

**Анализ**  
**воспитательной работы**  
**МАОУ «Лицей №21»**  
**за 2021-2022 учебный год**

## **Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей №21» за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в лицее – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива.

Цель воспитательной работы лицея - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём, в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В августе 2021 года на Педагогическом совете утверждена Программа воспитания, которая представляет собой документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Лицей №21».

В этом учебном году организация воспитательной деятельности строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Все эти направления представлены в инвариантных и вариативных модулях Программы воспитания. **К инвариантным модулям относятся:**

- ✓ *«Классное руководство»*, целью которого является реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников с опорой на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся;
- ✓ *«Школьный урок»*, целью которого является приобретение опыта самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации;
- ✓ *«Курсы внеурочной деятельности»*, целью которого является создание эффективных условий и предоставления возможностей для самореализации, личностного развития каждого ребенка через развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- ✓ *«Работа с родителями»*, целью которого является создание благоприятных условий для работы с родителями или законными представителями школьников для согласования позиций между семьей и школой;
- ✓ *«Самоуправление»*, целью которого является поддержка ученического самоуправления, как на уровне региона, муниципального образования, образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ *«Профориентация»*, целью которого является профессиональное просвещение школьников, консультирование, диагностика по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

**К вариативным модулям относятся:**

- ✓ *«Ключевые общешкольные дела»*, целью которого является формирование культуры школьников через опыт участия в творческих мероприятиях, художественных конкурсах, проектах;
- ✓ *«Детские общественные объединения»*, целью которого является создание благоприятных условий для общественной самореализации учащихся младших школьников и раскрытия их духовного и творческого потенциала;
- ✓ *«Школьные медиа»*, целью которого является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся;

- ✓ «*Организация предметно- эстетической среды*», целью которого является обогащение внутреннего мира учащихся, формирование чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, настроения, позитивного восприятия окружающего мира;
- ✓ «*Безопасная среда*», целью которого является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей учащихся в вопросах создания благоприятного психологического климата в коллективе, развитие у педагогов умения конструктивно взаимодействовать друг с другом, с учащимися и их родителями.

Воспитательная деятельность также включает в себя работу Центра дополнительного образования и методическое объединение классных руководителей.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление реализовывалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок». «Ключевые общешкольные дела».

Основной целью в 2021-2022 учебном году по патриотическому воспитанию учащихся было формирование высокой социальной активности, подготовка и проведение празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

При планировании работы классных коллективов по патриотическому воспитанию большое значение уделялось участию учащихся в городских и областных мероприятиях, таких как «Герои нашего времени» (встреча с ветеранами Афганистана), «Память в камне» (уборка воинских захоронений), «День героя России», уроки Мужества, акции «Поздравляем» (поздравления ветеранов ВОВ), участие в конкурсе патриотической песни, «Диалог поколений (встреча с ветеранами боевых действий), военно-спортивные игры «Допризывник», «Зарничка», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Звезда героя».

В рамках патриотического воспитания сотрудниками школьной библиотекой была организована выставка «900 дней блокады Ленинграда», акция «Читаем письма о войне», проведены библиотечные уроки, посвященные памятным датам, организованы встреча «Без права на забвение» с тамбовским писателем, ветераном войны в Афганистане Мещеряковым Юрием Альбертовичем. Была проведена литературная гостиная «Они написали книги о войне» с тамбовской писательницей и поэтом Сергеевой Людмилой Ивановной.

Одним из направлений деятельности ИБЦ в лицее является раскрытие фонда через **выставки**. В ИБЦ оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям выставка «900 дней блокады Ленинграда», «Волшебная страна сказок», «Книжные новинки». При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие.

Выставки в течение года: «Известные Тамбовчане». «Город на Цне», «Я познаю мир», «Кто такие Минин и Пожарский», «Вот он Новый год!», «Блокадный Ленинград», «Из истории родного края», «Он был первый» (ко Дню Космонавтики), «День Победы», «Русские полководцы».

В рамках патриотического воспитания была выпущена стенгазета «Это имя как гром и град: Петербург, Петроград, Ленинград».

Все мероприятия, проводимые информационно-библиотечным центром, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее гражданско-патриотическому, краеведческому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. ИБЦ лицея сотрудничает с областной детской библиотекой, филиалом №16 библиотеки городской Думы города Тамбова.

Традиционным стало проведение лицейского конкурса чтецов «Стихами говорим мы о войне». В этом году он собрал 115 участников, это учащиеся 1 - 4 классов.

В период с 04.05 по 08.05.2022 года классные руководители провели классные часы: «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты» (5-7 классы), «Письмо неизвестному солдату» (8-11 классы), уроки Мужества «Подвигу народа жить в веках» (1-4 классы), «77 лет Великой Победе!» (1-11 классы).

Учащиеся 10 - 11-х классов достойно несли Вахту Памяти у Огня Вечной Славы. На достойном уровне прошли встречи с участниками боевых действий в Афганистане старшим прапорщиком Леоновым Анатолием Павловичем.

Учащиеся лица в течение учебного года осуществляли тесное сотрудничество с библиотекой Городской Думы, областной детской библиотекой, на базе которых проводились литературно-музыкальные композиции с участниками боевых действий и труженниками тыла.

С марта 2022 года учащиеся 6-11 классов лица приняли участие в видео - уроках, посвящённых историческим событиям «Крымская весна». «Герой нашего времени», Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны, «Ценности и героизм», «История космонавтики».

Учащиеся 7-8-х классов лица участвовали в городской акции «Поздравляем». Учащиеся лекционной группы лица провели беседы с учащимися начальной школы по стендам «Никто не забыт, ничто не забыто».

Команда учащихся 4 класса А и 4 класса Б приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Тяжело в учении - легко в бою!», где заняли 4 место.

Учащиеся лица с апреля месяца посетили экскурсии по Тамбовской области и за ее пределами. Классный коллектив 8В, 9В (27учащихся) посетили Санкт-Петербург, учащиеся 5Б, 6А, 6Б (60учащихся) побывали в г. Воронеже, учащиеся 7А, 8А, 8Б (70учащихся) посетили Тарханы, учащиеся 3Б, 5А, 5В, 7Б (91 учащийся) посетили г. Липецк, учащиеся 1А, 1Б (64учащихся) посетили г. Котовск, учащиеся 6Г (35учащихся) побывали в р.п.Сосновка, учащиеся 3Г, 3Д, 5Д, 2Г, 5Г(88учащихся) приняли участие в проекте «Дороги Победы». Туристические фирмы «Джинтур», «Семирамида», «Вояж», «MStravel» подобрали экскурсии для учащихся, что позволило учащимся лучше и глубже узнать историю России, историческое прошлое своей страны.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. С целью воспитания гражданственности и патриотизма продолжить организацию встреч с участниками боевых действий войны, ветеранами труда.
2. МО гуманитарного цикла активизировать работу по участию в творческих конкурсах патриотической направленности.
3. Классным руководителям 1-11 классов продолжить внеклассную работу, направленную на воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

### **Нравственное и духовное воспитание**

Данное направление реализовывалось в таких модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок». «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова №329 от 31.03.2021 «Об открытии муниципальных базовых площадок» в целях дальнейшего развития инновационной деятельности в муниципальных образовательных организациях и на основании решения городского экспертного совета (протокол от 29.03.2021 №1) в МАОУ «Лицей №21» с 01.04.2021 года открыта муниципальная базовая площадка «Эффективные модели духовно-нравственного воспитания в работе классного руководителя по формированию успешного гражданина страны».

**Цель инновационного проекта** - создание условий для разработки и реализации эффективных моделей работы классного руководителя в духовно – нравственном воспитании учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2021 года начался 2 этап реализации проекта инновационной площадки. Творческая группа предоставила классным руководителям контрольных и экспериментальных классов критериально - диагностический инструментальный сформированности духовно-нравственных ориентиров у школьников, направления работы классных коллективов по духовно - нравственному воспитанию, схему плана воспитательной работы.

Классные руководители разработали план мероприятий по направлению деятельности класса.

№	Направление деятельности	Классы
1.	Гражданско-патриотическое	2Г, 4А, 5Б, 6Г
2.	Духовно-нравственное	3Г, 4Б, 6В
3.	Интеллектуальное	2А, 3А, 4Г, 6Б, 7Б
4.	Физкультурно-спортивное	4Д, 5В, 7Г, 7В
5.	Творческое	2В, 2Д, 3В, 3Д, 5Д, 7Д
6.	Экологическое	4В, 5А, 5Г, 6А
7.	Правовое	2Б, 3Б, 6Д, 7А

Для диагностики классным руководителям были предложены следующие методики:

1. Социометрическое исследование уровня сформированности коллектива:
  - ✓ методика Дж. Морено
  - ✓ методика по Л. М. Фридману «Изучение личности учащегося и ученических коллективов»
2. Исследование приоритетов учащихся по структуре ценностей жизни школьников: здоровье, образование, семья, друзья, гражданственность, патриотизм.
3. Промежуточная и итоговая диагностика эффективности работы каждого ученика в классном коллективе (**Дорожная карта классного руководителя**) и эффективность работы классного руководителя (**Карта оценки эффективности деятельности классного руководителя**).

#### **Реализация инновационной деятельности**

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- ✓ Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики», проводимый Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом – Победители и Призёры;
- ✓ Городской творческий конкурс «Рождественская звезда» Победитель и Призёр;
- ✓ Городской фестиваль патриотической песни – Победитель и Дипломант.

С целью выявления и поддержки талантливых учащихся, развития креативного мышления, активизации интереса к правовому пространству детей и молодежи, городской Ресурсный центр по правовому образованию и воспитанию на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова проводил в дистанционном формате в 2021-2022 учебном году следующие мероприятия:

- ✓ конкурс творческих работ «Мой город через 20 лет...»;
- ✓ дистанционный конкурс информационных материалов (буклетов) «Твоя гражданская зрелость»;
- ✓ онлайн – викторину «Твой правовой статус»;
- ✓ городскую викторину «Крым: вчера, сегодня!», посвященную вхождению Крыма в состав России.

В рамках работы Консультационного пункта лицея были разработаны рекомендации для классных руководителей по правовому и нравственному просвещению родителей. Рекомендованы темы классных родительских собраний и родительского лектория по ступеням обучения:

- ✓ Родительский лекторий «Формирование гражданственности младших школьников»
- ✓ Рекомендации для классных руководителей 5- 7 классов по проведению родительских собраний, лекций, тренингов.

Духовно-нравственное воспитание проводится с целью формирования высших моральных ценностей, таких как: дружеские отношения между людьми; чувство долга, ответственности за своё поведение; потребность в труде и трудолюбие; к природе бережливое отношение; ориентация на гармоничную семейную жизнь; стремление к самопознанию и самовоспитанию.

По итогам работы данного этапа предполагается разработка методических материалов по реализации модулей, отдельных тем, касающихся вопросов духовно – нравственного воспитания, в различных предметных областях образовательной части основных программ начального общего, основного общего образования, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

Работа детских общественных объединений лицея представлена в модуле «Детские общественные объединения».

В лицее под руководством Ильиной С.А., старшей вожатой, в лицее работает волонтерский отряд «Доброе сердце» в количестве 15 учащихся.

Целью работы волонтерского отряда в 2020-2021 учебном году является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

В сентябре 2021 года волонтерский отряд «Доброе сердце» был зарегистрирован на портале «Добровольцы России», принял участие в IV Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд» и проектах: «Добрый двор», «Ты решаешь».

В октябре 2021 одним из важных мероприятий отряда стало участие во Всероссийской акции РДШ «Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация», так же волонтеры отряда организовали и провели традиционную акцию «Сделано с заботой» (помощь пожилым людям), стали участниками Всероссийской акции «Молоды душой», и ЭкоКвиза «Вместе ярче».

В ноябре приняли участие в региональном флешмобе «День НЕзависимости», за что получили сертификаты участника. Так же волонтеры отряда участвовали в онлайн – викторине «На старт, ЭКОотряд» и цикле мероприятий, посвященных Дню матери, а именно, во всероссийской акции «Завтрак для мамы», а так же получил сертификат за участие в весеннем сезоне Всероссийской акции «Экодежурный по стране».

В период с 1 по 31 декабря 2020 года проводилась Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольцев. 4 декабря был объявлен «Днем единых действий», в этот день волонтерский отряд «Доброе сердце» провел «Уроки Добра» для учащихся начальной школы. В рамках уроков было рассказано о добровольчестве в сфере культуры, равнодушии и настоящих благородных поступках.

С 9 по 24 декабря актив детской организации «Союз мальчишек и девчонок» провёл акцию «Рождественское чудо» для ребят из Коррекционного детского дома № 6.

В конце 2021 года отряд прошёл регистрацию и был внесён в единый реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников с получением электронного сертификата сроком на три года.

10 – 17 февраля 2020 года с целью сохранения окружающей среды и в рамках проекта «Бумбатл» проводился сбор макулатуры. С 12 января по 26 февраля 2022, в рамках традиционной акции лицея «Белый Бим», была организована помощь бездомным животным из городского приюта «Доброе сердце».

С марта по май реализовывалась акция «Добрая суббота», посвященная экологии и стала праздником милосердия и трудолюбия. В рамках этой акции, волонтеры убрали мусор на пришкольной территории, помогли навести порядок на придомовых территориях у пожилых людей и ветеранов, очистили от мусора берег Цны, а так же воинские захоронения.

Детская организация «СМИД» вместе с волонтерским отрядом «Добро сердце» и Советом отцов в 2022 году приняла активное участие в масштабной акции «Всероссийский субботник» и «Сад Победы». В ходе реализации этих акций были высажены более 20 кустов роз и 30 молодых туй.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» активно принимает участие в конкурсах «Добро не уходит на каникулы» и «Доброволец России 2021».

Второй год в лицее действует эко-отряд «Зеленый патруль» среди учащихся 9 классов, целью отряда является формирование экологической компетенции школьников, улучшение экологической ситуации в городе путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд насчитывает 15 обучающихся 8 класса.

Активно проводилась исследовательская и просветительская деятельность. В течение учебного года учащимися экологического отряда были проведены следующие мероприятия: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево-спаси мир», проект «На старт, экоотряд», индивидуальный конкурс «Экологическая культура» (Осенний этап). Проведены беседы на темы: «Лекарственные и ядовитые растения», «Животные и растения-предсказатели погоды», «3 марта - Всемирный день дикой природы», «20 марта - день Земли», «21 марта - день Воды», «23 марта - Всемирный метеорологический день». Члены отряда провели конкурс среди учащихся начальной школы «Выбрасывая мусор, мы загрязняем природу», приняли участие в экологическом субботнике».

Второй год в лицее действует отряд волонтеров – медиков «Пульс», целью которого является создание условий для реализации гражданского, личного и профессионального потенциала учащихся, заинтересованных в добровольческой деятельности в здравоохранении, посредством инициативного, творческого, ответственного участия в добровольческом служении. Согласно плану работы отряда были проведены следующие тренинги, акции и проекты: акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи, акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца, «ПРОзрение», День единых действий, акция «Никотину, скажем НЕТ!», приуроченная к Международному дню отказа от курения

Акция «Добро детям», профориентационная акция «Твой выбор», участие во всероссийской акции «Будь здоров». Отряд Волонтеров-медиков «Пульс» уделяет много времени проблемам здоровья, поэтому в данном учебном году были организованы открытые уроки, на которых была как теоретическая, так и практическая части.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям и психологу лицея продолжить работу по изучению нравственной воспитанности учащихся.
2. Учащимся лицея продолжить участие в акциях различного уровня с целью оказания помощи детям из социально незащищенных семей.
3. Активизировать работу волонтерского отряда «Доброе сердце».

