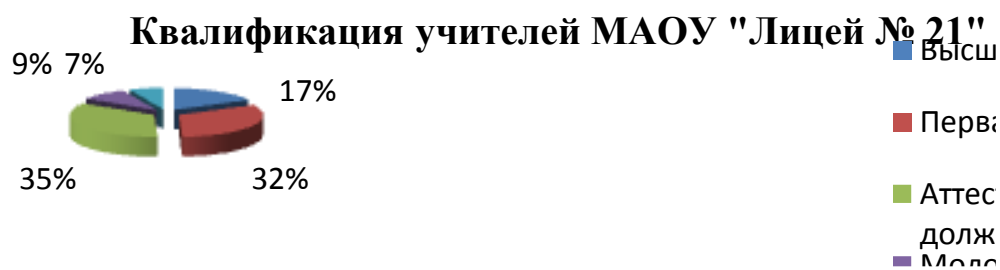
Выводы:

- разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года;
- усилить контроль за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за проверкой работ, чтобы повысить эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отработать систему подготовки учащихся к олимпиаде и систему работы с одаренными детьми;
- усилить контроль за подготовкой документов для проведения Олимпиады
- своевременно доводить информацию обо всех изменениях до всех участников Олимпиады;
- осуществлять проверку работ в соответствии с утвержденными требованиями и критериями.

4. Качество кадрового состава

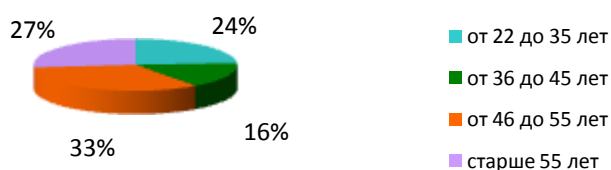
В 2023 году в лицее работали: 74 педагога, 2 методиста, 2 социального педагога, 2 педагога-библиотекаря, 3 педагога-психолога, 2 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая, учитель-логопед.

Состав учителей по уровню квалификации распределен следующим образом:



98% учителей лицея имеют высшее педагогическое образование, 2% - средне - профессиональное образование, из них один обучается заочно в ВУЗе. На условиях совместительства в лицее работают преподаватели из ТГУ им.Г.Р.Державина, ТГТУ, имеющие звания «Кандидат наук». Средний возраст учителей уменьшился до 45,7 лет.

Возраст учителей.



В лицее работают опытные педагоги, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет. Среди педагогических работников лицея 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, в лицее работают 2 кандидата наук, 13 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области.

В течение учебного года педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В 2023 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации как эксперты в области проверки и оценки задания ГИА, все учителя начальных классов обучены по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях РФ». Учителя лицея регулярно повышают свою квалификацию на курсах по преподаваемому предмету и на проблемных курсах: «Современные технологии инклюзивного образования», «Эффективное наставничество», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Информационные системы и технологии». В 2023 году 48 педагогов повысили свою квалификацию, пройдя курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Молодые специалисты направляются на мастер-классы городского «Педагогического марафона», принимают участие в «Школе молодого специалиста». Растет число учителей, применяющих на своих уроках современные образовательные технологии, что позволяет проводить оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.

Учителя лицея принимают участие в работе городского методического совета, делятся опытом своей работы в рамках проекта «Школа молодых специалистов».

Сравнение данных по кадровому составу лицея за три последних года представлено в пункте 8 «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324».

Задачи на 2024 год:

- повысить эффективность методической работы в лицее, увеличив число педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повысить результативность участия педагогических работников лицея в конкурсах и конференциях различного уровня;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- продолжить совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих в профильных классах.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив лицея работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС: программно-методическое обеспечение образовательной деятельности; оптимизация системы работы с одаренными детьми; организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО; организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; аттестация педагогических и руководящих работников; изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.

Основными задачами, определяющими работу информационно-библиотечного центра являются:

- формирование информационно-библиотечного фонда в соответствии с социально-гуманитарным профилем учебной и научно-методической деятельности лицея и информационными потребностями пользователей;
- содействие в реализации программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий;
- расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательных отношений к информации;
- координация деятельности с электронными библиотеками и другими учреждениями для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей;
- создание базы для проведения практических занятий при наличии в учебных планах и рабочих программах предмета, факультатива, темы;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся.

Фонд ИБЦ укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, педагогической и методической литературой, а также периодическими печатными изданиями.

