

**План работы педагога-психолога  
МАОУ лицея №21 г. Тамбова  
на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для формирования психологической безопасности учащихся.

**Задачи:**

- способствовать развитию психологического здоровья учащихся;
- способствовать созданию адаптированной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать психологическую поддержку и помощь в решении личностных проблем и социализации;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- способствовать профилактике кризисных состояний обучающихся;
- развивать личностную и социальную компетентность субъектов образовательного пространства.

**Приоритетные направления работы:**

- психологическая поддержка учащихся 1,5 классов в период адаптации;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
- психологическое сопровождение детей «группы риска» , детей участников СВО;
- психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в усвоении основной образовательной программы;
- психологическое сопровождение учащихся 9,11 классов в период подготовка к ГИА;
- мониторинг сформированности УУД в начальной школе.

Направление деятельности	Содержание работы	Условия работы (форма и целевая группа)	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
--------------------------	-------------------	---	------------------	---------------	--------------------------

Диагностика	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания (ОПВ). Психологическое сопровождение детей участников СВО.	Беседы, наблюдения, тестирование. Учащиеся, склонные к девиантному поведению. Дети участников СВО по запросам администрации, классных руководителей, родителей	В течение года	Грипас Е.В. Шиняев М.И. Ананьева О.О.	Определение «группы риска».
Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики учащихся с девиациями.	Беседы. Учителя, родители, подростки.	В течение года	Грипас Е.В. Шиняев М.И. Ананьева О.О.	Разработка эффективной стратегии решения проблемы.
Психопрофилактика	Индивидуальные и групповые занятия по коррекции девиаций учащихся, сохранению их здоровья.	Практикум. Дети, требующие ОПВ.	В течение года	Грипас Е.В. Шиняев М.И. Ананьева О.О.	Снижение уровня девиаций.
Диагностика	Анализ готовности к обучению первоклассников.	Беседы, наблюдения, тестирование. Учащиеся первых классов.	Сентябрь, октябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.
Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики учащихся с низким уровнем развития познавательных	Учителя, родители первых классов.	Сентябрь-ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Эффективное взаимодействие семьи и школы.

	процессов.				
Коррекционно-развивающая работа	Групповые занятия по коррекции и развитию познавательных процессов.	Дети с низким уровнем готовности первых классов.	В течение первого полугодия	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение уровня готовности первоклассников детей.
Методическая работа	Формирование пакета документов по психологическому сопровождению детей с ОВЗ. Участие в подготовке адаптированных программ.  Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Рекомендации по сплочению классного коллектива в целях формирования психологической безопасной среды»	Информационные источники.  Педагоги	Сентябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И. Ананьева О.О.  Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение профессиональной компетентности.
Психопрофилактика	Тренинговые занятия для учащихся: по профилактике конфликтов среди одноклассников	Учащиеся 8 -9 классов	Октябрь-ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся по формированию бесконфликтного поведения.
Диагностика	Изучение процесса адаптации учащихся при переходе из начального в среднее звено.	Тестирование. Учащиеся пятых классов.	Октябрь, Ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление дезадаптированных учащихся.
Психопрофилактика	Консультирование по результатам диагностики учащихся с низким уровнем адаптации.  Лекторий для учащихся: « Забота	Учащиеся 5 кл		Грипас Е.В. Шиняев М.  Специалисты	Повышение уровня адаптации у детей, имеющих проблемы в социализации.