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

Трудовое воспитание реализуется в лицее посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. В рамках проведения внеклассных мероприятий (трудовых десантов, дней самообслуживания, дежурства в столовой, акций «Чистый город», «Аленький цветочек», Всероссийской акции «Чистый ручеек») у детей формируются умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, умения работать самостоятельно, развитие навыков совместной работы.

С целью оказания профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в МАОУ «Лицей №21» организована комплексная и системная работа, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективного курса «Профессия в деталях».

В содержание деятельности входит знакомство с миром профессий, их классификация и характеристика по общим признакам профессиональной деятельности, оставление словаря профессий, формул профессий, контент – анализ материалов, отражающих рынок труда и возможностей получения профессионального образования.

Элективный курс «Профессия в деталях» является инструментом формирования у учащихся индивидуальной траектории развития, способствующей самореализации личности, а в дальнейшем и профессионального становления личности, позволяющей избежать ошибок при выборе профессии, совершенствовать профессиональные навыки.

По всем темам курса проводятся практические работы. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, учебные заведения. В процессе преподавания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, построение профессиограмм и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Второй год учащиеся 10 классов в рамках городского проекта «Успешный Я – успешный город», организованный Областной детской библиотекой приняли участия в образовательных блоках: «Тамбов - территория успеха», «Предпринимательство и меценатство в Тамбовском крае», «Что такое торгово-промышленная палата: деятельность, проекты, услуги?», «Геометрия бизнеса», «Секреты успешных людей», «Я+успех», «Быть финансово грамотным выгодно». Посетили образовательные экскурсии на производство ООО «Суворово», ООО «Пирожникофф», ООО «Тамбовский осетр».

В течение ряда лет учащиеся 10-х классов оформляют трудоустройство через городской центр занятости населения и принимают участие в подготовке школы к новому учебному году. В этом году было трудоустроено 11 учащихся лицея, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В этом учебном году учащихся 6-10 классов продолжили участие в проекте «Билет в будущее». Проект реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 года по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник», паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Целью данного проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта. В этом учебном году в лицее приняли участие 93 учащихся, 54 учащихся прошли все три этапа проекта:

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям продолжить работу по профориентации учащихся с целью дальнейшего профессионального самоопределения.
2. Продолжить проведение элективного курса «Профессия в деталях» для учащихся 9 классов с целью профессионального становления личности учащихся.
3. Классным руководителям 6-10 классов обеспечить активное участие детей и стать наставником для учащихся в проекте «Билет в будущее».

### **Интеллектуальное воспитание**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Школьные медиа», «Школьный урок».

С целью формирования ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности и повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей в лицее организовано проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций.

В лицее организовано научное общество школьников «Юный исследователь», которое объединяет учащихся 8-11 классов. Структурными подразделениями научного общества являются секции: гуманитарного направления, естественных наук, физико-

математическая и экономическая. Под руководством учителей предметников проводится научно-исследовательская работа школьников. Научное общество осуществляет тесное сотрудничество с архивами, библиотеками города, кафедрами и институтами ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ и др.

Учащиеся лица осуществляют тесное сотрудничество с Областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы, библиотекой им. А.С. Пушкина, проводят совместные мероприятия по интеллектуальному воспитанию школьников. На базе библиотек прошли встречи с писателями, поэтами, интересными людьми города.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Активизировать работу научного общества учащихся «Юный исследователь».
2. Продолжить сотрудничество с областной детской библиотекой, библиотекой Городской Думы с целью проведения совместных мероприятий по интеллектуальному воспитанию учащихся.
3. Возобновить выпуск лицейской газеты «Мудрая сова».
4. Продолжить работу в региональной медиашколе «СМИ Будущего»

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Работа с родителями», «Школьный урок».

Основными направлениями формирования культуры здоровья в лицее, являются:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;

Ежегодно составляется и анализируется паспорт здоровья обучающихся лица.

В течение учебного года было проведено 35 внутришкольных спортивно – массовых мероприятий, в них приняли участие около 800 учащихся, а также были проведены 4 дня здоровья, в которых приняли участие более 80 % учащихся лица.

Учащиеся лица также активно выступали в окружных, городских и областных соревнованиях (эстафеты, кросс Наций, баскетбол, волейбол, теннис, кросс, легкая атлетика, футбол), приняли активное участие в Президентских спортивных играх и состязаниях 210 учащихся лица.

В 2021-2022 учебном году выполнили нормативы ГТО на золотой значок: Ерохин Н. (11Бкл.), Степанов А.(11Бкл.)

В рамках работы Центра дополнительного образования в лицее организована работа детских объединений физкультурно-спортивной направленности: общефизической подготовки, баскетбол, волейбол, оздоровительные игры.

Исходя из изложенного, все больше учащихся стремятся к занятиям физической культурой и спортом, этому направлению в МАОУ «Лицей №21» уделяется большое внимание - это и зарядка до занятий, и подвижные перемены, и занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях. Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом дает очень большой результат по оздоровлению учащихся. Работа в данном направлении будет продолжаться.

На уроках биологии, ОБЖ, физкультуры учителями приводились пятиминутки о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических средств. Классные руководители провели тематические классные часы:

- День без курения;
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

В лицее организована совместная работа по здоровьесберегающему направлению с областной детской библиотекой (1-9 кл.), тематическая выставка при школьной библиотеке, посвященная Дню здоровья. Постоянной стала профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, информация оформляется в санитарный бюллетень, в подготовке выпусков принимают участие медработники школы.

Традиционными стали встречи с работниками медицинских учреждений, внеклассные мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спорта.

Оформлен стенд здоровья (для уч-ся и родителей) по гигиеническому обучению и воспитанию, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, который обновляется ежемесячно.

В сентябре - октябре проведены конкурсы «Дети против вредных привычек» - рисунки на асфальте 1-4 классы; «Нет вредным привычкам» - конкурс рисунков 5-6 классы. Учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Вич- чума 21 века». На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по укреплению и сохранению здоровья учащихся: «Опасности гриппа», « Гепатит - это серьезно», « Что нужно знать родителям и детям о СПИДе», «Применение пиротехники - нанесение вреда здоровью».

В рамках проведения Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» с 05 по 13 апреля 2022 года в МАОУ «Лицей №21» были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду ЗОЖ, с участием заинтересованных ведомств и структур:

- классные часы для учащихся 7 классов на тему: «Предупреждение правонарушений и антиобщественного и аморального поведения среди подростков» (кол-во 125 учащихся);

- беседа с учащимися 8 классов на тему: «Социальные сети. Опасность и угроза» с участием инспектора ОП №1 УМВД России по Тамбовской области Посысаевой Н.В. (кол-во 100 учащихся);

- беседа по классам с учащимися 9 классов на тему: «Противодействие наркопотреблению в подростковой и молодежной среде» с участием педагогов психологов Грипас Е.В., Шиняева М.И.;

- игровой тренинг с учащимися 10 классов «Наркотики. Секреты манипуляции. Забота о своем здоровье» с психологом ТОГБУ «Дом молодежи» Поляковым Г.Ю. (61 учащийся);

- профилактическая беседа с учащимися 9 классов на тему: «Профилактика подростковой наркомании». Просмотр фильма «Твой выбор» с приглашением ведущего специалиста - эксперта управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тамбовской области Ворониной Е.Л. (кол-во 135 учащихся);

- практическое занятие с учащимися 6-7 классов с участием специалистов Тамбовского регионального отделения «Российский Красный крест» (кол-во 100 учащихся).

- рассмотрение вопросов на родительских собраниях 9-11 классов «Профилактика подростковой наркомании». В лицее проводились скрининговые исследования среди учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ.

В лицее организована работа психологической службы. Работа психологической службы в 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

- диагностическое (социально-психологическое тестирование, исследование особенностей адаптации на переходных этапах, диагностика склонности к суицидальному поведению, изучение личностных и познавательных особенностей учащихся);

- коррекционно-развивающие (психологические и коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностической работы);

- превентивное (психологические занятия, взаимодействие лицея с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, государственными и общественными организациями);

- консультативное (консультирование всех участников образовательного процесса).

Традиционно основной точкой отчета в мониторинговых исследованиях является изучение и анализ готовности к школьному обучению, который был проведен в конце сентября 2021 года. В результате диагностики уровня готовности было обследовано 181 учащийся, поступивших в 1 класс. Из них выявлено: 4 чел. с низким уровнем готовности к обучению в школе; 13 чел. с уровнем готовности к обучению в школе ниже среднего. С учащимися, имеющими сниженный уровень готовности были проведены

индивидуальные и групповые занятия по развитию познавательной сферы, даны рекомендации родителям для организации дополнительных самостоятельных занятий. По результатам проведенного исследования проведено 10 коррекционно-развивающих занятий по программе развития мотивационной и познавательной сферы учащихся, неготовых к школе.

В исследовании процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования в октябре 2021 г. участвовало 82 пятиклассника корпуса 1 и 50 пятиклассников корпуса 2. Достаточно высокий уровень показали 45% учащихся; средний уровень-51% и 4% низкий уровень адаптации. Основные проблемы пятиклассников: повышенная тревожность, связанная с проверкой знаний, заниженная самооценка, недостаточная интеллектуальная лабильность. По результатам диагностики проведены тренинговые занятия и индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.

Важным условием успешной адаптации младшего подростка является эмоциональное благополучие, отсутствие высокой тревожности и адекватная самооценка. Заниженная или завышенная самооценка может способствовать формированию негативных черт характера, нарушениям общения, низкой успеваемости, школьной дезадаптации. Было выявлено 25 учащихся, имеющих заниженную самооценку и 21 учащийся, имеющих высокий уровень тревожности. Этим детям была оказана психологическая поддержка в ходе индивидуальных консультаций и психокоррекционной работы, а также были проведены консультации для учителей и родителей. Родителям и педагогам выше указанных учащихся даны рекомендации по развитию общеучебных навыков и личностной сферы учащихся.

При анализе интеллектуальной лабильности выяснилось, что 20% пятиклассников имеют достаточно высокий уровень, что проявляется в умении внимательно слушать и исполнять инструкции. Средние показатели у 52% учащихся. Низкие показатели у 28 % учащихся. Для таких детей и их родителей были даны индивидуальные рекомендации по развитию интеллектуальной лабильности.

Следующим важным моментом является исследование уровня адаптации учащихся первых классов, которое традиционно проводилось в два этапа (ноябрь, апрель).

В обследовании принимало участие 124 обучающихся первых классов корпуса 1 и 57 учащихся корпуса 2. На первом этапе хорошо адаптировались к условиям обучения в школе 84% первоклассников, что практически совпадает уровнем адаптации первоклассников(85%) в прошлом учебном году. Эти дети обладают широким кругом познавательных интересов, общительны, доброжелательны, с удовольствием отвечают на уроках, обладают высокой учебной мотивацией, имеют достаточно высокий уровень развития познавательных интересов. Причем, следует особо отметить, что самые высокие показатели уровня адаптации в 1Г(100%),1В (83%) классах;самые низкие - 1А (73%),1Б классах (74%).

12% учащихся имеют средний уровень адаптации. Этим детям характерны лишь некоторые нарушения, неравномерность развития познавательной сферы. В 1А классе данный показатель составил 21%, 1 Б-12%, 1В- 13%.

Учащихся, имеющих низкий уровень адаптации -5% (1А-6%,1Б-14%; 1В-4%).

В целом, по классам в наибольшей степени прослеживаются следующие факторы затрудненной адаптации:

- гиперкинетический синдром (6%);
- нарушения произвольности (9%);
- нарушения интеллектуальной деятельности(9%).

Леворукость отмечена у 5% первоклассников.

Синдром гиперактивности в наибольшей степени проявляется: в 1А классе 12%; нарушения произвольности: в 1А-18%, 1Б классах - 12%.

Дополнительно был проанализирован уровень учебной мотивации учащихся по анкете Овчаровой «Расскажи о школе» и рисунку «Что мне нравится в школе».

По анкете Овчаровой при изучении уровня учебной мотивации получены следующие результаты: 9% первоклассников имеют высокий уровень,27% - средний уровень, у 33 % первоклассников учебная мотивация лишь начинает формироваться (им

характерен внешний уровень); у 33% учащихся отмечены низкие результаты. Причем, у учащихся 1 Б высокие показатели уровня учебной мотивации значительно выше по сравнению с другими первоклассниками. Анализ рисунка «Что мне нравится в школе» показал, что у 83% первоклассников отмечена достаточная учебная мотивация на первом этапе. 17% учащихся имеют низкие показатели учебной мотивации, что объясняется преобладающей игровой мотивацией.

Таким образом, комплексный анализ процесса адаптации первоклассников показал, что большинство первоклассников хорошо адаптировались на первом этапе.

С учащимися, имеющими проблемы в адаптации была проведена коррекционно-развивающая работа в течении года в форме индивидуальных и групповых занятий. Проведено 9 коррекционно-развивающих занятий в первом полугодии 2021-22 учебного года, направленных на развитие мотивации и познавательной сферы первоклассников с низким уровнем готовности к обучению в школе. Родителям учащихся первых классов даны рекомендации по развитию общеучебных навыков, познавательной и личностной сферы учащихся.

На втором этапе хороший уровень адаптации показали 87% первоклассников, что на 3% выше по сравнению с первым этапом. 10 %-имеют средний уровень адаптации,3%-низкий. Во всех классах следует отметить положительную динамику по сравнению с первым этапом, причем, самые высокие показатели в 1Г(92,5%),1В (93%) классах, самые низкие результаты в 1А (85%),1Б классах (79%).В тоже время, у троих учащихся на конец учебного года показатель уровня адаптации остался на низком уровне.

Традиционно в конце апреля была проведена диагностика готовности учащихся четвертых классов к переходу на уровень основного общего образования. Исследование проводилось в рамках мониторинга уровня сформированности компонентов УУД - познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В обследовании принимало участие 92 учащихся четвертых классов корпуса 1 и 67 учащихся корпуса 2, всего 159.

Важным аспектом анализа явилось комплексное изучение познавательной сферы четвероклассников по методике «Тест умственного развития младших школьников» (ТУРМШ). Уровень развития познавательной сферы обучающихся оценивался на основе показателей методики ТУРМШ: классификации (анализа и синтеза), аналогии, обобщения, осведомленность, словесно-логическое мышление.

Класс	Показатели ТУРМШ					
	Осведомленность(max 10)	Классификация(max 10)	Словесно-логическое мышление(max 10)	Обобщение (max 20)	Числовые ряды (max 10)	Общий показатель (max 50)
4А	8,6	7,0	6,5	12,1	4,9	<b>39,1</b>
4Б	8,0	7,0	6,3	12,3	4,5	<b>38,1</b>
4В	6,9	6,5	4,9	7,1	3,3	<b>28,2</b>
4Г	7,6	7,0	6,1	10,3	5,3	<b>36,4</b>
4Д	6,7	6,3	4,9	7,0	3,0	<b>27,9</b>

Обобщенные результаты по методике ТУРМШ составили:

- высокие результаты-27% четвероклассников;
- средние-70%;
- низкие-3%.