ИБЦ	2021	2022	2023
Фонд ИБЦ	44852	45485	52116
Учебная литература	21931	21980	28610

Учебно-методическая литература	3416	3833	3834
Художественная литература	18496	18496	18496
Медиаресурсы	286	154	154
Количество выписываемых периодических изданий	1	0	0
Всего читателей	1524	1583	1620
Книговыдача	14870	14953	14985
Число посещений	8552	8632	8931

Пополнение книжного фонда происходит, в основном, за счет поступления учебников. В 2023 году, кроме печатных учебников, активно использовались учебники в электронной форме. Они были предоставлены учащимся 9-11 классов. Новая художественная литература в этом учебном году поступала от учащихся и их родителей, педагогов в дар ИБЦ в рамках ежегодной акции «Подари библиотеке книгу». Библиотечное обслуживание в ИБЦ осуществляется в соответствии с «Положением об информационно-библиотечном центре». ИБЦ лицея тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями: Тамбовской областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы.

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.
2. Пополнить фонд художественной литературы новыми книгами современных авторов и произведений классиков.
3. Продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся.
4. Продолжить работать с сайтом ИБЦ, модернизировать, дополнить структуру, провести его рекламную кампанию.

6. Качество материально-технической базы

Для проведения образовательной деятельности в лицее имеются следующие помещения: 45 учебных и других кабинетов, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, дополнительного образования; 2 спортзала и 2 тренажёрных зала - для проведения уроков физической культуры и спортивных секций; 2 футбольных поля, спортивная волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, которые используются для проведения учебных занятий и спортивных соревнований; информационно-библиотечный центр в корпусе №1; библиотека ;2 актовх зала; комната детского досуга, где располагается актив детской организации «СМИД»;кабинет педагога-психолога; сенсорная комната. Для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями укомплектованы большая часть кабинетов начальных классов, три кабинета информатики, химии, биологии, географии, права, истории, математики. Всего в МАОУ «Лицей №21» 157 компьютеров, включая ноутбуки. Стационарные компьютеры размещены в учебных кабинетах, комнатах детского досуга, педагога-психолога и бухгалтерии. В учебном процессе используется 29 проектора, 2 интерактивные доски, 3 электронные панели, 1 сканер, 21 принтеров, 7 МФУ.

В лицее был реализован проект в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы. С момента реализации проекта в лицее оборудованы: пандус подъема на площадку входа в здание, зоны переодевания учащихся –инвалидов в гардеробе, специальный туалет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, поручни вдоль коридоров первого этажа, произведена замена дверных проемов, сделан ремонт входной группы, получено специальное оборудование для организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Финансирование лицея осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в РФ» полномочиями.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Лицей №21» позволяет более эффективно и рационально использовать как финансовые, так и материальные и трудовые ресурсы для совершенствования материально-технической базы лицея.

№ п/п	Направления расходования средств в 2021 году	Объем выделенных средств (тыс.руб.)	
		За счет бюджета городского округа –город Тамбов	За счет внебюджетных средств

		2023	2022	2021	2023	2022	2021
1.	Электроизмерительные работы	40	40	40,0			
2.	Приобретение пожарных рукавов	11,3	7,3	6,5			
3.	Огнезащитная обработка конструкций			15,6			
4.	Ремонт оборудования пищеблока	22,6	9,2	28,0			97
5.	Приобретение учебников	4376,7	83,9	1160,0			16,5
6.	Приобретение аттестатов	59,9	30,3	27,1	7,8	11,4	19,3
7.	Установка прибора учета	385,0					
8.	Запасные части для оборудования пищеблока, оргтехники		2,4	93,8	27,0	26,5	65,1
9.	Опил деревьев		10				
10.	Компьютерное оборудование				15,0	23,5	63,5
11.	Канцелярские товары				377,6	588,8	162,0
12.	Хозяйственный товар				419,7	225,4	244,2
13.	Мебель (металлический сейф-шкаф)					14,7	10,5
14.	Установка видеонаблюдения		797,6				19,9
15.	Монтаж АПС		942				
16.	Текущий ремонт здания	1354,1					
17.	Ремонт отопления		70,6		228,5	213,2	31,5
18.	Замена оконных блоков			1500,3		7,9	
19.	Ремонт аварийного освещения в корпусе №2						
20.	Удаление наледи					6,4	
21.	Заправка картриджа				21,2	18,7	
22.	Ремонт оборудования пожарной сигнализации					169,4	
23.	Удаление наледи				8,8	44,2	
24.	Спец оценка				9,0	29,6	
25.	Обеспечение подачи воды к умывальной раковине в кабинете физики корпуса №1						
26.	Ремонт актового зала корпуса №2						
27.	Ремонт душевых комнат в корпусе №2						
28.	Монтаж пожарной сигнализации(подвал, спортивная база, чердак)						
29.	Спортивное оборудование						
30.	Стенды- планы эвакуации						
31.	Капитальный ремонт крыши и фасада здания корпуса №1						
	Итого	6249,6	1993,3	2871,3	1114,6	1373,3	735,9

