

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21»

Программа
по патриотическому воспитанию
«Я – гражданин России»
на 2022-2023 учебный год

Автор программы	Ильина Светлана Александровна, старшая вожатая
Название программы	«Я – гражданин России»
Цель программы	Совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, увековечение памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; • активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию; • реализовать механизмы, направленных на координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания учащихся школы; • активно участвовать во Всероссийских акциях к 78 - летию победы; • обновить содержание патриотического воспитания, совершенствовать его формы и методы; • усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей; • формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России; • формировать у учащихся активную жизненную позицию, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества; • формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни и повышение престижа государственной службы; • развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы гражданско-патриотического воспитания; • обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; • вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной

	деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня правонарушений и преступлений с участием учащихся; • пропаганда здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности и уровня тревожности в подростковой и молодежной среде; • повышение ответственности за выполнение конституционных обязанностей перед обществом и государством (служба в армии).
Место реализации программы	МАОУ «Лицей № 21»
Участники программы	1-11 классы
Адрес, телефон:	392000 г. Тамбов, ул. Ф.Энгельса, дом 73. Телефон (факс): (4752) 71-15-68 Адрес электронной почты: licey21@list.ru

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Положение о юнармейском отряде;
- Устав лицея.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня одной из актуальных задач государства и общества является проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения и школа является важным элементом в этом звене.

В президентской инициативе «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Задача современной школы является воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению военной службы, выполнению священного долга по вооруженной защите нашей Родины.

Стержнем деятельности педагогического коллектива лицея по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний навыков и умений, необходимых патриоту своей страны.

Молодому поколению, сегодняшним мирным жителям трудно, практически невозможно представить тот масштаб трагедии, что пережил наш народ. Ту глубину страданий, через которые ему пришлось пройти, и ту высочайшую степень мужества и героизма, которые проявляли изо дня в день участники войны, чтобы отстоять нашу Родину. Участники конкурса чтецов прочувствовали всем сердцем и эмоционально передали весь страх и ужас той страшной войны.

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 2022-2023 учебный год. Данная программа разработана с целью совершенствования системы мероприятий с учащимися по патриотическому воспитанию, увековечению памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс досуговых, социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учащимися, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания учащихся образовательного учреждения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – совершенствование и развитие системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, увековечение памяти павших и заботы о живых победителях, преемственности поколений. Формирование у учащихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Основные задачи:

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- активно участвовать в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- реализовать механизмы, направленных на координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания учащихся школы;
- активно участвовать во Всероссийских акциях к 78 - летию победы;
- обновить содержание патриотического воспитания, совершенствовать его формы и методы;
- усилить роль семьи в патриотическом воспитании детей;
- формировать у школьников патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России;
- формировать у учащихся активную жизненную позицию, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни и повышение престижа государственной службы;
- развивать и совершенствовать материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательном учреждении.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для учащихся 1–11 классов (7 – 18 лет) МАОУ «Лицей №21»

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Механизм реализации Программы опирается на новую основу взаимосвязей сотрудничества общественных организаций по осуществлению государственной политики в области патриотического воспитания молодежи, пропаганды патриотизма в образовательном учреждении МАОУ «Лицей №21» г. Тамбова

основополагающие принципы и направления реализации

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность воспитания на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Программа может быть реализована при помощи следующих форм:

- Участие в общешкольных и районных мероприятиях.
- Чтение и обсуждение книг, периодической печати.
- Посещение ветеранов на дому.
- Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.
- Встречи с интересными людьми (вдовами ветеранов, участниками локальных войн)
- Посещение музея Боевой славы г Буйнакск.
- Беседы, классные часы, диспуты.
- Организация внеклассных мероприятий (викторина, ток-шоу, музыкальный вечер, круглый стол, конкурс песни и чтение стихов и т.д.).
- Всероссийские акции к празднованию Победы.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: проектный – сентябрь – ноябрь 2022 года

Цель: подготовка условий создания программы патриотического воспитания.

Задачи:

- Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
- Создать и утвердить Программу.

II этап: практический – 2022-2023 годы.

Цель: реализация программы “Наследники Великой Победы»” в лицее

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
- Развивать классное ученическое самоуправление.
- Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами города.
- Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Проводить мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический – апрель – май 2023 года

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Обобщить результаты работы.
- Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
- Спланировать работу на следующий период.

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие в международных, всероссийских, региональных проектах;
- расширять и укреплять связи школы с образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта района, города;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- снижение уровня правонарушений и преступлений с участием учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности и уровня тревожности в подростковой и молодежной среде;
- повышение ответственности за выполнение конституционных обязанностей перед обществом и государством (служба в армии).

В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры

- Сформированность гражданских навыков.
- Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям.
- Сформированность уважительного отношения детей к школе, классу, учителю, совместным делам, традициям.