	о психологическом здоровье. Профилактика зависимостей как важный фактор формирования психологической безопасности учащихся» Психологический урок «Международный день толерантности»	Учащиеся 8-9 кл.  Учащиеся 10 кл	Ноябрь	ППМС центра  Грипас Е.В.	Повышение уровня знаний учащихся по данной проблеме.
Методическая работа	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: «Профилактика кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды»	8-11 классы	ноябрь	Шиняев М.И. Грипас Е.В.	Повешение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу
Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия для учащихся пятых классов со сниженным уровнем адаптации (по результатам исследований)	Группа учащихся пятых классов	Ноябрь декабрь	Шиняев М.И. Грипас Е.В.	Повышение уровня социально-психологической адаптации пятиклассников.
Просветительская работа	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников при переходе из начального в среднее звено».	Родители пятых классов	Ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение психологической грамотности родителей в вопросах адаптации пятиклассников.
Диагностика	Изучение адаптации учащихся (I этап).	Анкетирование Тестирование. Учащиеся первых классов.	Ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление детей, имеющих трудности в обучении и поведении.
Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Учителя, родители первых классов.	Ноябрь декабрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Эффективное взаимодействие семьи и школы.

	учащихся с низким уровнем развития адаптации				
Методическая работа	Подготовка информационного буклета для учащихся « Мы-за дружбу и взаимопонимание»	Учащиеся 7-8 классов	Декабрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение знаний учащихся по данному вопросу
Просветительская работа	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников».	Родители первых классов	Ноябрь	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение психологической грамотности родителей в вопросах адаптации первоклассников
Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия для учащихся первых классов со сниженным уровнем адаптации (по результатам исследований)	Учащиеся первых классов.	Декабрь-май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение уровня социально-психологической адаптации первоклассников.
Диагностика	Изучение личностных особенностей учащихся 9 классов в рамках психологической готовности к государственной итоговой аттестации	Учащиеся девятых классов	Январь Февраль	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности.
Консультативная работа	Консультирование учащихся по результатам изучения тревожности.	Учащиеся девятых классов	Январь-февраль	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение психологической грамотности учащихся
Просветительская работа	Проведение психологических часов для учащихся 9 классов: «Преодоление неблагоприятных психологических состояний».	Учащиеся девятых классов	Февраль Март	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение психологической грамотности учащихся.
	Подготовка учащихся 10-11 классов к городскому конкурсу по психологии	Учащиеся 10-11 классов	Март	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение психологической грамотности учащихся.
Диагностическая работа	Мониторинг психологической безопасности учащихся с целью выявления различных факторов риска	Учащиеся 8-10 классов	Март	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление учащихся «группы риска»
Методическая работа	Разработка памятки для	7-8 классы	Март	Грипас Е.В.	Повышение

	родителей: « Формирование благоприятного психологического климата в семье как основы психологического благополучия учащихся»			Шиняев М	психологической грамотности родителей
Диагностика	Изучение адаптации учащихся (II этап).	Анкетирование Тестирование. Учащиеся первых классов.	Апрель-май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление детей, имеющих трудности в обучении и поведении.
Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам выявления учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов.	Учителя, родители первых классов.	Апрель-май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Эффективное взаимодействие семьи и школы.
Диагностика	Изучение готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено.	Учащиеся четвертых классов.	Май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Выявление детей, имеющих трудности в обучении.
Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики учащихся с низким уровнем развития познавательных процессов.	Учителя, родители четвертых классов.	Апрель-май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Эффективное взаимодействие семьи и школы.
Просветительская работа	Родительское собрание для родителей 4 классов: «Особенности младшего подросткового возраста при переходе из начальной школы в основную».	Родители четвертых классов.	Май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Эффективное взаимодействие семьи и школы.
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная работа с учащимися (диагностика, консультирование, занятия).	Тестирование. Беседы. Учащиеся, имеющие проблемы в обучении и	Май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение мотивации к учёбе, уровня развития познавательных процессов.

		поведении.			
Методическая работа	Разработка методических рекомендаций: «Алгоритм сопровождения учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»». Создание алгоритма профилактической работы по формированию психологической безопасности. Паспорт психологической безопасности	Информационные источники, практические материалы.  Привлечение специалистов ПШмс центров	Май	Грипас Е.В. Шиняев М.И.	Повышение профессиональной компетентности. Эффективность в работе