Самые высокие результаты у учащихся 4А класса (39%).

Следующим важным моментом диагностики готовности к переходу в среднее звено составил уровень сформированности универсальных учебных действий ( Г.В.Репкина, Е.В. Заика).

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что наиболее высокие результаты характерны учащимся 4 А класса.

Учебный интерес наиболее выражен у учащихся 4А (4,2) и 4Б (4,3) баллов.

Класс	Компоненты УУД				
	Учебно-познавательный интерес (max 6)	Учебные действия(max 6)	Действия контроля(max 6)	Действия оценки(max 6)	Действия целеполагания(max 6)
4А	4,2	4,5	4,5	4,3	4,5
4Б	4,3	4,2	4,0	4,8	4,5
4В	3,3	3,2	3,3	3,4	3,6
4Г	3,8	4,2	4,3	3,8	3,7
4Д	3,4	3,1	3,3	3,2	3,6

Учебные действия по оценке классных руководителей наиболее сформированы у учащихся 4А(4,5), 4Б (4,2) и 4Г(4,2) баллов. Действием контроля в большей степени обладают учащиеся 4А (4,5) и 4Г (4,3) классов, действием оценки-учащиеся 4Б (4,8) и 4А (4,3) баллов. Действие целеполагания наиболее проявляется у учащихся 4Б и 4Г классов (по 4,5) Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что наиболее высокие результаты характерны учащимся 4Б класса. Учебный интерес наиболее выражен у учащихся 4Б (4,3) и 4Ф (4,2) баллов. Наиболее высокие показатели уровня сформированности учебной деятельности проявляется у учащихся 4 Б класса (36,6%).

В общем, комплексная диагностика уровня развития познавательной сферы показала, что 26% четвероклассников имеют высокие результаты по всем показателям. Средние, показатели по комплексной оценке интеллектуальных способностей имеют 66% четвероклассников. Низкие оценки отмечены у 8% четвероклассников, что не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наиболее высокие результаты имеют учащиеся 4А и 4Б классов.

92 % учащихся готовы к переходу в пятый класс, что совсем не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Учащимся, имеющим низкие показатели и их родителям даны индивидуальные рекомендации по развитию познавательных процессов.

В течение года проведены 11 заседаний психолого-педагогического консилиума лица, где были рассмотрены следующие темы: обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год, результаты диагностики уровня готовности первоклассников к школе, особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, результаты процесса адаптации учащихся пятых классов, результаты процесса адаптации учащихся первых классов, динамика развития учащихся первых классов, имеющих сниженный уровень готовности к школьному обучению, динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, динамика процесса адаптации и уровня развития учащихся первых классов, представление на территориальную ПМПК для уточнения формы и условий проведения ГИА по программам среднего общего образования, организация профилактической работы с детьми, склонными к девиантному поведению др.

На контроле ПМПК в 2021-22 учебном году (по сведениям журнала регистрации детей), посетивших ППк было 92 учащихся. По результатам работы ППк и итогам обучения в первом классе были выявлены учащиеся, которым рекомендовано направление на территориальную ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута: Толстых Александр(1Е). Следует отметить, что остальные дети с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили программу обучения и переведены в следующий класс.

В 2021-22 учебном году проведены 226 индивидуальных занятий с учащимися (по данным журнала учета коррекционно-развивающих занятий),направленных на развитие познавательной и личностной сферы, в том числе развитие саморегуляции эмоциональных состояний.

В течение года осуществлялась работа по экспертной оценке работы педагогов-психологов образовательных учреждений г.Тамбова и области, а также продолжена работа в городском методическом объединении.

Одним из основных направлений работы в текущем учебном году оставалась профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися.

В 2021-22 учебном году следующие мероприятия по профилактике отклонений в развитии и поведении обучающихся:

I. Активное участие в социально-психологическом тестировании: выявление склонности к употреблению психоактивных веществ (октябрь 2021г.) Всего прошедших тестирование – 483 человек, из них: в возрасте от 13 до 15 лет – 248 человек; в возрасте 15 лет и старше – 235 человек. Данное тестирование было проведено в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от области от 11.08.2021 №2139 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» с целью раннего выявления обучающихся, находящихся в рискованных социально-психологических условиях. Диагностика проводилась через сеть Интернет.

II. Проведение скрининговых исследований факторов риска развития суицидального поведения, в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков, выявление детей «группы риска». В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 19.10.2021 №2786 «О проведении скрининговых исследований факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций» в октябре-ноябре 2021 года были проведены скрининговые исследования среди учащихся 9-11 классов, в котором приняли участие 422 учащихся 13-17 лет.

По результатам диагностики учащихся, склонных к суицидальному поведению не выявлено. С учащимися, имеющими негативные факторы в личностном развитии, были проведены индивидуальные консультации по утонению личностных особенностей и проектированию необходимого для них психологического сопровождения. Проведена консультационная работа с родителями и повторная диагностика в феврале 2022 года.

III. Диагностика личностных особенностей учащихся, а также их удовлетворенность в семье и школе учащихся шестых-девятых классов

В целях организации работы по профилактике суицида в феврале-марте 2022 года было социально-психологическое исследование на факт удовлетворенности обучающихся 6-9 классов в семье и школе, в котором приняло участие 728 человек; готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации, в котором приняло участие 122 человека. По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации участников образовательных отношений по коррекции личностных особенностей и построению конструктивного межличностного взаимодействия в школе и дома.

IV. Индивидуальные консультации по результатам исследований, а также запросам классных руководителей и родителей.

V. Выступления на родительских собраниях, на совещаниях педагогических работников.

В рамках недели всероссийской психологии, которая была проведена с 18 по 22 апреля 2022 года приняли активное участие 236 обучающихся, 191 родителей, 17 педагогических работников. Было проведены следующие мероприятия:

-информационно-тренинговое занятие "Перспектива" (8Б-21.04.2022), целью которого являлось формирование позитивной Я-концепции, формирование активной позиции и интереса к себе и своим ресурсам и осознание своих возможностей;

-психологическое занятие по профилактике экзаменационного стресса: «Как справиться с тревожными состояниями» (9А.9Б,9В,9Г-22.04.2022);

-психологическое занятие «Властелин своих эмоций» (1А,1Б-21.04.22);

-психологическая игра «Эффективные способы разрешения конфликтов» (4А.4Б-22.04.2022).

В рамках межведомственного взаимодействия учащиеся лица приняли активное участие в следующих мероприятиях:

-круглый стол для учащихся 10 классов: «Что такое счастье» с участием Полухтина Дмитрия Борисовича;

-психологическое занятие: «Тревожность. Учимся справляться с негативными психологическими состояниями» для учащихся «группы риска» 9-11 классов по результатам скрининговых исследований и готовности к ГИА (29 человек)-31.03.2022 г., на котором выступила медицинский психолог Зоренко Ольга Владимировна ГБУЗ «Тамбовский областной центра общественного здоровья и медицинской профилактики»;

-психологическое занятие: «Профилактика наркомании. Современные манипуляции. Здоровый образ жизни» для учащихся 9А,9Б,10А,10Б классов (70 человек)-11-12.04.2022 г. с участием педагога-психолога ТОГБУ «Дом молодежи» Полякова Григория Юрьевича.

Следует отметить, что в феврале для учащихся 8 классов было проведено изучение профессиональных интересов и склонностей, даны индивидуальные консультации по дальнейшему профессиональному самоопределению.

Учащиеся лицея приняли активное участие в региональном конкурсе «Юный мастер медиатор» с 14 февраля по 31 марта 2022 года в номинации: «Мирись, мирись, мирись» (сертификат участника ученица 5Б класса Гришина Дарья, сертификат участника ученица 7В класса Соколова Вероника), и в номинации: «Мир глазами юного медиатора» (сертификат участника ученица 6А класса Пухова Анастасия).

В апреле 2022 года традиционно учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционном городском конкурсе по психологии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций г. Тамбова: Жабина Мария-11А класс; Соболева Александра-11А класс; Курганов Никита-10А класс (сертификаты участников).

Таким образом, психологическое сопровождение учащихся направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие их личности, максимальной адаптации в каждом конкретном коллективе, что, в целом, способствовало построению личностно-ориентированной системы сопровождения ребенка в образовательном пространстве и обеспечению оптимальных социально-психологических условий образовательной деятельности в лицее.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры продолжить проведение Дней здоровья в лицее с целью укрепления физического здоровья учащихся.
2. Психологической службе лицея продолжить работу по адаптации учащихся 1, 5 классов.
3. Классным руководителям продолжить проведение внеклассных мероприятий по культуре здоровья учащихся.

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Безопасная среда», «Работа с родителями, «Организация предметно-эстетической среды».

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель работы социального педагога** - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН УМВД России г. Тамбова, школьной профилактической комиссии, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- участие школы в городских заседаниях КДН и ЗП;
- индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН УМВД России г. Тамбова с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями;
- профилактические месячники.

#### Анализ банка данных на конец 2021 – 2022 учебного года

Социальные категории учащихся	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Дети – инвалиды	19	26	19
Многодетные семьи	72	76	83
Семьи, находящиеся в СОП	2	2	4
Опекаемые семьи	3	3	3
Дети, состоящие на ВШК	0	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	5	3	1

В 2021 – 2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами опеки и попечительства посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания (семья Фёдоровых, Петровых, Федосеевых, Захария).

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики лица, заседания КДН. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2021 – 2022 учебного года на внутришкольном учёте состоит 1 человек (Вознищик Герман 1В).

Администрацией лица и педагогическим коллективом большое внимание уделяется детям, относящимся к льготным категориям. С данными категориями детей и их семьями социальным педагогом Голубцовой А.Ю. постоянно проводится социальная, психологическая и педагогическая работа. Оформлены документы и учащиеся данных категорий получают бесплатное питание в столовой лица, сухие пайки. Бесплатно питаются в столовой лица и другие категории учащихся, в том числе, дети из семей, где на одного члена семьи приходилось не более одного размера минимальной оплаты труда; обучающиеся, чья семья попала в трудную жизненную ситуацию.

В сентябре 2021 года был составлен план работы с детьми-инвалидами, основной целью которого являлось создание в лицее комфортной среды для этих учащихся, максимальное развитие их способностей, оказание помощи в успешной социализации. Количество детей – инвалидов в этом учебном году уменьшилось. Таких детей в лицее на конец учебного года 19 человек. Из них (Богатырёв Ярослав, ученик 1В класса, Сарычев Арсений, ученик 1Г класса и Чернова Снежана, ученица 9А класса с ОВЗ) Следует отметить, что, как и в прошлом учебном году социально-психологический климат в классных коллективах учащихся данной категории благоприятный. Одноклассники оказывают достаточно внимания и помогают им, если возникает необходимость в объяснении домашних заданий и других делах. Дети – инвалиды к Новому году получили подарки.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных семьях. В мае 2022 года были оформлены документы на получение проездных билетов. Проездные билеты получают 64 обучающихся из многодетных семей. В мае 2022 года оформлены документы на получение денежных средств на приобретение школьной и спортивной формы для детей из многодетных семей. Таких обучающихся 10 человек. Материальная помощь оказывается один раз в три года. Документы были представлены в социальную защиту и переданы на согласование в комитет по охране здоровья населения социального развития и демографии. В августе дети из многодетных семей получают бесплатные проездные билеты. В сентябре и мае была проведена работа по ознакомлению родителей из многодетных семей с существующими льготами, проведена работа с вновь прибывшими многодетными мамами.

В течение всего учебного года проводилась работа по выявлению семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В 2021 – 2022 учебном году в микрорайоне лицея таких семей было четыре: семья Федоровых Камилы и Кирилла, семья Захарии Киры и Дарьи, семья Петровых Артёма и Софии, семья Федосеевой Арины. Материалы на эти семьи были переданы в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову. Семьи стоят на учете, как СОП.

Были оформлены документы для предоставления бесплатного питания детям из малообеспеченных и испытывающих материальные затруднения семей. Таких детей в МАОУ «Лицей № 21» на конец учебного года – 186 человек.

Кроме вышесказанного, проводилась следующая работа по охране и защите прав детства: беседы с детьми и их опекунами о личностных особенностях детей, о стиле воспитания, посещение семей, в которых проживают учащиеся данной категории. Практически все опекуны имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования предоставляются 2 раза в год), опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Дети всегда одеты опрятно, в соответствии с погодными условиями и тенденциями моды, рационально питаются, имеют всё необходимое для сохранения и укрепления здоровья, развития познавательных способностей и формирования положительных личностных особенностей. Опекаемые дети хорошо учатся, активно участвуют во внеклассной работе.

Была проведена работа с семьями учащихся, имеющих много неудовлетворительных оценок. Администрацией лицея, социальными педагогами лицея в течение учебного года были посещены семьи: Федорова К. (6 Д), Федоровой Камилы (8 Д), Зинченко Николая (3Д), Поволяевой Евгении (опекаемая семья 10Б), Акимовой Дарьи (опекаемая семья 11А), Петрова Артёма (опекаемая семья 3Г), Мандрыкина Павла (9Г), Петровых Артёма и Софии (4В и 2Г), Федосеевой Арины (3Г), Захарии Киры и Дарьи (5Г и 7Г), Вознищик Германа (1В), Смирнова Александра (1Е) и других учащихся, с целью изучения материально-бытовых условий в семье, улучшения успеваемости данных детей, профилактики правонарушений. С

Социальным педагогом, классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. Классные руководители совместно с социальным педагогом посещали такие семьи и проводили беседы о развитии познавательных способностей, об эффективных способах выполнения домашних заданий, давали рекомендации родителям по воспитанию детей. Согласно Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений.

С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

- 1 – 2 классы: проведены классные часы: «Права человека – мои права», «Думай, что делаешь»;

- 3 – 4 классы: проведен классный час «Что значит заботиться о своем здоровье», «Без друга в жизни туго»;
- 5 – 6 классы: проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Мир твоих увлечений», «Опасные игры», классный час «Здоровье – твой выбор»;
- 7 класс: просмотр презентации «Влияние табака на организм человека»;
- 8 – 9 классы беседы: «Можно ли быть свободным без ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств, «Уголовная и административная ответственность».

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено 13 заседаний СПП, согласно плану СПП на 2021 – 2022 учебный год из них 6 внеплановых. В течение учебного года на заседаниях СПП рассматривались вопросы, связанные с профилактикой правонарушений:

1. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на учете в ПДН
2. Отчеты социальной и психологической службы лицей с учащимися, требующими ОПВ
3. Отчеты классных руководителей о работе с учащимися, находящимися в СОП, с учащимися «группы риска»
4. Вопросы связанные с индивидуальной работой администрации лицея, социально-психологической службы с учащимися, требующими ОПВ: Вознищик Г, учеником 1В класса.
5. Вопросы, связанные с успеваемостью учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам за четверть
6. Заслушивались отчеты классных руководителей по профилактике вредных привычек.

В течение 2021 – 2022 учебного года, на внутришкольном учете состояло один человек (Вознищик Герман, 1В класс).