Количественные параметры:

- Включенность учащихся в воспитательные дела.
- Активность деятельности всех субъектов ОУ в реализации программы патриотического воспитания.
- Массовость и активность участия в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы “Наследники Великой Победы” лицей имеет необходимую материально – техническую базу: компьютеры, интерактивную доску, учебно-методический комплекс на электронных носителях, научно – методическую литературу, стенды для выставок, тематические баннеры и буклеты, спортивный зал спорт инвентарь.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственный

1	Проведение совместных заседаний Совета учащихся и педагогического совета по реализации программы	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР
2	Организация родительских собраний, конференций, встреч, концертов для привлечения родителей учащихся к проведению мероприятий программы	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию	Второе полугодие	Зам. директора по ВР
4	Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах и вахте памяти	Февраль-март	Учитель ОБЖ
5	Проведение конкурса чтецов, посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся	Январь	Старшая вожатая
6	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Старшая вожатая
7	Проведение торжественной линейки, посвященной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
9	Организация показа и обсуждение научно- популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории
10	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотическую тематику	В течении года	Классные руководители, старшая вожатая
12	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ	В течении года	Зам. директора по ВР
13	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Организация экскурсий и походов	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители, учителя истории, старшая вожатая

8. КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И БЕСЕДЫ

1 класс:

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс:

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс:

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс:

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс:

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».

6 класс:

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс:

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли тамбовской»
3. «Тамбовчане в годы Великой Отечественной войне».

8 класс:

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9 класс:

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

10 класс:

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».
4. «Памятные места моего города».

11 класс:

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я – единая семья».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

1. Литература для учителей:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: «ВАКО», 2006
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М.: «Айрис-пресс», 2005.
3. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2005. - №6. – С. 59.

4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17.
5. Ерёменко Н.И. Классные часы. Волгоград: “Корифей”, 2005.
6. Савкина И.Ю. Воспитание патриотизма, дружбы народа и веротерпимости. Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции “Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности”, Москва, 14-15 ноября 2001 –М.: “Межвузовского центра воспитания межнационального общения Министерства образования России”, 2003.

2. Литература для обучающихся:

1. Берггольц О.Ф. Дневные звезды. Говорит Ленинград. М.: “Правда”, 1990.
2. Была война...: Четыре главы из книги, написанной поэтами послевоенных лет. М.: “Детская литература”, 1987
3. Великая Отечественная: стихотворения и поэмы в 2-х томах. М.: “Художественная литература, 1995.
4. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2-х т.- М.: “Дрофа”, 2002.
5. Высоцкий В.С. Черное золото. 1990.
6. Друнина Ю.В. Избранные произведения: В 2-х т. Т.1. Стихотворения (1942-1969).- М.: “Художественная литература”, 1991.
7. Друнина Ю.В. Светлосый солдат: Избранное.- Калининградское кн. изд-во, 1973.
8. Джалиль Мусса Избранное. Казань, 1968.
9. Лицом к Победе: Сборник стихотворений. М.: “Современник”, 1995.
10. Курганова В.М. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет . М.: “Советская Россия”, 1990.
11. Фатьянов А.И. Соловьи, соловьи. Песни и стихи.- Тула: Приокское кн. изд-во, 1977
12. Час мужества. Поэзия периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.- М.: просвещение, 1990г

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вяземский Е.Е. Следзевский И. В. Концепция гражданского образования в образовательных учреждениях // журнал “История и обществознание в школе. 2019. № 4.
2. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития. Пособие для самообразования. М.: “Педагогическое общество России”, 2017.
3. Дежникова Н.С. Пути демократизации школы // Советская педагогика. 2010.
4. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование. М., 2013.
5. Зарецкая И.И. Коммуникативная культура педагога и руководителя. М.: “Сентябрь”, 2020.
6. Культура мира, права человека, толерантность, ненасилие и миролюбие. Методическое пособие для учителя / под редакцией А.С. Прутченкова. М. “АПКиПРО”, 2016.

7. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание – будущее России. Пособие для педагогов. М.: “Фонд Андрея Первозданного”, 2018.
8. Омарова А.Г. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ // Успехи современного естествознания. – 2017. – № 5.
9. От нетерпимости к согласию. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к общественному согласию. М.: “Весь мир”, 2020.
10. Пчёлов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие для старших классов. М.: “Русское слово”, 2017.
11. Тисленкова. И.А. Нравственное воспитание в средней школе. М.: “Учитель”, 2016.
12. Сгибнева.Е.П. Классные часы в средней школе. М.: “ Айрис-Пресс”, 2018.
13. Хасан Б.И. Разрешение конфликтов и ведение переговоров. Учебно – методическое пособие. М.: “Мирос”, 2012.