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования в корпусах лицея. За три последних года на совершенствование материально-технической базы лицея выделено было 14338 тыс.рублей из бюджета городского округа –город Тамбов, а также за счет внебюджетных средств.

Но для повышения эффективности организации образовательной деятельности в лицее необходимо:

- продолжить работу по созданию комфортных условий для организации образовательной деятельности в лицее;
- спланировать мероприятия по совершенствованию материально-технической базы лицея, обновлению компьютерной техники, увеличению числа единиц мультимедийной техники.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

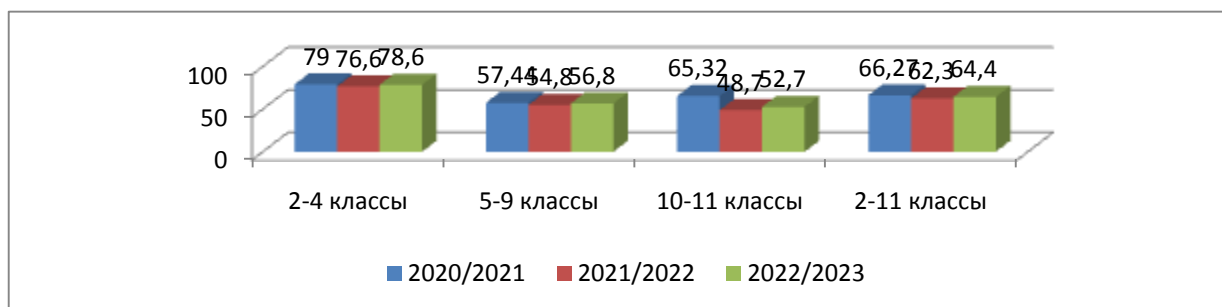
Одним из направлений обновления образования в лицее является оптимизация внутришкольной оценки качества образования. Это дает возможность обеспечить:

- государственный контроль и ответственность за полноценность образования, получаемого гражданином в пределах государственных образовательных стандартов;

- объективную информацию об уровне и качестве индивидуальных учебных достижений учащихся и среднестатистических достижений лица в целях коррекции образовательной деятельности и учебной активности выпускников;
- индивидуализацию образовательной деятельности на основе результатов контроля;
- условия для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов учебной деятельности учащихся;
- методическую поддержку школьников и преподавателей при подготовке к сдаче ЕГЭ и аттестации;
- проведение внутришкольного мониторинга учебных достижений по основным дисциплинам;
- определение потребности в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения.

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			Итого по лицу		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Обученность%	99,8	100	99,9	99,86	99,7	99,9	100	98,3	100	99,9	99,7	99,9
Качество %	79,0	76,6	78,6	57,44	54,8	56,8	65,32	48,7	52,7	66,27	62,3	64,4

Качество обучения (% отличников и ударников) в начальной школе по сравнению с 2021/2022 учебным годом повысилось на 2%, в 5-9 классах повысилось на 2%, в 10-11 классах повысилось на 4%. Качество образования во 2-11 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом повысилось на 2,1%.