На начало 2021-2022 года на учете в ПДН стоял 1 учащийся (Федяшова Маргарита 9Г класс). Снята 21.12.2021 года.

Семья была неоднократно посещена социальным педагогом лицея, классными руководителями. В течение года с учащимися проводилась индивидуальная работа администрацией лицея, вопросы организации досуга обсуждались с родителями.

Федоров Кирилл посещает кружки в лицее «Слово о родном крае», «Уроки милосердия».

Семья Федорова Кирилла и Камилы состоит на учете как СОП. Мама не следит за детьми, не имеет постоянной работы, семья не раз посещалась инспектором ПДН Епифанцевой К.В., Посысаевой Н.В., социальным педагогом Голубцовой А.Ю., заместителем директора Н.Г. Стародубцевой. Адресно была оказана материальная помощь семье, приобретены моющие и чистящие средства, собраны вещи в дар.

В течение 2021 – 2022 учебного года на учет в СОП были поставлены следующие семьи:

1. Захарии Киры и Дарьи(5Г и 7Г)
2. Федосеевой Арины(3Г)
3. Петровых Артёма и Софии(4В и 2Г)

Семьи не раз посещались инспектором ПДН Епифанцевой К.В., Посысаевой Н.В., социальным педагогом Голубцовой А.Ю., классными руководителями и куратором Моштаковой О.Н.

В течение 2021 – 2022 учебного года «Комендантский час» не нарушался. В рамках улучшения правовой культуры учащихся, профилактики правонарушений проводилась работа с родителями учащихся.

Индивидуальная работа с приглашением родителей к администрации лицея фиксировалась в журнале «Индивидуальные беседы с родителями», в течение года зафиксировано около 62 бесед с родителями учащихся по различным вопросам.

Большая работа проводилась администрацией лицея по сохранению личного имущества учащихся. В сентябре был издан приказ «О сохранении личного имущества учащихся».

В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с инспекторами ОП № 1 УМВД России по г.Тамбову Епифанцевой К.В., Посысаевой Н.В. Ими были

проведены беседы с учащимися 7-9 классов по профилактике правонарушений среди учащихся.

В лицее ежегодно проводится мониторинг учащихся, стоящих на различных видах учета

год	На учете в ПДН	На ВШУ	В СОП
2016 – 2017	4	0	1
2017 – 2018	2	0	0
2018 – 2019	4	0	0
2019 – 2020	5	2	3
2020 – 2021	7	1	2
2021 – 2022	1	1	7

Форма учета	Количество детей	ФИО, класс	Основание	Дата постановки	Дата снятия
ПДН	1	Федяшова Маргарита 9В	Ст. 115/2 Обоюдная драка	31.08.2021г	21.12.2021г
ВШУ	1	Вознищик Герман 1В	Обращение в ОП № 1, злоупотребление родителями алкоголем, непосещение ребенком образовательной организации	08.04.2022г	
СОП	7	Федорова Камила 7Д	Родители не занимаются воспитанием детей	Июль 2019г	
		Федоров Кирилл 5Д			
		Петров Артём 4В	Злоупотребление отцом алкоголем	Март 2022г	
		Петрова София 2Г			
		Захария Дарья 7Г	Мать не занимается воспитанием детей	Июль 2021г	
		Захария Кира 5Г			
		Федоссева Арина 3Г	Мать не занимается воспитанием детей	16.11.2021	

#### Посещение семей:

№	Дата посещения	ФИО	Класс	Тема беседы
1	14.10.2021г 17.01.2022г 21.04.2022г	Захария Кира Захария Дарья	5Г 7Г	Беседа с мамой о внеурочной занятости дочерей. Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
2	22.10.2021г	Семьянинова В.	9Г	Успеваемость и посещаемость уроков.
3	05.10.2021г	Зинченко Н.	3В	Успеваемость и посещаемость уроков.
4	08.11.2021г	Петров	3В	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
5	16.11.2021г	Федяшова М.	9В	Обследование жилищно-бытовых условий семьи. Беседа с Абрамовой Т.В. об успеваемости детей.
6	24.11.2021г 24.01.2022г 12.04.2022г	Фёдорова К., Фёдоров К.	8Д 6Д	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
7	07.12.2021г	Мандрыкин П.	9Г	Обследование жилищно-бытовых условий семьи. Беседа с мамой о посещаемости и

				успеваемости сына.
8	16.12.2021г	Ярцев Я.	9Г	Обследование жилищно-бытовых условий семьи. Беседа с родителями о посещаемости и успеваемости сына.
9	17.12.2021г 20.12.2021г 13.05.2022г	Федосеева А.	3Г	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
10	22.12.2021г	Муратов	9В	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
11	16.02.2022г	Акимова Д.	11А	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
12	22.02.2022	Чернова С.	9А	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
13	14.03.2022г	Петровы София Петров Артём	2Г 4В	Обследование жилищно-бытовых условий семьи. Беседа с мамой о внеурочной занятости детей.
14	22.03.2022г	Поволяева Е.	10Б	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
15	06.04.2022г 08.04.2022г 11.04.2022г	Вознищик Г.	1В	Обследование жилищно-бытовых условий семьи.
16	30.05.2022г 02.06.2022г	Авдеев М.	5В	Беседа с мамой об успеваемости сына.

### Беседы с родителями

1	30.09.2021г	3В	Беседа с мамой Седова Андрея
2	04.10.2021	8В	Беседа с мамой Мердановой Алины
3	13.10.2021г	6А	Беседа с мамой Князева Аврама и Эвелины
4	14.10.2021	5А	Беседа с тетей Шуклиновой Алёны
5	21.10.2021г	5В	Беседа с мамой Трофимовой Ульяны
6	21.10.2021	5В	Беседа с мамой Авдеева Максима
7	22.10.2021г	10А	Беседа с мамой Таранникова Матвея
8	22.10.2021г	9Б	Беседа с мамой Карякина Сергея
9	22.10.2021г	3В, 6А	Беседа с мамой Плотниковых Кирилла и Арсения
10	22.10.2021г	9Б	Беседа с папой Баженова Михаила
11	22.10.2021г	7Д	Беседа с мамой Чухровой Елизаветы
12	22.10.2021г	9В	Беседа с мамой Муратова Андрея
13	22.10.2021г	6В	Беседа с мамой Синицына Антона
14	22.10.2021г	7Д	Беседа с мамой Золотного Владимира
15	22.10.2021г	1Е	Беседа с папой Смирного Александра
16	22.10.2021г	7В	Беседа с мамой Гасана-Джалалова
17	22.10.2021г	6В	Беседа с мамой Хекало Олеси
18	22.10.2021г	5Д	Беседа с мамой Приешкина Дмитрия
19	22.10.2021г	5Д	Беседа с мамой Пирогова Богдана
20	22.10.2021г	5Д	Беседа с папой Чулкова Максима
21	22.10.2021г	5В	Беседа с мамой Кулаева Макара
22	22.10.2021г	9Г	Беседа с мамой Болотина Глеба
23	25.11.2021г	7В	Беседа с мамой Милованова Вадима
24	17.12.2021г	8А	Беседа с папой Кузнецова Владислава
25	17.12.2021г	9А	Беседа с мамой Мухайкина Артёма
26	17.12.2021г	9Г	Беседа с мамой Ярцева Ярослава
27	17.12.2021г	9А	Беседа с мамой Котовой Юлии
28	17.12.2021г	9А	Беседа с мамой Трохина Владислава
29	17.12.2021г	8В	Беседа с мамой Приваловой Дарьи
30	17.12.2021г	9А	Беседа с папой Умрихиной Алины
31	17.12.2021г	6А	Беседа с мамой Волкова Вячеслава
32	11.03.2022г	6А	Беседа с мамой Горохова Артёма
33	11.03.2022г	4Д	Беседа с мамой Балаевой Дарьи

34	11.03.2022г	4Д	Беседа с мамой Нацибулиной Алины
35	08.04.2022г	3В	Беседа с бабушкой Зинченко Николая
36	08.04.2022г	1В	Беседа с мамой Вознищик Германа
37	22.04.2022г	5Г	Беседа с мамой Михайлова Андрея
38	27.04.2022г	6В	Беседа с мамой Поддубского Ярослава

Планируя работу на 2022 – 2023 учебный год, необходимо в следующем году решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по правовой культуре учащихся, профилактике правонарушений, совместно с ОП № 1 УМВД России, КДН;
2. Продолжить работу по выполнению Закона Тамбовской области № 576-З « О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей;
3. Продолжить сотрудничество с учреждениями культуры по повышению правовой культуры учащихся;
4. Продолжить индивидуальную работу с уч-ся, требующимися ОПВ и учащимися из социально незащищенных семей;
5. Продолжить проведение рейдов в микрорайоне лицея;
6. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
8. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В 2021-2022 году продолжил работу Консультационный пункт, созданный в ноябре 2019 года на базе МАОУ «Лицей №21», целью которого является обеспечение эффективной работы с родителями в обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей; содействие полноценному психическому и личностному развитию учащихся.

В 2021-2022 году педагогическим составом Консультационного пункта решались следующие задачи:

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- ✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- ✓ информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся;
- ✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии учащихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия между МАОУ «Лицей 21» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- ✓ обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

В Консультационном пункте осуществляют свою деятельность следующие специалисты:

№	ФИО специалиста	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
1.	Грипас Елена Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	28 лет	Высшая
2.	Голубцова Анна Юрьевна	Социальный педагог	Высшее	1 год	нет
3.	Першутина Ольга Александровна	Учитель-логопед	Высшее	10 лет	Первая
4.	Спицына Елена Эдуардовна	Учитель начальных классов	Высшее	27 лет	Первая
5.	Маркева Ирина Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее	28 лет	Первая
6.	Шишкина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	28	Высшая

Консультационный пункт осуществляет следующие функции:

1. Прием родителей и предоставление услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, в соответствии с Регламентом предоставления услуг (45 минут).
2. Рассмотрение в установленном порядке обращений родителей, определение конкретных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
3. Обеспечение информационного сопровождения деятельности Консультационного пункта через официальный сайт, средства массовой информации.
4. Разработка методических и информационных материалов по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей различных категорий и предоставление гражданам в доступной форме информационных материалов (памяток, буклетов, брошюр).
5. Проведение анкетирования получателей услуг с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством полученных консультационных услуг.
6. Осуществление ежеквартальных мониторингов оказания консультационных услуг родителям (законным представителям) специалистами Консультационного пункта.

Консультационный пункт осуществляет свою деятельность согласно плану работы. За 2021-2022 учебный год специалистами Консультационного пункта было проведено 101 консультация для родителей. Все консультации были проведены в очном формате.

В 2021-2022 учебном году Першутинной О.А., как учителем-логопедом, в консультативном пункте было охвачено 19 семей, проведены консультации и коррекционная работа с детьми. Логопедическая диагностика была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамических движений артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;

Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики, как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д. Систематически проводилась работа по коррекции фонетической стороны речи, совершенствованию фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, профилактике нарушений лексико-грамматического строя речи, связ-

ной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, развитию памяти, внимания, мышления методом индивидуальных занятий.

В рамках работы консультативного пункта Першутиной О.А. в помощь для родителей были составлены памятки:

- ✓ «Артикуляционная гимнастика для шипящих и сонорных звуков»,
- ✓ «В школу без слез»,
- ✓ «Особенности развития речи у мальчиков и девочек»

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы речевого развития ребёнка, что говорит о заинтересованности родителей в воспитании здорового школьника.

Маркеева И.А., учитель дефектолог и Спицына Е.Э., учитель начальных классов, провели консультации для родителей дошкольников по вопросам воспитания, обучения детей раннего возраста, по вопросам развития мелкой моторики руки и по вопросу зачисления детей в образовательную организацию. Многие родители получили памятки и методические рекомендации по вопросам готовности к обучению в школе. 85% консультаций (35 чел) были проведены для учащихся школьного возраста. Помощь была оказана по вопросам: детско-родительских отношений, по вопросам педагогической запущенности, консультации по вопросам подросткового курения, консультации с родителями, дети которых имеют трудности в обучении, а так же детей с девиантным поведением.

17 % консультаций по вопросам обучения и воспитания получили родители детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Чаще всего родители обращались к психологу лица - Грипас Е.В. Педагог за учебный год провела 31 консультацию.

15% консультаций в рамках работы консультационного пункта получили родители детей дошкольного возраста по различным проблемам, связанными с диагностикой и рекомендациями готовности к обучению в школе.

Наиболее востребованными были консультации по темам:

- консультирование по вопросам нарушения и развития познавательной сферы
- консультирование по вопросам повышенной тревожности (31)-3человека;
- консультирование по вопросам депрессивного состояния ;
- консультирование по вопросам нарушения эмоционально-волевой сферы ;
- консультирование по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Работу психолога консультационного пункта можно считать эффективной, т. к. получены положительные отзывы родителей (высокие оценки удовлетворенности качеством получаемых услуг), решены вопросы психологического характера.

Шишкина Т.Ю., заместитель директора по УВР, провела 11 консультаций для родителей детей, которые испытывают трудности в обучении, а так же по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В консультационном пункте лица социальным педагогом лица, Голубцовой А.Ю., с родителями проводились просветительские беседы об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни, решались вопросы льготного питания в лицее для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оформления компенсации на приобретение школьной и спортивной формы для детей из многодетных семей; оформления единого проездного билета детям из многодетных семей; получения сухих пайков детям из малообеспеченных семей и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам, которые находятся на дистанционном обучении; участия в конкурсе фотографий «Счастливым миг». Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Непосредственный контакт с родителями позволил решить многие проблемы в обучении и поведении учащихся.

Специалисты Консультационного пункта ведут следующую документацию: журнал учета предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, согласие на обработку персональных данных родителя

(законного представителя), анкеты для оценки качества оказания услуг, отчетную документацию. Все родители удовлетворены полученными услугами. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работу консультационного пункта можно считать эффективной, т. к. получены положительные отзывы родителей (высокие оценки удовлетворенности качеством получаемых услуг), решены многие вопросы психологического характера, речевого развития ребёнка, получены методические рекомендации.

В лицее продолжает работать школьная служба медиации. В этом учебном году ею руководит Грипас Е.В., педагог-психолог. Целью службы медиации является предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации. Служба медиации оказывает помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ, проводит обучение учащихся - модераторов, мероприятия по созданию и расширению информационного пространства и восстановительных технологий.

Работа службы школьной медиации с 1.01.2022 по 30.06.2022 года была направлена на предупреждение конфликтов в образовательной среде, а также пропаганду психологических знаний о развитии навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. С этой целью участниками службы медиации была разработана и внедрена практика: «Восстановительная медиация». В рамках её реализации были проведены психологические занятия с учащимися, направленными на профилактику возникновения конфликтов. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в рамках работы службы медиации проведены следующие психологические занятия: «Преодолеваем жизненные трудности, обучение навыкам саморегуляции эмоциональными состояниями» (11А-25.02.2022, 11Б-10.03.2022); информационно-тренинговое занятие «Перспектива» (8Б-21.04.2022); психологические занятия по профилактике экзаменационного стресса. «Как справиться с тревожными состояниями» (9А, 9Б, 9В, 9Г-22.04.2022); психологическое занятие «Властелин своих эмоций» (1А, 1Б-21.04.22); психологическая игра «Эффективные способы разрешения конфликтов» (4А, 4Б-22.04.2022).

