



Обеспечение психологической безопасности учащихся лица в современных условиях

**МАОУ «Лицей №21
Грипас Елена Викторовна**

Психологическая безопасность образовательной среды образовательного учреждения

среда,
в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии



Структурная модель психологически безопасной образовательной среды (И.А. Баева)



Угрозы психологической безопасности образовательной среды

1. Психологическое насилие в процессе взаимодействия

Следствие – получение ребенком психологической травмы

2. Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательного учреждения

Следствие: ребенок отрицает ценности и нормы школы, стремится «покинуть» школу

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

3. Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательной среды

Следствие:

*эмоциональный дискомфорт;
нежелание высказывать свою точку зрения и мнение;
неуважительное отношение к себе;
потеря личного достоинства;
нежелание обращаться за помощью,
игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его детей и взрослых;
невнимательность к просьбам и предложениям.*

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

4. Незрелость системы психологической помощи в образовательном учреждении

Следствие – неэффективность психологического сопровождения ребенка в школе; угроза психическому здоровью

5. Эмоциональное выгорание педагогов образовательного учреждения

Следствие – профессиональная деформация; угроза психическому здоровью

Основные направления работы педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности учащихся

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика экзаменационного стресса (9,11 классы);
- профилактика различных нарушений в адаптационный период (1,5 классы);
- индивидуальное психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания;
- психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие службы школьной медиации.



Работа с учащимися

- циклы занятий: «Полезные привычки» для учащихся:
- Дружба. Учись сопротивляться давлению;
- Учись находить новых друзей и интересные занятия.;
- Множество решений, Решение и здоровье;
- тренинги для учащихся пятых классов: «Учись справляться с неблагоприятными состояниями»(5 классы);
- психологические занятия: «Преодоление неблагоприятных психических состояний» (9 классы);
- практическое занятие: «Профилактика экзаменационного стресса» (11классы);
- организация лекций с приглашением медицинского психолога Центра медицинской профилактики «Как справиться с негативными эмоциями. Когда тяжело на душе»(учащиеся «группы риска»);
- лекторий для учащихся с привлечением других специалистов

Работа с педагогами

-выступление на совещаниях педагогических работников :

- «Профилактика саморазрушающего и суицидального поведения»;
 - «Организация работы службы школьной медиации»;
 - «Психолого-педагогические особенности адаптации учащихся первых, пятых классов»;
 - «Профилактика эмоционального выгорания»;
 - выступление на городском методическом объединении педагогов-психологов;
 - -выступление на областном семинаре;
- индивидуальные консультации.

Работа с родителями

-выступления на родительских собраниях в первых классах: «Как помочь детям учиться.

Особенности адаптации(1классы

-выступления на родительских собраниях в пятых классах: «Результаты адаптации учащихся 5 класса. Как помочь пятикласснику преодолеть трудности адаптации ;

-выступления на родительских собраниях в 9,11 классах: «Психологическая подготовка к экзаменам»

-выступление на заседании попечительского совета с результатами анкетирования: «Учебно-воспитательный процесс глазами родителей» ;

-индивидуальные консультации



Выводы

Психологическое сопровождение учащихся направлено на сохранение и укреплении здоровья учащихся, развитие их личности, максимальной адаптации в каждом конкретном коллективе, что, в целом, способствует обеспечению психологической безопасности учащихся в процессе образовательной деятельности в лицее.



Внимательное отношение к проблемам детей всех субъектов образовательного процесса - залог обеспечения психологического комфорта и безопасности в современных условиях.

Общероссийский детский телефон доверия

**(служба экстренной психологической помощи)
с единым общероссийским телефонным
номером для получения детьми и
родителями консультативной
психологической помощи,
в том числе в случаях жестокого обращения и
насилия, как в семье, так и вне ее.**

8-800-2000-122