Результаты за 2022/2023 учебный год по классам

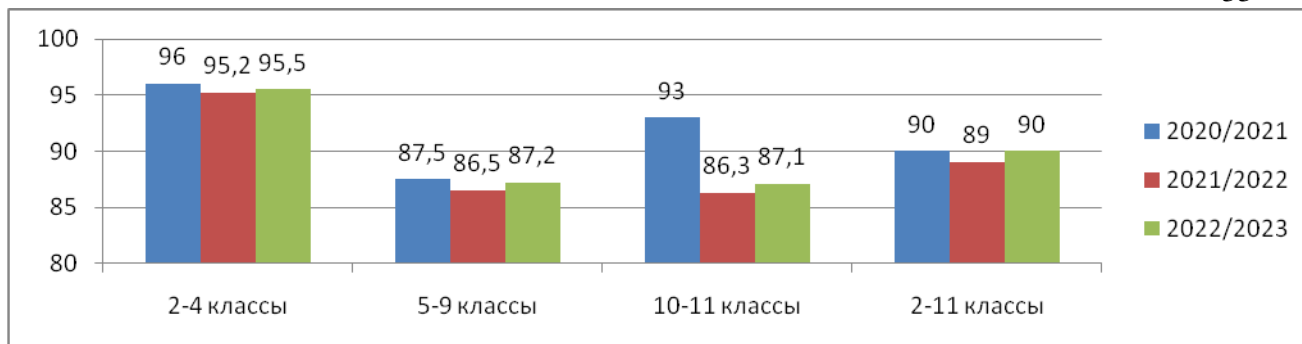
Класс	Отличники	Ударники	Качество, %	Обученность
2А	8	20	82,35	100%
2Б	4	25	85,29	100%
2В	6	14	66,67	100%
2Г	5	24	93,55	100%
2Д	9	15	85,71	100%
2Е	6	20	92,86	100%
2-е классы	38	118	84,32	100%
3А	10	21	91,18	100%
3Б	8	13	75,0	100%
3В	6	15	70,0	100%
3Г	7	20	79,41	100%
3Д	6	15	70,0	100%
3-е классы	37	84	77,56	100%
4А	6	20	72,22	100%
4Б	5	21	76,47	100%
4В	7	17	70,59	100%
4Г	6	18	75,0	96,88%
4Д	7	15	70,97	100%
4-е классы	31	91	73,05	99,38%
2-4 классы	106	293	78,54	99,79%

5А	3	24	77,14	100%
5Б	4	22	74,29	100%
5В	1	14	44,12	100%
5Г	1	24	71,43	100%
5Д	0	17	54,84	100%
5-е классы	9	101	64,71	100%
6А	3	13	48,48	100%
6Б	4	23	81,82	100%
6В	3	11	45,16	100%
6Г	4	15	61,29	100%
6Д	4	15	63,33	100%
6-е классы	18	77	60,13	100%
7А	7	12	61,29	100%
7Б	4	9	40,63	96,88%
7В	3	13	51,61	100%
7Г	2	15	54,84	96,77%
7Д	2	13	48,39	100%
7-е классы	18	62	51,28	98,73%
8А	2	18	66,67	100%
8Б	1	17	58,06	100%
8В	1	9	34,48	96,55%
8Г	0	12	37,5	100%
8Д	3	15	56,25	100%
8-е классы	7	71	50,65	99,31%
9А	3	15	58,06	100%
9Б	4	16	68,97	100%
9В	3	16	65,52	100%
9Г	2	15	60,71	100%
9Д	0	6	24,0	92%
9-е классы	12	68	56,34	98,4%
5-9 классы	64	379	56,8%	99,90%
10А	2	13	50	100%
10Б	3	12	60	100%
10-е классы	5	25	54,55	100%
11А	2	12	50	100%
11Б	1	14	51,72	100%
11-е классы	3	26	50,88	100%
10-11 классы	8	51	52,68	100%
2-11 классы	178	723	64,4	99,9%

Качество образования по предметам за 2022/2023 учебный год составило во 2-4 классах–95,5%, в 5-9 классах–87,2%, в 10-11 классах–87,1%.

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
2-4 классы	96%	95,2%	95,5%
5-9 классы	87,5%	86,5%	87,2%
10-11 классы	93%	86,3%	87,1%
2-11 классы	90%	89%	90%

Данные, представленные в таблице, указывают на то, что качество образования с учетом всех предметов в целом по лицее остается стабильным на протяжении последних трёх лет.