16 марта 2022 года учащиеся лицея приняли активное участие в работе областного круглого стола: «Выбор всегда есть», который проводился на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с участием Полухтина Дмитрия Борисовича в рамках работы служб школьной медиации. На данном мероприятии учащиеся 10 классов приняли активное участие в психологических играх и упражнениях, повысили свою компетентность о жизненных ценностях и здоровом образе жизни, приобрели навыки бесконфликтного поведения. Проведена большая консультативная работа со всеми участниками образовательного процесса. Индивидуальные консультации для родителей по теме «Интернет-зависимость. Профилактика конфликтов в семье» (родители 6-7 классов 21-24.04.2022). Различные методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде регулярно размещались для учащихся, родителей и педагогов на сайте лицея. Учащиеся лицея приняли активное участие в конкурсе «Юный мастер медиатора» с 14 февраля по 31 марта 2022 года в номинации: «Миришь, миришь, миришь» (сертификат участника ученица 5Б класса, сертификат участника ученица 7В класса), и в номинации: «Мир глазами юного медиатора» (сертификат участника ученица 6А класса). Таким образом, работа по данному направлению была направлена на формирование благополучного, безопасного пространства для полноценного развития личности обучающихся.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям продолжить работу по социальной защите учащихся.
2. Психологам лицея во взаимодействии с ответственным за социальную работу продолжить проведение мониторинга учащихся из социально незащищенных семей.
3. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы классных коллективов работу по компьютерно-информационной защищенности учащихся.
4. Руководителю Консультационного пункта и службы медиации продолжить работу в 2022-2023 учебном году.

## **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Данное направление представлено в работе следующих модулях: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности»

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- ✓ эффективное использование уникального российского литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического наследия;
- ✓ создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- ✓ воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

МАОУ «Лицей №21» осуществляет тесное взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ТОГОУ ДОД г. Тамбова, Областной детской библиотекой, библиотекой городской Думы, драматическим театром им. А.В. Луначарского, театром кукол, учебным театром ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским молодежным театром, областным краеведческим музеем, областной картинной галереей, музейно-выставочным комплексом и музеем полиции УМВД по Тамбовской области, музеем медицины и музеем Г.В.Чичерина, домом-усадьбой Асеева. Классные коллективы 1-11 классов в течение года просмотрели следующие спектакли: «Полет на воздушном шаре», «Весенние песни о любви», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты», «Соседи», «Супер заяц».

Учащиеся лицея с 8 по 11 класс, в возрасте с 14 лет (378 учащихся) имеют Пушкинскую карту. За учебный год ею воспользовались 1235 раз.

Учащиеся лицея с 1 по 11 класс активно принимают участие в проекте «Культура для школьников». Проект подразумевают виртуальное посещение музеев, театров, библиотек страны. Планируя классный час или урок, классный руководитель на несколько минут вместе с классом совершит поездку или поход в виртуальный музей или побывает на спектакле театра оперы и балета.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить взаимодействие и сотрудничество с учреждениями культуры г. Тамбова.
2. Учащимся лицея продолжить участие в творческих конкурсах различного уровня.

## **Правовое воспитание и культура безопасности**

Данное направление представлено в работе следующих модулях: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасная среда».

Основной целью правового воспитания учащихся является обеспечение условий для деятельности по формированию у школьников правовых компетенций, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.

Городской Ресурсный центр по правовому образованию и воспитанию на базе МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова (далее РЦ) образован в 2007-2008 учебном году. За это время был накоплен большой методический опыт работы со всеми категориями участников образовательного процесса, образовались устойчивые и плодотворные связи с государственными и общественными организациями, занимающимися проблемами правового просвещения граждан. Опыт работы РЦ востребован педагогами Тамбовской области – сотрудников нашего центра привлекают к проведению практических занятий со слушателями категорийных курсов учителей истории и обществознания, на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования.

В планировании работы ГРЦ на 2021-2022 уч.год, как и в прошлом учебном году, мы учитывали необходимость дистанционного проведения мероприятий с сохранением использования методики деятельностного подхода и организации работы в команде.

Первым мероприятием в 2021-2022 стало проведение конкурса творческих работ «Город будущего». Целью данного мероприятия было выявление и поддержка талантливых учащихся, формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, активизации интереса к благоустройству города у детей и молодежи. Участниками этого конкурса стали ученики 5-7-х классов, представившие на конкурс коллаж или буклет, содержащие текстовую и иллюстративную

информацию на тему «Мой город через 20 лет». Всего в конкурсе приняло участие 8 команд. Самой активной оказалась СОШ № 22, занявшая 1 и 2 места с проектами «Медицина в Тамбове через 20 лет» (1 место) и «Школа будущего» (2 место). 3 место заняла команда Лицея № 21 с проектом «ЭкоТамбов». Другим мероприятием, проведенным в дистанционном формате, стала онлайн-викторина «Твой правовой статус» среди учащихся 7-8-х классов ОУ города Тамбова. Командная игра способствовала развитию коммуникативных навыков участников и их социального взаимодействия. Игра проводилась 27.01.2022 на платформе Zoom. На почтовые адреса руководителей команд высылались кейсы с заданиями. Решение задач кейса отправлялось на почтовый адрес руководителя Городского Ресурсного центра по правовому образованию Поповой Е.В. в срок, указанный в рассылке задания. При оценке выполнения заданий учитывались такие критерии как:

- рассмотрение ситуации с юридической точки зрения;
- обоснование решения правовой задачи соответствующими нормами права;
- полнота ответа.

В викторине приняли участие 16 команд школ города Тамбова. Участникам были предложены следующие задания, направленные на осмысление ими правового статуса подростка, достигшего 14-ти лет. Победителем онлайн-викторины «Твой правовой статус» стала команда Лицея № 29, второе место заняла команда Лицея №21 (1 корпус), 3 место разделили команды Лицея № 14, СОШ №24 и СОШ № 39, набравшие одинаковое количество баллов.

Еще одна викторина, «Крым: прошлое и будущее», в режиме онлайн проводилась 15.03.2022 года и была посвящена годовщине принятия Крыма и Севастополя в состав РФ. Данная викторина проводилась в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В Викторине приняли участие 19 команд школ города Тамбова. От каждого ОУ в команду было включено 5 человек – 1 руководитель, 4 участника. Всего в Викторине 15.03.2022 было задействовано 95 человек. Победителями Викторины и лучшими знатоками стали команды СОШ № 11 и Лицея № 28 им. Н.А.Рябова, набравшие одинаковое количество баллов. Второе место разделили команды Лицея №6 и Гимназии №7. На третьем месте, набравшие по 49 баллов, команды Лицея № 21 и Лицея № 29. В соответствии с Планом работы на 2021-2022 гг., 31.03.2022 года ГРЦ провел обучающую правовую игру «Школа юного правоведа: Потребитель.RU», посвященную Международному Дню Защиты прав потребителя.

В игре приняли участие 13 команд учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова. По итогам обучающей правовой игры «Школа юного правоведа: Потребитель.RU» были определены победители и призеры. 1-ое место заняла команда Лицея № 21 (1 корпус). 2-ое место разделили команды МАОУ «Лицей № 6» и МАОУ «Лицей № 29». 3-е призовое место заняли команды Гимназии № 12, Лицея № 21(2 корпус) и МАОУ СОШ № 22.

В завершение учебного года, по традиции, старшеклассники города Тамбова приняли участие в Неделе молодого избирателя, которую проводит Областная Избирательная комиссия. 06.05.2022 года второй раз была проведена игра «Тропа избирателя», направленная на развитие познавательного интереса к изучению избирательного права, формированию активной гражданской позиции, умению работать в команде. К участию в игре были приглашены 10-тиклассники восьми школ г. Тамбова. Победителями игры стала команда СОШ № 30, 2-ое место – Школа Сколково, 3-е место заняла СОШ № 31. В игре участвовали студенты, приглашенные на семинар молодых специалистов, они сформировали свою команду «Сколково-2», т.к. в дальнейшем планируют работать в новом учебном заведении г. Тамбова. ГРЦ традиционно сотрудничает со всеми организациями г. Тамбова, занимающимися правовым просвещением граждан.

Нашим давним партнером является «Содружество молодых юристов» института права и национальной безопасности ТГУ им. Г.Р. Державина. 28 апреля 2022 года в

Тамбове была проведена деловая игра "По тамбовским следам великих юристов" (<https://tmbalrf.ru/articles/1096-v-tambove-sostoyalas-delovaya-igra-po-tambovskim-sledam-velikix-yuristov>). Участниками мероприятия стали учащиеся образовательных учреждений города Тамбова. По итогам деловой игры места распределились следующим образом: первое место - МАОУ "Лицей № 21", второе место - МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» и третье место - МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

20 мая 2022 года в избирательной комиссии Тамбовской области состоялись дебаты на тему «Дистанционное электронное голосование (ДЭГ) должно использоваться на всей территории Российской Федерации» (<http://tambov.izbirkom.ru/news/8126/>). Дебаты проводились в рамках Регионального турнира по избирательному праву «ИзбирFEST». В дебатах приняли участие сборные шести команд, среди которых была и команда Лицея № 21.

Представители трех команд (Тамбовского государственного технического университета, ТГУ им. Г.Р. Державина и Тамбовского филиала РАНХиГС) приводили аргументы в пользу введения дистанционного электронного голосования на выборах в Российской Федерации, представители еще трех команд (Тамбовского филиала РОСНОУ, Мичуринского государственного аграрного университета и Лицея № 21 города Тамбова) – в пользу отрицания данного нововведения, убеждая судей в том, что дистанционное электронное голосование не должно использоваться на всей территории России.

Судейскую коллегию представили председатель избирательной комиссии Тамбовской области Андрей Офицеров, члены избирательной комиссии Тамбовской области с правом решающего голоса Оксана Лямина и Константин Сусаков.

Подводя итоги проведенной работы, следует остановиться на перспективах работы ГРЦ в следующем 2022-2023 учебном году. Администрации МАОУ «Лицей №21» обратился с предложением о развитии сотрудничества зам.директора Юридического института ТГТУ к.и.н. Косов Р.В. Он возглавляет Тамбовскую региональную общественную организацию «Центр правовых технологий «Гражданский Союз»». Эта общественная организация тесно сотрудничает с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Тамбовской области и не раз проводила свои мероприятия совместно с ГРЦ по правовому образованию и воспитанию. «Гражданский союз» выступил с инициативой проведения мониторинга правовых знаний школьников города Тамбова и готов проводить практические занятия со старшеклассниками по повышению правовой культуры учащихся на постоянной основе в форме научных кружков в ОУ.

Планируя работу на 2022-2023 учебный год по профилактике правонарушений, необходимо:

1. Администрации лицея совместно с педагогическим коллективом продолжить взаимодействие с ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову.
2. Классным руководителям активизировать работу по организации внеурочной занятости учащихся, относящихся к «группе риска»
3. Психологам лицея, социальным педагогам продолжить работу с учащимися, требующими ОПВ.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся, склонным к правонарушениям.

В лицее осуществляется профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение детей разных возрастных категорий правилам дорожного движения. Работа в этом направлении организована в тесном сотрудничестве педагогов, учащихся, родителей, представителей служб ГИБДД и УМВД.

Ежегодно в рамках административного и тематического контроля рассматриваются вопросы, связанные с работой классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. При этом администрация использует такие формы, как

- собеседование с классными руководителями;
- тестирование обучающихся;

- анкетирование родителей;
- проверка журналов и папок классных руководителей;

На педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей сообщаются результаты административного контроля деятельности классных руководителей и учителей ОБЖ по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Педагогический коллектив использует разнообразные формы и методы дифференцированной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Это индивидуальные беседы, изучение ПДД, отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях, на уроках и во внеурочное время, на теоретических и практических занятиях.

В лицее на протяжении многих лет работает кружок ЮИД. Ежегодно составляется план занятий и в соответствии с ним проводятся один раз в неделю теоретические и практические уроки. Занятия в кружке способствуют более глубокому пониманию и усвоению ПДД, помогают справиться с ситуационными и интеллектуальными заданиями, предложенными на соревнованиях «Безопасное колесо», а так же прививают навыки владения транспортным средством (велосипедом) и безопасного поведения на дороге. Учащиеся лицея, выступая на городских соревнованиях «Безопасное колесо», показывают хорошие результаты как в теоретических знаниях, так и в практическом владении велосипедом.

Кружок ЮИД развивает и творческие способности учащихся.

Учащиеся кружка участвовали в школьных и городских конкурсах и соревнованиях: «Внимание - дети»; творческом конкурсе «Главное правило дорожного движения – это взаимное уважение!», и в интернет-акциях «Создай самый безопасный маршрут детей в школу», «Урок безопасности для детей и родителей», Всероссийском тематическом марафоне «Безопасная страна ЮИД». Сохранность контингента составила 100 %.

Деятельность кружка ЮИД, совместная работа педагогического коллектива с ГИБДД (беседы с учащимися проводили Просандеева Л.В., Камынина Ю.А.), способствует сокращению количества происшествий, связанных с нарушением ПДД учащимися лицея.

В лицее было разработано положение о работе родительского патруля. Родительские патрули совместно с администрацией лицея и учителями раз в четверть во время рейдов в микрорайон следят за соблюдением правил дорожного движения детьми и подростками.

На родительских собраниях регулярно обсуждаются вопросы состояния детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Совместная работа, проводимая с родителями по разъяснению необходимости соблюдения ПДД, привлечение их к проведению тематических мероприятий способствует формированию у детей знаний и навыков пешеходов и пассажиров.

**Показатели работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Количество ДТП</b>	1	1	0	0	0

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей способствует совершенствованию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

В связи с вышеизложенным в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям в начале 2022-2023 учебного года улучшить работу с учащимися, требующими ОПВ, организовать досуг всех учащихся во внеурочное время.
2. Ответственной за социальную работу лицея и психологу лицея продолжить работу с учащимися, требующими ОПВ, учащихся из социально незащищенных семей и учащихся, проживающих в семьях с СОП.
3. Психологу лицея продолжить индивидуальную работу с учащимися из «группы риска», с детьми ОВЗ, их родителями.

4. Администрации лицея продолжить работу по правовой культуре учащихся с целью профилактики правонарушений, совместную работу с представителями КДН, ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову.
5. Администрации лицея продолжить работу с учреждениями культуры с целью профилактики правонарушений.

### **Воспитание семейных ценностей (работа с родителями)**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Классное руководство», «Самоуправление», «Безопасная среда».

В лицее совершенствуются отношения между школой и семьёй, так как именно в семье закладываются основы будущей личности человека.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу Управляющий совет лицея, работа которого регламентировалась Положением об Управляющем совете. В течение года членами Управляющего совета рассматривались вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса, условий реализации ФГОС, улучшения материально-технической базы лицея.

На базе лицея с 2016 года организована работа Совета родителей, заседания которого проходят раз в полугодие. На заседаниях Совета родителей представители классных коллективов знакомились с актуальными вопросами образования и воспитания: изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», организация и проведение элективного курса «Профессия в деталях», «Билет в будущее», работа электронного дневника, медицинское обслуживание в лицее и др.

В течение года по плану воспитательной работы проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальным учебным планам, знакомства с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 году.

