

**Паспорт программы отряда волонтеров-медиков «Пульс»
на 2019-2023 годы**

Наименование программы	Программа волонтерского отряда «Пульс»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители,
Цели и задачи программы	<p>Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;• сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;• установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;• вовлекать школьников в социальную практику;• предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;• сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;• оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;• утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;• повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни; <p>создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».</p>
Основные направления деятельности программы	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• социальное;• здоровьесбережение;• досуговая деятельность;• экологическое воспитание.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;• формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

	<ul style="list-style-type: none"> • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; • участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах; • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
Критерии и показатели достижения результатов	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • число постоянных волонтеров в организации; • количество волонтерских групп; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • участие во всероссийских акциях; • количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; • узнаваемость организации и волонтеров; • удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнеров; • количество публикаций в СМИ; • процент привлеченных дополнительных средств.
Сроки и этапы реализации программы	2019 -2023 гг.
Исполнители программы	Отряд волонтеров-медиков МАОУ «Лицей №21»

Пояснительная записка

Программа волонтерского отряда «Пульс» создана для обучающихся 7-11 классов МАОУ «Лицей №21». Программа рассчитана на 5 лет. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флеш-мобов, познавательных мероприятий, круглых столов, форумов, экологических десантов.

Социальные, экономические и политические изменения, происходящие в современном обществе, нацеливают педагогов на иную организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

На сегодняшний момент лидирующее место в жизни подростка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке. В обществе царит атмосфера подмены ценностей, навязывание рекламы. Подросток ежедневно делает выбор: противостоять соблазнам жизни или поддаться искушению, сохранить здоровье или оказаться в плену у вредных привычек, отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте или согласиться с той, которую навязали.

В общенациональной программе развития воспитания детей в Российской Федерации до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений.

В современном обществе на уровне законодательной власти Российской Федерации предусматривается активное участие детей и молодёжи в общественно-значимых мероприятиях. Именно в подростковом возрасте активизируются мыслительные процессы, раскрываются новые грани творческой деятельности, ребёнок свободно высказывает свою точку зрения, стремится к самостоятельности и независимости, становится активным участником событий, происходящих в обществе. Процесс воспитания активности необходимо строить на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Мы должны ясно понимать, что за каждой детской инициативой скрывается тщательная системная работа взрослого человека, которая заключается в воспитании ребёнка, его поддержке, привитии моральных качеств, создании ситуации успеха. Зачастую благодаря квалифицированной помощи со стороны взрослых (родителей, воспитателей, педагогов) ребёнок выбирает социальное направление, по которому следует в течение определённого времени.

В условиях сложного периода экономической и социальной нестабильности, межнациональных конфликтов, социального неравновесия во многих сферах жизни, общество остро нуждается в восстановлении

утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с раннего детства.

Несомненно, в российской педагогике и психологии имеется колоссальный опыт социализации подрастающего поколения. Хорошо нам известны отряды тимуровцев, пионерские и комсомольские дружины, отряд юных следопытов, экологов. Это далеко не полный перечень активных форм работы с подростками и молодёжью, направленных на формирование и развитие социальных и политических взглядов.

На сегодняшний день ребята не лишены свободы выбора, их мнение учитывается, они занимают определённую социальную нишу в обществе. В настоящее время изжили себя традиционные формы организации досуговой деятельности подрастающего поколения в связи с тем, что изменилась социально-экономическая обстановка в Российской Федерации. На смену традиционным формам пришли новые методы социализации и активизации подростков – волонёрское движение. Безусловно, волонёрская деятельность – активная форма вовлечения подрастающего поколения в социальную деятельность, а также один из способов формирования социальной и политической компетенции подростков и молодёжи.

Волонёры – люди, которые добровольно помогают окружающим, проявляют свою инициативу, участвуют в социально-значимых мероприятиях. Добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединённых общими интересами. Деятельность волонёров связана, как правило, с благотворительностью, состраданием, милосердием.

Стоит отметить, что волонёрское движение в настоящее время развивается стремительно, так как у подрастающего поколения появилась свобода выбора, они стремятся самовыразиться, самореализоваться через добровольческие организации. Ведь если подросток по своей воле, а не по принуждению, выбирает социально-значимую деятельность, для него важно проявить себя как можно лучше, чтобы доказать, что он способен на многое. Только ни в коем случае нельзя навязывать ребёнку свою точку зрения.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонёрского движения.

Основная идея программы развития волонёрского движения Панаевской школы-интерната - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонёрского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
 - сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шеефства как средства распространения волонтерского движения;
 - установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
 - вовлекать школьников в социальную практику;
 - предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 - сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
 - оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
 - утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
 - повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор отряда волонтеров-медиков является Стародубцева Н.Г., заместитель директора по воспитательной работе
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся – добровольцев из числа школьников 7 классов;
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.
-

Направления деятельности

Программа предполагает работу по следующим **направлениям:**

- социальное (оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);

- досуговая деятельность (организация и проведение мероприятий);
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории посёлка, благоустройство памятника землякам-ямальцам).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы **ожидаются:**

- формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.