Качество усвоения образовательных программ в 2022/2023 учебном году по предметам

Предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итог о по школе	Качество по уровням		
												I ст.	II ст.	III ст.
Русский язык	90,3	84,6	77,8	80,6	67,7	75	77,3	80,3	78,2	69,6	79	84,4	76,2	75,8
Литер. чтение/ Литература	99,5	99,4	98,2	97,1	93	94,9	94,2	89,4	85,5	87,7	95,1	99	93,8	86,6
Родной язык (русский)	99,5	98,1	89,8				90,8	90,1	85,2	82,5	92,7	95,9	90,4	83,9
Литер. чтение на родном языке (русском) / Родная литература (русск.)	99,5	96,1	96,4				91,6	95,1			95,9	97,4	93,2	
ОДНКР				100							100		100	
Иностранный язык (англ.)	93,5	94,2	91	87,6	83,5	84	86,4	89,4	78,2	84,2	88,2	92,9	86,2	81,3
Второй ин. язык (немецкий)							92,9	95,1			93,9		93,9	
Математика	90,8	84	84,4	78,2	82,3				81,8	82,5	83,9	86,6	80,2	82,1
Алгебра						67,9	59,7	67,1			64,9		64,9	
Геометрия						68,6	66,2	69,3			68,0		68	
Информатика					97,5	94,2	71,4	87,1	50	71,4	86,8		87,7	66,7
История				88,8	86,1	87,2	88,3	78,6	98,2	89,5	87		86	93,8
Обществознание					100	96,2	85,1	83,6	93,3	61,5	89,9		91,4	78,6
Основы правовых знаний / Право						98,1	90,3		93,3	71,8	88,4		90,5	83,3
Экономика								90,7	95,6	92,3	94		90,7	94
География				78,8	83,5	73,1	68,8	78,7	89,1	86	78		76,6	87,5
Окружающий мир/ Биология	98,4	95,5	94,6	85,9	89,2	89,1	77,9	73,2	57,1	50	88	96,3	83,3	53,3
Естествознание									100	100	100			100
Экология									100	100	100			100
Физика						78,8	77,3	85,8	14,3	75	79,3		80,5	56,5
Астрономия										98,2	98,2			98,2
Химия							77,3	83,8	83,3	71,4	80,3		80,4	76,9
Основы смыслового чтения и РТ						91	90,8				90,9		90,9	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100				100	100	100	
Музыка	100	100	99,4	100	100	99,4	100				99,8	99,8	99,8	
Технология	100	100	100	100	100	99,3	100				99,9	100	99,8	
Физическая культура	100	100	100	100	99,4	99,4	99,4	98,6	100	93	99,4	100	99,4	96,4
ОБЖ						96,2	97,4	100	100	100	98,2		97,8	100
Индивидуальный проект									92,7		92,7			92,7
<i>Итого по лицу</i>	97,1	95,6	93,6	91,3	90,9	88,5	85,6	85,3	89,2	85	90	95,5	87,2	87,1

Во 2-4 классах качество образования имеет оптимальный уровень по всем предметам.

В 5-9 классах качество образования имеет оптимальный уровень по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), ОДНКНР, иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому), математике, информатике, истории, обществознанию, основам правовых знаний, географии, биологии, физике, химии, основам смыслового чтения и работы с текстом, технологии, ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, искусству, по остальным предметам учебного плана для 5-9 классов качество образования имеет достаточный уровень.

В 10-11 классах качество образования имеет достаточный уровень по информатике, биологии, физике, астрономии; по остальным предметам учебного плана качество образования имеет оптимальный уровень.