В прошедшем учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Организация образовательной деятельности МАОУ «Лицей №21» в 2021-2022 учебном году и задачи на 2022-2023 учебный год.
- Организация дополнительного образования в лицее.
- Обеспечение комплексной безопасности учащихся.
- Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.
- Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Здоровое питание школьников.
- Единые требования к школьной форме.
- Тестирование учащихся по выполнению нормативов ГТО.

В классных коллективах работа с родителями соответствует поставленным учебно-воспитательным задачам, проводится в системе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классными руководителями используются самые разнообразные формы работы с родителями: проведение совместных праздников, спортивных мероприятий, вечеров, посвященных традиционным праздникам, анкетирование с целью изучения удовлетворённости родителей и учащихся условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. Родители учащихся высоко оценивают качество обучения и воспитания в лицее, считают, что в нашем учебном заведении детям благоприятно и комфортно, они не только получают хорошие знания, но и имеют возможность для реализации индивидуальных творческих способностей.

В октябре 2019 года в лицее создан Совет отцов, целью которого является защита семейных ценностей, усиления роли отца в семье и обществе, укрепления института семьи через конкретные проекты, связанные с наставничеством и воспитанием подрастающего поколения. Работа Совета проходила под девизом: « Сильные отцы – сильное Отечество!».

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ профилактическая беседа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- ✓ профилактическая беседа с родителями, уклоняющимися от своих обязанностей;
- ✓ профилактические рейды в общес твенные места в каникулярное время и праздничные дни;
- ✓ дежурство на массовых мероприятиях в школе;
- ✓ участие в спортивно-массовых мероприятиях лицея.

Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям разнообразить формы работы с родителями.
2. Администрации лицея продолжить просвещение родителей по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

### **Формирование коммуникативной культуры**

Данное направление представлено в следующих модулях: «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела».

С целью формирования мотивов и ценностей у учащихся в сфере отношений с другими людьми, развития лидерских качеств, умения работать в команде в лицее в течение 29 лет работает детская организация «Союз мальчишек и девчонок» для учащихся 5-11 классов.

В соответствии с Планом работы детской организации «Союз мальчишек и девчонок» в 2021-2022 уч. году были проведены мероприятия, целью которых было воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно – этических категорий посредством включения участников программы в активную социально – значимую деятельность детских общественных организаций.

В этом учебном году детская организация «СМИД» работала по программе Союза детских организаций Тамбовской области «Движение вперед».

Целью программы является создание благоприятных условий для сплочения и активизации деятельности территориальных детских организаций – субъектов Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций» и отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посредством развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков, реализации общественно полезных инициатив, направленных на создание единого поля общения и взаимодействия общественных организаций.

Программа «Движение вперед» - это своеобразная схема метро, которая детально раскрывает все аспекты деятельности детских организаций.

Ведущей идеей программы «Движение вперед» является включение детей разных возрастных групп в мероприятия, акции, подпрограммы, мастер-классы, встречи, другие активные формы обучающей и развивающей деятельности с целью развития персональной жизнедеятельности подрастающего человека. Все детские организации отправляются в путешествие по станциям одноименного с программой метрополитена «Движение вперед». Традиционно программа носит социально-педагогическую направленность: участвуя в проектах и акциях в рамках программы, подросток не только овладевает знаниями, развивается духовно и физически, учится понимать и ценить окружающий мир, стремится вырабатывать свои собственные оценки и суждения, проявлять активную жизненную гражданскую позицию, отрабатывать навыки проектной деятельности.

Каждая детская организация сама выбирает технологии проведения проектов и акций. Традиционные системообразующие проекты СДО Тамбовской области и федеральные проекты Общероссийской организации «Российское движение школьников»:

❖ **Старт программы деятельности «Движение вперед».** В рамках данного проекта стартовала презентация программы на новый учебный год, которая проводилась в

целях формирования необходимых знаний о деятельности детской организации и ее позитивного имиджа.

- ❖ **День рождения СПО-ФДО.** В преддверии 1 октября активисты детской организации провели поздравительный флеш-моб «День рождения!»
- ❖ **День рождения РДШ.** В день рождения РДШ состоялось посвящение в члены детской организации «СМИД», танцевальный флеш-моб под гимн РДШ, подготовлены поздравительные видео и открытки.
- ❖ **День рождения СДО.** В рамках дня рождения ТРОО СДО прошел традиционный конкурс Советов, целью которого является определение лучшей команды детской организации.
- ❖ **Акция «Рождественское чудо».** Оказание помощи детям-сиротам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- ❖ **Всероссийский конкурс лидеров детских организаций.** Во время каникул активисты детской организации проводили досуговые мероприятия для младших школьников. В течение учебного года проведены мероприятия, направленные на здоровый образ жизни. На протяжении пяти лет в лицее работает школьный пресс-центр, который освещает всю деятельность детской организации в лицее.
- ❖ **Проект «Моя детская организация».** Ведение документации о работе детской организации, создание банка данных методических разработок, буклетов, газетных статей и т.д. В мире компьютерных технологий каждый из нас должен владеть новыми формами работы с презентацией. Предоставить свой взгляд на интересующие нас вопросы. В рамках проекта активисты выкладывали в сеть Интернет информацию о проделанных делах, акциях и проектах.
- ❖ **Проект «ЧиП: чистота и порядок».** Благоустройство школьной территории, шефство над историческими и культурными памятниками, проведение работы по очищению берега Цны от мусора. Работа волонтерского отряда. Участие в городских и региональных экологических программах и проектах.
- ❖ **Проект «Герой нашего времени» (Наследники Великой Победы).** Совместно с учителем ОБЖ активисты ДО «СМИД» провели поисково-исследовательскую работу. Узнали информацию о своих родственниках, об участии их в различных исторических событиях - дань каждого из нас. В лицее ежегодно проводились встречи с интересными людьми. Специалисты различных профессий знакомили ребят с удивительным миром профессии и своим личным примером, что доказывает необходимость работы в этой сфере. В рамках данной технологии в лицее прошел традиционный конкурс чтецов «Герой нашего времени».
- ❖ **Проект «Отцы и дети».** Здоровая, крепкая семья - залог стабильности и процветания любого общества. В рамках данной технологии в лицее прошел цикл мероприятий совместно с родителями  
«День открытых дверей» - традиционное мероприятие в лицее. Гости познакомились с детской организацией, с традициями, законами.
- ❖ **Проект «Меняй. Вдохновляй. Создавай».** В лицее в этом учебном году совместно с правовым ресурсным центром прошли циклы встреч, дебатов и дискуссий на правовые темы.
- ❖ **Проект «Научи другого» (Твое право).** Детская организация «СМИД» всегда открыта для сотрудничества. В течение учебного года совместно с педагогами дополнительного образования, родителями проводились мастер-классы на различные темы.

Проекты, технологию реализации которых детские организации определяют через свой фирменный авторский стиль, - **инновационные.**

- ❖ **Обучение актива.** С 2008 года в лицее действует Школа актива «Лидер», которая ведет обучение актива детской организации и мэров классов-городов в течение всего учебного года.
- ❖ **Несекретная лаборатория 8+.** В лицее с 2009 года работает детское объединение «Солнечный домик», целью которой является развитие самостоятельных и самоуправленческих начал в коллективе класса, способствующих становлению

самостоятельной и творческой личности младшего школьника. Каждый год ряды «Солнечного домика» пополняют первоклассники. Классные коллективы-домики работают по программе детского объединения, реализовывают акции и проекты.

- ❖ **«Энциклопедия детской организации». Работа с активом 5-8 классов.** Школы актива «Лидер» дают возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – учащиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, посещая в течение года Школу актива.
- ❖ **«Традиция». Работа со старшеклассниками.** Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, который обеспечивает участие в управлении лицея.

В течение учебного года активисты, мэры и вице-мэры классных коллективов обучались в Школе актива «Лидер».

Так, двое самых активных лидеров приняли участие в городском конкурсе **«Лидер XXI века»**, где заняли почетные 1 и 2 место в своих возрастных категориях, а проект президента нашей детской организации Кузиной Дарьи прошёл на региональный этап Всероссийского конкурса проектов **«Я – гражданин России»** и занял 2 место.

В апреле – мае детская организация «СМИД» участвовала в традиционном – смотр - конкурсе детских организаций, одним из этапов которого стала деловая игра **«#ЯМыАктив»**, где она заняла почетное 2 место. По итогам всего смотр – конкурса стала лауреатом и получила звание «Профессионал».

В течение года с целью знакомства учащихся со здоровым образом жизни были проведены лекции, встречи в рамках международной акции «На спорте». На базе лицея два раза в неделю можно было заниматься в секции карате, в кружке по настольному теннису и танцам. Каждый месяц проходили соревнования по той или иной дисциплине, а участники танцевального коллектива регулярно участвовали в организации праздников, акциях и флешмобах.

Немаловажным является и то, что наша детская организация уделила особое внимание теоретической части. Так, в начальных, а затем в старших классах были проведены «Уроки жизни», на которых учащимся были даны советы по уходу за здоровьем.

Одним из значимых мероприятий стал традиционный конкурс чтецов «Дарю тебе сердце!», посвящённый юбилею писательницы А.Л. Барто. Прошли масштабные акции: «Сад Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Герои живут рядом», «Голубь мира», «Звезда Героя», и многие другие.

Юнармейский отряд, в течение всего года, нёс почётную Вахту памяти на Посту №1 города Тамбова и участвовал в ряде мероприятий: «Лучший юнармейский отряд», военно – спортивная игра «Победа», акции ко Дню Конституции «Россия – это мы», городском квесте «России верные сыны», Всероссийской акции «Письмо солдату», лично – командном зачёте по пулевой стрельбе и молодежном форуме патриотических клубов, а так же «Смотр – конкурсе знамённых групп», посвящённый 100-летию пионерии.

С целью патриотического воспитания в рамках Всероссийских акций «Встреча с героем» и «Диалоги с героями» проходили встречи с ветеранами, участниками боевых действий, которые выступали с лекциями, рассказывали о себе, своём боевом пути и отвечали на вопросы учащихся.

Так же в течение года активом, совместно с отрядами нашего лицея, были проведены масштабные акции: «Рождественское чудо», «БумБатл», «Подари книгу», «Дети против пожаров», «Безопасный лёд», «Безопасная дорога», «Останови огонь» и многие другие.

Так же в течение года были проведены масштабные акции: «Бумбатл», «Дети против пожаров», «Безопасный лёд», «Безопасная дорога», «Останови огонь». По итогам смотра-конкурса в день детских организаций Тамбовской области детская организация «СМИД» была награждена Почетной грамотой за работу по программе «Движение вперед».

В соответствии с Планом работы детского объединения «Солнечный домик» в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия с целью создания благоприятных

условий для общественной самореализации учащихся младших школьников и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Программная деятельность представляла собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно структуре личностного роста «Высоты».

Включаясь в деятельность по программе «Дети выбирают мир» детские организации и детские объединения реализовали основные направления деятельности РДШ:

- ❖ «Гражданская активность»
- ❖ «Личностное развитие»
- ❖ «Военно-патриотическое направление»
- ❖ «Информационно-медийное направление»

В сентябре прошло открытое заседание детского объединения «Солнечный домик», на котором выбрали председателя детского объединения, обсудили работу на учебный год, поделились идеями, а ещё подготовились к деловой игре.

В октябре в лицее состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в домовята – жителей Солнечного домика». Учащиеся 1 классов пополнили ряды жителей детского объединения «Солнечный домик».

14 февраля состоялась деловая игра «Мастерство лидеров на старте новых побед», посвящённая дню рождения детского объединения «Солнечный домик». В игре приняли участие ученики 2 — 4 классов. Каждая команда продемонстрировала свои лидерские качества и получила призы за участие, а победили заслуженные награды.

В ноябре в лицее состоялся областной флешмоб «Мы – единое целое», в котором приняли участие активисты детского объединения «Солнечный домик».

Также команда активистов объединения приняла участие в спортивно – военной игре «Тяжело в учении, легко в бою», где заняли почетное 3 место.

В марте в лицее состоялся областной флешмоб «Белая ленточка», в котором приняли участие активисты детского объединения «Солнечный домик».

На протяжении учебного года активисты детского объединения «Солнечный домик» принимали участие в открытых заседаниях Школы актива «Лидер» детской организации «СМИД».

В 2021-2022 учебном году в лицее был создан отряд юных друзей пожарных «Искра». В соответствии с Программой деятельности работы отряда с целью противопожарной пропаганды среди детей и подростков занимает одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

В течение учебного года учащимися отряда были проведены следующие мероприятия:

- Беседа в 1-11 классах с учащимися и родителями «ППБ и поведение при пожаре»
- Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности
- Выступление агитбригады «Спички детям не игрушка!» в начальных классах.
- Беседа: «Первичные средства пожаротушения».
- Выступление на родительских собраниях «Требование пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников».
- Выпуск буклетов «О1 сообщает...»

- Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».
- Викторина по профилактике пожаров «Кошкин дом».
- Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»
- Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны»
- Участие в региональном туре Всероссийского детского – юношеского конкурса научно – практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».
- Участие в муниципальном этапе Всероссийском конкурсе детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Планируя работу детских общественных объединений на 2022-2023 учебный год, необходимо:

- ❖ реализовать программу деятельности детских объединений;
- ❖ принять участие в городских и лицейских проектах и акциях;
- ❖ провести традиционный праздник «Посвящение в домовята - жителей «Солнечного домика».
- ❖ продолжить работу в Школе обучения юных лидеров.

### Экологическое воспитание

Данное направление реализуется в следующих модулях: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности»

Основной целью экологического воспитания в лицее является формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

#### Задачи экологического воспитания:

- обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
- способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;
- создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 14.01 2022г №44/04/06 «О проведении областного межведомственного экологического марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры», в целях создания условий для формирования экологической культуры, гражданской ответственности учащихся и вовлечения их в природоохранную, исследовательскую деятельность, была создана рабочая группа из числа педагогических сотрудников для реализации Марафона в течении трех лет.

Отчет о мероприятиях,  
проведенных общеобразовательным учреждением в рамках  
областного межведомственного экологического марафона  
«Тамбовский край – территория экологической культуры»  
(2022-2024гг.)

Общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»
Ф.И.О., должность ответственного за организацию работы Марафона	Соломатина Светлана Николаевна
Контактный телефон, e-mail	89202378631, svetlana-soloma@rambler.ru
Количество участников мероприятий муниципального уровня (обучающихся/педагогов)	784
Количество выполненных природоохранных работ:	
- посажено деревьев (шт.),	20
- очищено родников (шт.),	
- убрано территории (га),	20

<p>- изготовлено кормушек (шт.) и скворечников (шт.), собрано семян лесных растений (кг), - выпущено природоохранных буклетов (шт.)</p>	<p>- 11 2 50 Экологический вестник «Птичья столовая»</p>
<p>Количество обучающихся и педагогов, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов: - региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (2022, 2023, 2024 гг.); - региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»; - Юношеских чтениях имени В.И.Вернадского; областной акции «Дни защиты от экологической опасности»; - региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; - областном АгроХакатоне; - в мероприятиях природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята – Дошколята», «Эколята, «Молодые защитники Природы»</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес», посвящённый Международному дню леса</p>	<p>- - - 4 685 - - 490  14 человек (результаты пока не прислали)</p>
<p>Количество победителей и призеров региональных этапов Всероссийских конкурсов</p>	<p>Передкова Милена – призёр «Эколята - молодые защитники Природы»</p>
<p>Приложить фотографии с проведенных мероприятий (в формате *.jpg, пиксельное разрешение изображения не менее 300 dpi, размер изображения не менее 1280x1024 px), имеющие эстетичный вид изображения и отражающие деятельность в мероприятиях (количество фотографий от 15 до 20); фотографии прикрепить к отчету в online форме или прислать единым архивным файлом в форматах RAR или ZIP с указанием названия общеобразовательной организации на электронную почту</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/d/gsfVXkLC64j2GA">https://disk.yandex.ru/d/gsfVXkLC64j2GA</a></p>

Итак, экологическое воспитание необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы. В следующем учебном году работа по экологическому направлению будет продолжена.