Сводная ведомость успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года

класс	количество учащихся	Оценки					имеют одну «4»	Имеют одну «3»	% уровень обученности класса	% уровень обученности по предметам	% качества обучения по предметам	% качества обучения класса («4» и «5»)	Средний балл
		«5»	«4»	«4» и «5»	«3»	«2»							
2А	29	8	18	26	3	0	4	1	100	100	98,1	89,7	4,8
2Б	34	5	22	27	7	0	2	4	100	100	96,7	79,4	4,7
2В	32	5	22	27	5	0	4	3	100	100	97,6	84,4	4,7
2Г	30	4	21	25	5	0	4	3	100	100	97,4	83,3	4,7
2Д	27	4	20	24	3	0	8	1	100	100	97,9	88,9	4,8
2Е	28	2	16	18	10	0	5	3	100	100	90,5	64,3	4,6
2 кл	180	28	119	147	33	0	27	15	100	100	96,4	81,7	4,7
3А	34	8	18	26	8	0	1	1	100	100	94,7	76,5	4,6
3Б	32	8	15	23	8	1	2	4	96,9	99,3	93,8	71,9	4,63
3В	30	4	16	20	10	0	1	2	100	100	89	66,7	4,4
3Г	29	2	16	18	11	0	0	7	100	100	94,1	62,1	4,5
3Д	29	9	11	20	9	0	3	3	100	100	94,1	69	4,7
3Е	29	5	16	21	8	0	4	4	100	100	94,8	72,4	4,7
3 кл	183	36	92	128	54	1	11	21	99,5	99,9	93,4	69,8	4,6
4А	34	11	18	29	5	0	3	3	100	100	97,9	85,3	4,8
4Б	28	8	12	20	8	0	1	2	100	100	91,8	71,4	4,6
4В	29	5	10	15	14	0	2	7	100	100	89,7	51,7	4,5
4Г	34	6	19	25	9	0	3	1	100	100	92	73,5	4,6
4Д	30	4	16	20	10	0	1	2	100	100	91	66,7	4,5
4 кл	155	34	75	109	46	0	10	15	100	100	92,5	69,7	4,6
2-4	518	98	286	384	133	1	48	51	99,8	99,9	94,2	73,9	4,6
5А	36	4	19	23	12	0	0	3	100	100	92,3	63,9	4,4
5Б	35	3	16	19	15	1	0	4	97,1	99,7	88,8	54,3	4,4
5В	34	3	17	20	14	0	0	3	100	100	89	58,8	4,4
5Г	33	3	13	16	17	0	2	2	100	100	86,6	48,5	4,5
5Д	32	4	15	19	13	0	0	0	100	100	85,2	59,4	4,4
5 кл	170	17	80	97	71	1	2	12	99,4	99,9	88,4	57	4,4
6А	35	5	16	21	14	0	4	4	100	100	90,6	60	4,4
6Б	36	4	17	21	15	0	2	4	100	100	88,4	58,3	4,4
6В	32	1	9	10	19	3	0	2	87,5	99,2	72,4	31,3	4,1
6Г	36	2	18	20	15	1	0	1	97,2	99,8	87,04	55,6	4,3
6Д	30	0	9	9	20	1	1	5	96,7	99,4	79,7	30	4,2
6 кл	169	12	69	81	83	5	7	16	96,3	99,7	83,6	47	4,3
7А	33	3	9	12	21	0	0	3	100	100	81,5	36,4	4,2
7Б	32	2	16	18	14	0	0	3	100	100	91,9	56,3	4,4
7В	31	2	8	10	20	1	1	2	96,7	99,8	76,8	32,3	4,1
7Г	29	3	7	10	17	2	0	1	93,1	99,2	73,8	34,5	4,1
7Д	29	2	6	8	16	5	0	5	82,8	99,2	74,6	27,6	4,1
7 кл	154	12	46	58	88	8	1	14	94,5	99,6	79,7	37,42	4,2

	К	О	Ц	Оценки				И	М	И	М	%	%	У	%	К	%	К	С	Р	Е
				16	19	13	0														
8А	32	3		16	19	13	0	1	0		100	100		86,6		59,4		4,3			
8Б	32	3		10	13	17	2	0	0		90,6	99,4		76,6		40,6		4,1			
8В	32	2		13	15	17	0	1	1		100	100		84,2		46,9		4,3			
8Г	28	0		13	13	15	0	0	1		100	100		82,3		46,4		4,2			
8Д	29	2		9	11	18	0	0	5		100	100		79,8		37,9		4,2			
8 кл	153	10		61	71	80	2	2	7		98,1	99,9		81,8		46,2		4,2			
9А	29	0		13	13	15	1	2	4		96,6	99,4		83		44,8		4,1			
9Б	31	0		12	12	19	0	1	1		100	100		82,5		38,7		4,2			
9В	28	0		8	8	20	0	1	1		100	100		72,8		28,6		4			
9Г	34	0		10	10	21	3	2	1		91,2	98,4		70,9		29,4		3,8			
9Д	32	1		12	13	16	3	0	3		90,6	99,4		80		40,6		4,2			
9 кл	154	1		55	56	91	7	6	10		95,7	99,4		77,8		36,4		4,1			
5-9	800	52		311	363	413	23	18	59		96,8	99,7		82,3		44,8		4,2			
10А	27	0		9	9	18	0	0	3		100	100		85,4		33,3		4,2			
10Б	32	3		13	16	16	0	2	7		100	100		92,9		50		4,4			
10 кл	59	3		22	25	34	0	2	10		100	100		89,2		41,6		4,3			
11А	28	2		8	10	17	1	0	3		96,4	99,8		74,2		35,7		4,2			
11Б	25	4		6	10	15	0	1	6		100	100		83,5		40		4,3			
11 кл	53	6		14	20	32	1	1	9		98,2	99,9		78,8		37,8		4,3			
10-11	2	9		36	45	66	1	3	19		99,1	99,9		84		39,7		4,3			
2-11	1430	159		633	792	612	25	69	114		98,1	99,8		86,8		55,1		4,3			

С целью освоения образовательных программ, в том числе, в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья, рекомендациям ПМПК не могут посещать общеобразовательное учреждение в МАОУ «Лицей №21» было организовано индивидуальное обучение на дому, составлены индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося с учетом психофизических особенностей учащегося по согласованию с родителями (законными представителями)..
Коррекционную область реализовывали: 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, 3 педагога – психолога.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324

N п/п	Показатели	2021	2022	2023	Изменение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1525	1587	1615	+28	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	677	690	703	+13	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	729	778	799	+21	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119	119	113	-6	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	888/ 66,27	1021/ 62,3	1022/ 64,4	+1 /+2,1	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5	28,9	27,9	-1,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4	17,6	16,8	-0,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,4	73,5	74,0	+0,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	61,0	64,3	56,8	-7,5	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0 /0	0 /0		человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/ 7,7	11/ 9,01	14/ 9,7	+3/ +0,69	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 8,3	7/ 11,9	3/ 5,1	-4/ -6,8	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1198/ 78,6	1192/ 75,1	1195/ 74,0	+3/ -1,1	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229/ 15,0	206/ 12,9	173/ 10,7	-33/ -1,8	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	71/ 4,7	57/ 3,6	53/ 3,3	-4/ -0,3	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	14/ 0,9	20/ 1,3	23/ 1,4	+3/ +0,1	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	38/ 2,5	21/ 1,3	28/ 1,7	+7/ +0,4	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	259/ 16,9	272/ 17,1	276/ 17,1	+5/ 0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119/ 7,8	119/ 7,8	113/ 7,0	-6/ -0,8	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1525/ 100	1587/ 100	1615/ 100		человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	724/ 47,5	732/ 46,1	745/ 46,1	+13/ 0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84	85	85		человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82/ 97,6	83/ 97,6	83/ 97,6		человек/ %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/ 96,4	83/ 97,6	83/ 97,6		человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 3,6	2/ 2,4	2/ 2,4		человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 3,6	2/ 2,4	2/ 2,4		человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/ 36,9	30/ 35,3	30/ 35,3		человек/ %
1.29.1	Высшая	11/ 13,1	11/ 12,9	11/ 12,9		человек/ %
1.29.2	Первая	20/ 23,8	19/ 22,4	19/ 22,4		человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/ 38,1	35/ 41,2	35/ 41,2		человек/ %
1.30.1	До 5 лет	7/ 8,3	9/ 10,5	9/ 10,5		человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	25/ 29,8	26/ 30,6	26/ 30,6		человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 9,5	10/ 11,8	10/ 11,8		человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 25	22/ 25,9	22/ 25,9		человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82/ 97,6	83/ 97,6	83/ 97,6		человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 48,9	45/ 52,9	45/ 52,9		человек/ %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,10	0,10		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,8	36,8	36,8		единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да	да		

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1525/ 100	1587/ 100	1615/ 100		человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9	3,8	3,8		кв. м

Анализируя показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.11.2013 №1324 можно сделать выводы, что снизились в 2023 году следующие показатели:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального уровня.
3. Средний балл по русскому и математике по результатам ОГЭ.

Таким образом, **на 2024 год задачами являются:**

- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- привлечение для работы в лицее молодых специалистов;
- увеличение числа учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального, федерального уровня;
- повышение эффективности подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение качественного проведения внутреннего мониторинга качества образования с последующим анализом результатов и рассмотрением на педагогическом совете и совещаниях педагогических работников;
- обеспечение открытости системы образования в лицее, развитие системы объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- использование в системе оценки качества образования взаимосвязи внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности лицея;
- проведение персонального контроля деятельности педагогов, учащиеся которых не подтверждают на ГИА годовые отметки, освоение образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение возможности получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР в 2024 году;
- своевременно информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
- организация работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию индивидуального учебного плана для получения среднего общего образования в лицее в соответствии с ФГОС или планированию дальнейшего получения среднего образования в СПО.