Исходя из вышесказанного в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям обеспечить участие учащихся в акциях, конкурсах экологической направленности.
2. Учителям биологии и географии продолжить проведение экологических уроков с целью повышения экологической культуры учащихся.
3. Рабочей группе Марафона «Тамбовский край – территория экологической культуры» продолжить реализовывать мероприятия в рамках данного направления.

## **Работа Центра дополнительного образования учащихся лицея**

С сентября 2015 года в лицее работает Центр дополнительного образования.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами, которые принимаются на педсоветах, согласовываются с руководителем Центра дополнительного образования и воспитания детей и утверждаются директором лицея. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и

дифференцированные подходы к организации учебной деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

Дополнительное образование в 2021-2022 учебном году реализовалось по 5 направлениям, работали 14 программ:

- Техническое направление – 1;
- Художественное направление – 4;
- Физкультурно-спортивное направление -5;
- Туристско-краеведческое направление – 1;
- Социальное направление – 3

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным, интегрированным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Охват учащихся составляет 1181 человек, что составляет 77% от общего количества учащихся.

### **Результативность программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году**

#### **1. «Дети и дорога»**

**Руководитель: Русинович М.А.**

Детское объединение дополнительного образования «Дети и дорога» посещали 15 учащихся 6 классов. Программа рассчитана на 2 года. Занятия проходили 4 часа в неделю. Учащиеся участвовали в конкурсах и викторинах: городской конкурс рисунков «Дорога глазами детей», традиционное проведение праздника «Посвящение в пешеходы», смотр-конкурс ЮИД «Безопасное колесо», смотр-конкурс строя и песни, проведение викторин для младших школьников по ПДД, создание и размещение агитационных плакатов по ПДД, участие в городских акциях по пропаганде ДДТТ

#### **Результат:**

- 1 место в городском турнире знатоков ПДД «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»;
- участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
- участие в городском конкурсе проектов по ПДД «Новое поколение выбирает безопасность на дорогах»;
- участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дядя Стёпа – полицейский»
- участие в городском конкурсе «Безопасность на железной дороге»
- участие в городском слете «Школа безопасности»
- участие во Всероссийской Интернет-акции «Создай самый безопасный маршрут детей в школу»;
- проведение Всероссийского урока по безопасности дорожного движения «Сложности перехода»;
- участие во Всероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей»

#### **2. «Мир деятельности»**

**Руководитель: Спицына Е.Э. 1А класс**

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Кашковская Я., Горшков И. – призеры;

Незабудкина Дарья – 2 место лицейский конкурс чтецов «Дарю тебе сердце»

Участие в акциях «Вырасти книгу», «Рождественское чудо», «Белый Бим».

**Руководитель: Астахова С.Г. 1Б класс**

Итогом деятельности за первый год обучения можно считать активное и успешное участие детей в Учи.ру — отечественной онлайн-платформе.

1 место в школе занял класс в марафоне «Эра роботов»

2 место в школе занял класс в марафоне «Сказочная Лапландия»

победители в Олимпиаде по русскому языку Карташов Илья, Яковлев Вадим

победитель в Олимпиаде по окружающему миру и экологии Кику Валерия.

**Руководитель: Киселева А.А. 1Е класс**

#### Достижения классного коллектива

№ п/п	Дата	Название	Результат
1	ноябрь	Марафон «Волшебная осень»	<b>Грамота участника</b> Золотова В., Кузьмин Р., Панков И., Попов И., Смирнов А., Чепрасова В. <b>Грамота лидера</b> Константинов М., Обидин С., Половинкина Ю., Ухарская С., Шарашин С.
2		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Похвальные грамоты</b> Андросов Ф., Дьяченко Л., Константинов М., Корякина В., Кузьмин Р., Толстых А., Шарашин С., Шаронова С., Юмашев Д. <b>Диплом победителя</b> Золотова В., Краснобаева В., Панков И., Перельгин П., Половинкина Ю., Щеклеин И.
3		Осенняя олимпиада по литературе для 1 класса	<b>Диплом победителя</b> Панков И., Ухарская С.
4		Олимпиада BRICSMATH.COM	<b>Диплом победителя</b> Ухарская С., Щеклеин И. <b>Похвальная грамота</b> Шарашин С.
6	декабрь	Марафон «Эра роботов»	<b>Грамота лидера</b> Глебов А., Золотова В., Корякина В., Половинкина Ю., Шарашин С.
7		Зимняя олимпиада по программированию	<b>Диплом победителя</b> Глебов А.
9	январь	Марафон «Сказочная Лапландия»	<b>Грамота лидера</b> Глебов А., Золотова В., Константинов М., Половинкина Ю., Шарашин С.
10	февраль	Зимняя олимпиада по математике	<b>Диплом победителя</b> Андросов Ф., Константинов М., Муратова М., Перельгин П., Половинкина Ю., Ухарская С., Шарашин С., Шаронова С., Щеклеин И.
11	март	Марафон «Цветущие Гавайи»	<b>Грамота участника</b> Андросов Ф., Бланару К., Дьяченко Л., Константинов М., Корякина В., Краснобаева В., Кузьмин Р., Муратова М., Обидин С., Панков И., Перельгин П., Чепрасова В., Щеклеин И., Юмашев Д.
		Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	<b>Диплом победителя</b> Андросов Ф., Константинов М., Корякина В., Муратова М., Панков И., Ухарская С.
12	апрель	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	<b>Диплом победителя</b> Кузьмин Р., Перельгин П., Половинкина Ю.

		Марафон «Мистические Бермуды»	<i>Грамота лидера</i> Глебов А., Краснобаева В., Обидин С., Ухарская С., Шарашинов С.
13	май	Марафон «Весеннее пробуждение»	<i>Грамота лидера</i> Глебов А., Константинов М., Половинкина Ю., Попов И., Ухарская С.

**Руководитель: Лазеева З. Н. 2В класс**

Результативность:

Заняли I место в лицейском конкурсе «Рождественские окна». Приняли активное участие в деловой игре «Лидер и его команда». 2В – активный участник Всероссийской акции «БУМБАТЛ/РДШ». Как результат – Благодарность классному коллективу за активное участие в сборе макулатуры.

**Руководитель: Безгина С.Э. 2Г класс**

Показателем эффективности данных занятий является повышение качества образования по основным предметам, повышение интереса к олимпиадам, проводимых на платформах Учи.ру. Многие дети награждены Дипломами победителей олимпиады «Заврики», олимпиады «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Эра роботов», «Многовековая Югра», «Волшебна Осень», а также дипломами предметных олимпиад. 5 человек участвовали в интерне-олимпиадах «Олимпик» и награждены Дипломами победителей по предметам. Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Клеверенок» получила Климонова Ксения, Диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Творчество А.С.Пушкина» - Пучнина София, Диплом I степени Всероссийского конкурса «Решаю сам» - Петрова София.

**Руководитель Маркеева И.А. 3Б класс**

Лицейский конкурс чтецов «Дарю тебе сердце» Балабанова Е. – 2 место;

Успешное участие во Всероссийских олимпиадах и марафонах среди школьников на портале uchi.ru: Конюхова А., Костяев В., Орлова П., Подгорбунский М., Струняшев А. – грамота лидера «Цветущий Гавайи», Струняшев А. – Похвальная грамота в зимней олимпиаде по русскому языку, Костяев В. – Похвальная грамота в зимней олимпиаде по математике, Ширяева А. – грамота лидера марафона «Эра роботов», Струняшев А. – диплом победителя «Безопасные дороги», Борзов Н. – грамота лидера марафона «Волшебная осень», Накарякова А. – грамота лидера «Космические приключения»;

Участие в акциях «Рождественское чудо», «Белый Бим», Рождественские окна – диплом I место;

Всероссийские олимпиада «Русский медвежонок» участие 15 человек.

**Руководитель Бубукина Е.А. 3А класс**

Успешное участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде среди школьников на портале uchi.ru: Дино-олимпиада, регулярное участие и в других конкурсах и олимпиадах на портале;

Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» 17 человек – участие.

**Руководитель Першутина О.А. 3Г класс**

Коллектив учащихся 3 Г класса награжден неоднократно грамотами за сплоченную работу и победы в образовательных марафонах на платформе Учи ру и Яндекс.Учебник.

Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»

Благодарственное письмо основному туре зимней олимпиады по математике 2022 года за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год

Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года

Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»

Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»

Грамота за третье место класса в марафоне «Остров Сокровищ»

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года

Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года

Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»

Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года

**Руководитель Кондратьева Н.Н.3Д класс**

**Достижения классного коллектива**

№ пп/п	Дата проведения	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	26 ноября 2021 г.	Конкурс чтецов «Дарю тебе сердце»	лицейский	Вострикова Алиса I место
2.	26 ноября 2021 г.	Конкурс чтецов «Дарю тебе сердце»	лицейский	Филина Анастасия участник
3.	26 ноября 2021 г.	Конкурс чтецов «Дарю тебе сердце»	лицейский	Аристова Анна участник
4.	18 ноября 2021 г.	Русский медвежонок	всероссийский	Вострикова Алиса
5.	18 ноября 2021 г.	Русский медвежонок	всероссийский	Филина Анастасия
6.	18 ноября 2021 г.	Русский медвежонок	всероссийский	Мартыненко Екатерина
7.	18 ноября 2021 г.	Русский медвежонок	всероссийский	Авдюков Артём
8.	18 ноября 2021 г.	Русский медвежонок	всероссийский	Пучков Кирилл
9.	декабрь 2021 г.	Рождественские окна	лицейский	I место
10.	25 февраля 2022 г.	Развлекательно-деловая игра «Лидер и его команда»	лицейский	I место Вострикова Алиса Филина Анастасия Манухина Злата Хорохорина Виктория Пучков Кирилл
11.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Бабкин Никита
12.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Вострикова Алиса
13.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Выгузов Дмитрий
14.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Клишин Михаил
15.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Мальцев Иван
16.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Пучков Кирилл
17.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Соколов Алексей
18.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Филина Анастасия
19.	18 -25 марта 2022 г.	Неопалимая Купина	муниципальный этап	Хорохорина Виктория

№ п/п	Дата	Название	Результат
1	02.09.2021- 27.09.2021	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	<b>Грамота лидера класса:</b> Андреева Татьяна Аристова Анна

			Зазулина Маргарита Клишин Михаил Калинин Михаил Филина Анастасия
2	28.10.2021- 22.11.2021	Образовательный марафон «Волшебная осень»	<b>Грамота лидера класса:</b> Аристова Анна Вострикова Алиса Зинченко Николай Разем Абделаджид Филина Анастасия
3	ноябрь 2021	Олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна Выгузов Дмитрий Пучков Кирилл Филина Анастасия Хорохорина Виктория Курбанов Матвей <b>Диплом победителя:</b> Авдюков Артем Вострикова Алиса Рязанов Олег Разем Абделмаджид Габуев Тимур Манухина Злата Соколов Алексей
4	ноябрь 2021	Олимпиада по литературе	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна <b>Диплом победителя:</b> Калинин Михаил Разем Абделмаджид
5	ноябрь 2021	Олимпиада BRICSMATH.COM	<b>Похвальная грамота:</b> Вострикова Алиса Разем Абделмаджид
6	декабрь 2021	Олимпиада «Многовековая Югра»	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна
7	20.01.2022- 14.02.2022	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	<b>Грамота лидера класса:</b> Аристова Анна Вострикова Алиса Зазулина Маргарита Клишин Михаил Курбанов Матвей
8	февраль 2022	Зимняя олимпиада по математике	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна
9	февраль 2022	Зимняя олимпиада по русскому языку	<b>Диплом победителя:</b> Вострикова Алиса
10	март 2022	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность»	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна Зинченко Николай
11	апрель 2022	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	<b>Похвальная грамота:</b> Аристова Анна

### Руководитель Наумова М.А.4В класс

#### Достижения классного коллектива

№ п/п	Дата	Название	Результат
1	сентябрь	Лучший ученик месяца в своем классе	<b>Грамота:</b> Аксенов М.
		Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Ли В.
2	октябрь	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Аксенов М. <b>Похвальная грамота:</b>

			Ли В.
3	ноябрь	Осенняя олимпиада по литературе	<b>Диплом победителя:</b> Аксенов М. Разем А.
		для 4-го класса	
		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Петров А. <b>Похвальная грамота:</b> Аксенов М.
		Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	<b>Похвальная грамота:</b> Резем А.
4	февраль	Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Аксенов М
		Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Ли В. Аксенов М
5	март	Базовый курс 4-го класса по Русскому языку	<b>Диплом:</b> Аксенов М
		Базового курс 4-го класса по Окружающему миру	<b>Диплом:</b> Аксенов М
		Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> <b>Петров А.</b>
6	апрель	Марафона «Мистические Бермуды»	<b>Грамота лидера:</b> Аксенов М. Бабенков М. Ерёмина М. Ли В. Дубышкина И.
		Весенняя олимпиада по окружающему миру и эко- логии для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Аксенов М
7	май	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. для 4-го класса	<b>Диплом победителя:</b> Аксенов М

#### **Руководитель Ляшова А.И. 4Г класс**

Итогом деятельности объединения за год можно считать успешное участие и победы в различных конкурсах и олимпиадах:

Алленов Е - победитель в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

Такмаков Е.- победитель весенней олимпиады по английскому языку

Такмаков Е- победитель в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 4-го класса

Суслина А, Такмаков Е. -победители в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса

Алленов Е, Бочкарёва А. - победители в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса

Бочкарёва А, Такмаков Е, Алленов Е. -победители в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса

Такмаков Е- победитель в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса

Такмаков Е., Алленов Е.-победители в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса

16 чел. - победителями в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса

Калинин Д., Симкина П.- победители в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса

Бочкарёва А.- призёр муниципальной олимпиады по русскому языку

Анохина, А., Такмаков Е., Алленов Е. - победители олимпиады «Я люблю математику»  
Голощапова А., Киреева Д., Суслина А. - победители олимпиады «Я люблю русский язык»

Коллектив учащихся 4 Г класса награжден неоднократно грамотами за сплоченную работу и победы в образовательных марафонах на платформе Учи.ру и Яндекс.Учебник  
Грамота за 3 место класса в марафоне « Поход за знаниями» (май 2022)

Грамота за 2 место класса в марафоне «Мистические Бермуды» (апрель 2022)

Грамота за 1 место класса в марафоне « Остров сокровищ» (февраль 2022)

Грамота за 1 место класса в марафоне « Сказочная Лапландия» (январь 2022)

Грамота за 3 место класса в марафоне « Эра роботов» (декабрь 2021)

Грамота за 2 место класса в марафоне « Волшебная осень» (ноябрь 2021)

Грамота за 3 место класса в марафоне « Космическое приключение» (октябрь 2021)

Грамота за 2 место класса в марафоне «Навстречу знаниям » (сентябрь 2021)

Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями»

***Художественное направление представлено следующими программами:***

**«Звонкие голоса»**

**Руководитель - Пивоварова С.В.**

В 2021-2022 учебном году по программе «Звонкие голоса» в лицее работало 7 вокальных групп. Обучающиеся, посещавшие занятия вокальных групп, были активными участниками всех мероприятий, которые проводились в лицее. Они также участвовали в городских мероприятиях.

Участники вокальных групп представляют лицей в муниципальных и региональных творческих вокальных конкурсах. Результаты их достижений отражены в таблице:

**Результаты**

участия учащихся МАОУ «Лицей №21» в творческих вокальных конкурсах

№	ФИО участника	Время проведения	Название конкурса	Результат
1.	Зенова Алла	Январь 2022	VI городской фестиваль «Рождественская звезда»	Диплом I степени
2.	Вокальная группа «Звонкие голоса»	Январь 2022	VI городской фестиваль «Рождественская звезда»	Диплом III степени
3.	Вокальная группа «Звонкие голоса»	Февраль 2022	Городской фестиваль патриотической песни	Диплом I степени
4.	Дробышев Демьян	Февраль 2022	Городской фестиваль патриотической песни	Диплом за сохранение народных традиций
5.	Милостнова Алиса	Февраль 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Диплом I степени
6.	Захарова Мария	Март 2022	Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Серебряный голос Тамбова»	Диплом I степени
7.	Вокальная группа «Звонкие голоса»	Май 2022	Городской фестиваль школьных хоровых коллективов, приуроченный к 100-летию со дня создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина	Диплом I степени

**Руководитель – Рачина Е.В.**

<b><i>Март 2022 года</i></b>	Ученица 4Д класса - Нацибулина Алина приняла участие в городском конкурсе вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», посвященный 85-летию Тамбовской области. Была награждена дипломом 3 степени.
------------------------------	--

***Физкультурно – спортивное направление представлено следующими программами:***

## 1. «ОФП»

### Руководитель Свиридов Р.В.

В 2021-2022 работало в объединении 2 группы по 15 человек.

**Результаты:** Жорник Ф. -3 место, Видяпин А.-2 место, Свечников И., Балбекова К., Борзов Н – 3 место – муниципальный детский турнир по каратэ «Тамбовский волк»;

Борзов Н – 2 место, Видяпин А.-2 место, Балбекова К., Буданцев П., Зверев И. – 3 место – Региональные соревнования Тамбовской Федерации каратэ;

Буданцев Павел 2 место в категории «Ката», Борзов Н., Буданцев П., Видяпин А.-Балбеков Г., Юрьев В., Колесов П. 3 место в категории «Кумите» в открытом первенстве города Тамбова по каратэ.

## 2. «Оздоровительные игры»

### Руководитель Романенко О.Н.

Учащиеся приняли участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

- «Весёлые старты» в рамках проекта «Дворовый спорт»- 4кл

-Лыжня 2022 победители 4А класс

-Быстрее, Выше, Сильнее! – соревнования среди учащихся 4 классов - 4Б -победитель

- Соревнования по пионерболу – 4Б - победитель

- Лыжня -2022 учащиеся 7-8 кл, победители Лопухов И., Аллилуев Н.

- Быстрее, Выше, Сильнее! – соревнования среди учащихся 7 – 8 классов – победители Ерохина Я., Вольф А. – 7Б класс, Рослякова Я., Солдатов Д. – 7А класс.

**Научно - техническое направление представлено программой «Робот и соревновательная деятельность»**

### Руководитель Просветова Н.В.

Результативность:

С сентября 2021 года по май 2022 года учащиеся и руководитель объединения приняли участие в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня

<b>Март 2022 года</b>	2 учащихся 6 классов (Ильяшенко Артем, 6 Д класс, Просветов Максим, 6Г класс приняли участие в Региональном митапе в области робототехники «ROBO-CUBE» на базе центра цифрового образования IT-CUBE.ТАМБОВ. Оба учащихся были награждены дипломами призера.
<b>Апрель 2022</b>	2 учащихся 6 классов (Ильяшенко Артем, 6 Д класс, Просветов Максим, 6Г класс) прошли обучение с 14.04 по 27.04.2022гг по образовательной программе научно-технической направленности «Drone Camp» в объеме 40 часов, проходившей на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос». Оба учащихся награждены сертификатами.

В связи с вышеизложенным необходимо:

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей школы I-ой ступени по организации дополнительного образования обучающихся на базе лицея.

2. Отметить результативность работы программ:

- художественного направления – Пивоваровой С.В.

- социального направления – Русинович М. А., Маркеева И.А., Ляшова А.И., Наумова М.А., Першутина О.А., Кондратьева Н.Н., Киселева А.А., Безгина С.Э., Спицына Е.Э., Астахова С.Г., Лазеева З.Н.

- научно-технического направления – Просветова Н.В.

- Физкультурно – спортивного направления - Свиридов Р.В., Романенко О.Н.

Планируя работу по организации дополнительного образования на следующий год, необходимо:

1. Руководителю программы туристско-краеведческого направления повысить результативность участия в мероприятиях как на муниципальном, так и на областном уровне;

2. Руководителям программ физкультурно – спортивного направления (Милосердов В.А., Гавриш О.В., Иванова Ю.Н., Славин Н.В.) повысить результативность участия в мероприятиях как на муниципальном, так и на областном уровне;

3. Руководителям программ дополнительного образования продолжить участие в конкурсах различного уровня.

## Методическое руководство и контроль

Методическая работа с классными руководителями в лицее осуществляется через работу методического объединения классных руководителей с целью повышения их теоретического уровня, знакомства с новыми воспитательными технологиями.

На заседаниях классных руководителей рассматривались вопросы, связанные с формированием оптимальной модели управления и воспитания классных коллективов. Заседания МО классных руководителей проходили в форме дискуссий, проблемных «Круглых столов», деловых игр.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители на заседаниях МО рассматривали следующие вопросы:

<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</li><li>2. Программа воспитания класса. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классного коллектива в соответствии с Программой воспитания.</li><li>3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданско - патриотическое воспитание - как одна из основных форм работы с учащимися.</li><li>2. Профилактическая работа классного руководителя.</li><li>3. Разное.</li></ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.</li><li>2. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. Методика педагогической диагностики.</li><li>3. Разное</li></ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</li><li>2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.</li><li>3. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</li></ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.</li><li>2. Мониторинг эффективности работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год.</li><li>3. Организация летнего отдыха учащихся.</li></ol>

В результате проведения МО классных руководителей рассматривались самые разнообразные вопросы, связанные с воспитанием гармоничной личности.

Работа методического объединения проходила в соответствии с планом.

В 2021-2022 учебном году работа классных руководителей строилась в соответствии с Программой воспитания. Каждый классный коллектив работал в определенном направлении.

Стало традиционным проведение в лицее конкурса «Самый классный классный» с целью повышения профессионального уровня классных руководителей и совершенствования работы органов ученического самоуправления.

В 2021-2022 учебном году конкурс прошел в 3 этапа:

1. Смотр классных стендов;
2. Оформление классного портфолио;
3. Творческий этап – Битва хоров, посвящённая 100-летию образования пионерской организации.

При оценивании стендов учитывалось наличие обязательных информационных рубрик, эстетическое оформление, структура управления городом-классом, реализация программы «Движения вперед».

Самый высокий балл по итогам 1 этапа (смотры классных стендов) набрали:

5А – Масякина Ж.С.                      10Б – Ерофеева С.В.

5Б – Пивоварова С.В.                      11А – Федорова Е.В.  
6А – Русинович М.А.                      11Б – Хоменко Е. А.  
6Г – Лозовская Н.А.  
7Б – Лушпанова Е.Р.  
8В – Ушакова А.В.  
8Г – Корскова А.В.

Классные стенды данных классных коллективов отвечают всем предъявленным критериям.

Второй этап конкурса включал в себя смотр классных портфолио. Хочется отметить портфолио следующих классов:

5Б – Пивоварова С.В.                      8Д – Гацула В.А.  
5Д – Рачина Е.В.                              8В – Ушакова А.В.  
6А – Русинович М.А.                      8Г – Корскова А.В.  
6Г – Лозовская Н.А.                      11А – Федорова Е.В.  
7Б – Лушпанова Е.Р.  
7Д – Кузнецова Л.Н.  
7Г – Куликова О.В.

Необходимо отметить высокое художественно-эстетическое оформление классных портфолио 5Б, 6А, 11А классов. В этих классных портфолио отражены не только личные достижения обучающихся, но и участие классных коллективов в деятельности детской организации «СМИД», общелицейских и городских мероприятиях.

В третьем этапе приняли участие все классные коллективы с 5 по 8 класс.

По результатам трёх этапов конкурса победителями стали:

5Б – Пивоварова С.В. – Победитель конкурса  
6А – Русинович М.А. – 1 место  
5Д – Рачина Е.В. – 1 место  
8Г – Корскова А.В. – 1 место  
7Б – Лушпанова Е.Р. – 2 место  
8В – Ушакова А.В. – 2 место  
6Г – Лозовская Н.А. – 3 место  
7Д – Кузнецова Л.Н. – 3 место

Классные коллективы были награждены Дипломами.

Проведение конкурса «Самый классный классный» дает основание сделать следующие выводы:

1. Первые два этапа конкурса предоставляют возможность оформить классные стенды и классные портфолио в соответствии с требованиями и критериями.
2. Обучающиеся под руководством классных руководителей принимают участие в различных видах творческой деятельности, что дает возможность реализовать личностный потенциал классных руководителей и детей.
3. Необходимо отметить целенаправленную работу по созданию возможностей для личностной самореализации в пространстве воспитательной системы класса следующих классных руководителей: Пивоваровой С.В. (5Б), Рачиной Е.В. (5Д), Русинович М.А. (6А), Лушпанова Е.Р. (7Б), Кузнецовой Л.Н. (7Д), Ушаковой А.И. (8В), Корсковой А.В (8Г).
4. Классным руководителям Хлыстовой А.В., Фомичевой О.Н., Толстых Л.И., Крамар Н.В., Беляевой Н.Н., Левиной О.Е., Петровой О.Ф., Никитиной С.М., Поповой Т.С., Соломатиной С.Н., Гришиной В.С., Поповой Е.В. активизировать работу по участию в конкурсе «Самый классный классный».
5. Продолжить ежегодное проведение конкурса «Самый классный классный» с целью повышения эффективности деятельности классных руководителей.

### **Мониторинг работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в лицее проводился мониторинг эффективности деятельности классных руководителей. Аналитическая работа по этому направлению проводилась в форме собеседования по планированию и анализу воспитательной работы,

проведения классных часов, участия классных коллективов в деятельности ДО «СМИД», общешкольных мероприятиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских), по изучению уровня нравственной воспитанности учащихся.

Мониторинг осуществлялся по следующим параметрам:

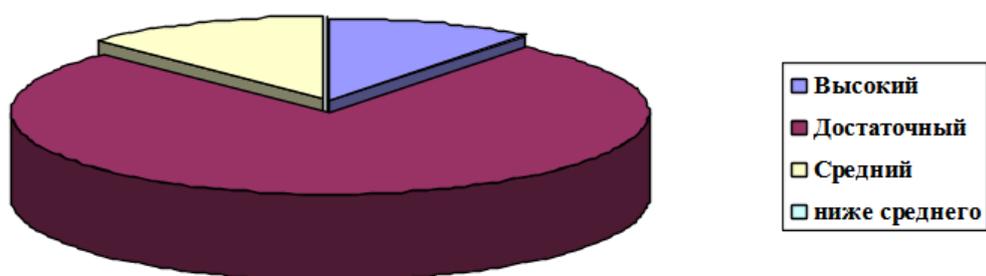
Уровень	Количество классных руководителей, имеющих указанный уровень эффективности работы						
	Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом в социальной сфере	Деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом в социальной сфере	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями	Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами	Ведение документации	Формы и методы взаимодействия (инновационность)
высокий	16	19	18	34	16	21	18
достаточный	22	19	18	14	23	12	16
средний	10	10	12	0	9	9	11
низкий	0	0	0	0	0	6	3
всего	48	48	48	48	48	48	48

В 2021-2022 учебном году в лицее классное руководство осуществляли 48 педагогов. 5 классных руководителей имеют высокий уровень. Это – Пивоварова С.В. (5Б), Русинович М.А. (6А), Рачина Е.В. (5Д), Ушакова А.В. (8В), Соломатина С.Н. (10А)

Достаточный уровень в 2021-2022 учебном году имеют 37 классных руководителей: Спицына Е.Э. (1А), Астахова С.Г. (1Б), Шитова Н.А. (1Д), Верещагина Т.В. (2А), Толмачева Л.А. (2Б), Лазеева З.Н. (2В), Безгина С.Э. (2Г), Дудова Н.И. (2Д), Бубукина Е.А. (3А), Маркеева И.А. (3Б), Леднева Н.В. (3В), Першутина О.А. (3Г), Ребрикова Л.Н. (4А), Еремеева Н.В. (4Б), Наумова М.А. (4В), Ляшова А.И. (4Г), Масякина Ж.С. (5А), Романенко О.Н. (5В), Хлыстова А.В. (6Б), Фомичева О.В. (6В), Лозовская Н.А. (6Г), Толстых Л.И. (6Д), Крамар Н.В. (7А), Лушпанова Е.Р. (7Б), Беляева Н.Н. (7В), Куликова О.В. (7Г), Кузнецова Л.Н. (7Д), Левина О.Е. (8А), Петрова О.Ф. (8Б), Корскова А.В. (8Г), Гацула В.А. (8Д), Попова Т.С. (9Б), Просветова Н.В. (9В), Никонова А.В. (9Г), Ерофеева С.В. (10Б), Федорова Е.В. (11А), Хоменко Е.А. (11Б).

Средний уровень в 2021-2022 учебном году имеют 6 классных руководителей: Фетисова А.И. (1Г), Киселева А.А. (1Е), Кондратьева Н.Н. (3Д), Двадцатова Н.М. (4Д), Гришина В.С. (5Г), Никитина С.М. (9А)

**Мониторинг работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году.**



Анализ проведённой работы методического объединения классных руководителей позволяет утверждать, что задачи, поставленные перед МО классных руководителей, были выполнены.

Планируя методическую работу классных руководителей на 2022-2023 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу классных руководителей согласно Стратегии воспитания.
2. Классным руководителям, разрабатывая план воспитательной работы класса на 2022-2023 учебный год, необходимо учитывать новую форму плана соответственно «Программы воспитания на 2020-2025 год».
3. Продолжить изучение новых воспитательных технологий.
4. Ежегодно проводить конкурс «Самый классный классный» с целью эффективности деятельности классных руководителей и созданию условий для самореализации обучающихся.
5. В работу МО классных руководителей включить вопросы, связанные с практической деятельностью классных руководителей по различным направлениям: духовно-нравственному, гражданско-правовому, экологическому, социокультурному и медиакультурному воспитанию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.