

Приложение к пр. №919 от 30.08.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 21» г. Тамбова

**Программа деятельности
детского объединения
«Солнечный домик»
на 2021-2024 учебный год
«Планета Детства».**



г. Тамбов 2021 г.

Пояснительная записка

Мы имеем дело с детьми, только вступающими в наш взрослый мир, поэтому подходить к ним нужно с особо тонкой инструментовкой, чтобы не ранить душу ребёнка обидным словом, взглядом или жестом, а суметь поддержать его, помочь ему освоить этот новый и большой мир.

А.С.Макаренко

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Актуальность программы.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Исследования показали, что растёт количество детей с устойчивыми интересами только к развлекательной деятельности и бессодержательному отдыху. При этом более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью.

Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера.

Таким образом, мы выделили следующие проблемы, актуальные для детского объединения «Солнечный домик»:

- *неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- *формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- *недостаточность информации о возможностях реализовать свой творческий потенциал;
- *необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;
- *дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этих проблем разработана данная программа.

Программа «Планета Детства» ориентирована на детей в возрасте 6–10 лет и проходит под девизом: «За Родину, добро и справедливость!».

Цель программы: создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Задачи:

- *содействие в защите прав, достоинства и интересов детей;
- *приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- *выявление и развитие лидерских и организаторских качеств, индивидуальных способностей ребят через обучение основам школьного самоуправления;
- *повышение уровня удовлетворённости детей работой детского общественного объединения.

Программа строится на основе следующих принципов:

- *равенство всех участников;
- *добровольное привлечение к процессу деятельности;
- *нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- *развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- *учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Мы стремимся создать «Ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех.

Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности школьников. Детям в младшем возрасте свойственны большие познавательные возможности и природная любознательность, повышенный интерес ко всему новому. К 6–10 годам у них, как правило, формируется чувство социальной и психологической компетентности, особое значение приобретает мнение сверстников, развивается стремление завоевать признание товарищей. Дети наиболее восприимчивы к тому, чтобы проявить коллективную самостоятельность. В это время они, в основном, уравновешены, спокойны, открыто и доверчиво относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Поэтому в этот период особое внимание уделяется формированию органов детского самоуправления, коллективному планированию, организации различных школьных дел. Задача педагога в этот период состоит в том, чтобы создать условия для успешного развития подростков.

Решение этой задачи облегчается тем, что многое из того нового, что появилось в психике подростков, служит благоприятной основой для формирования ориентированной на общество и общественную деятельность личности. К тому же ребёнок уже имеет представление о детском объединении, определённые навыки коллективной деятельности, осознаёт ответственность за свои поступки, имеет опыт активного сопереживания за результат в общем деле.

Реализация программы «Планета Детства» проходит через игру.

Игра для детей – это подготовка к жизни и сама жизнь, приносящая радость, стимулирующая интерес к окружающему миру. Она стимулирует трудовую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению. Игра снимает психологический барьер между взрослыми и детьми, вносит живую струю творчества, яркости в любое дело, любую форму, предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений.

Основные формы работы в рамках программы «Планета Детства» – проекты, акции, торжественное посвящение в детское объединение, социальное проектирование, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарка, выставки детского творчества, поездки и экскурсии. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Программа «Планета Детства» включает работу по шести направлениям:

- *лидерское
- *патриотическое
- *спортивно-оздоровительное
- *социальное
- *экологическое
- *эстетическое

В реализации программы принимают участие учащиеся начальной школы. **Срок реализации программы – 4 года.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: **подготовительный, основной и итоговый.**

Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива Лидер, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим школьникам.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение, выраженное в достижении званий личностного роста.
2. Овладение практическими приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития.

3.Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.

Для оценки результативности процесса обучения и воспитания участников программы используются единые для всех образовательных учреждений критерии и показатели: диагностические методики и достигнутые результаты работы, выраженные в практических делах детского объединения «Солнечный домик».

Условия реализации программы:

Наличие материально-технической базы: комната Досуга, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.

Учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.

Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник, учителя физической культуры и музыки, члены детского общественного объединения «Солнечный домик».

Содержание программы.

Программа «Планета Детства» включает в себя следующие направления: лидерское, патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое, эстетическое.

1. Лидерское направление – «Вперед, к новым вершинам!»

Лидерское направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Занятия по образовательному направлению проводятся 2 раза в месяц для всего актива детского общественного объединения. Продолжительность занятия 45 минут.

Приобретённые знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике.

2. Патриотическое направление «Мы – патриоты Родины!»

В рамках этого направления внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине.

Чтобы воспитать активных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, но и научить, как сохранить эту историю, показать важность дел, как работа в музее и забота о ветеранах.

3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровье – это здорово!»

Среди членов детского объединения есть ребята с различными заболеваниями: ослабленное зрение, сколиоз, в том числе с хроническими, поэтому спортивно-оздоровительное направление программы – одно из приоритетных.

Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

4. Социальное направление «Доброта живет повсюду».

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями,) и начинают понимать,

что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

5. Экологическое направление «Живой родник».


В современную эпоху резко возросло действие человека на природу, загрязнение окружающей среды принимает глобальный характер, что вызывает тревогу за здоровье человека и биосферы в целом. Одной из проблем современности является необходимость в подготовки экологически грамотных людей, поэтому экологическое воспитание – приоритетное направление развития современной школы и системы образования в целом.



6. Эстетическое направление «Радуга талантов».

Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях является одной из основных черт ребёнка 7–10 лет.


Поэтому данное направление – необходимое звено в жизнедеятельности детей этой возрастной группы. Для полноценного развития личности ребёнка в этом возрасте очень важно, чтобы разнообразные дела и виды деятельности удовлетворяли его потребность в самоутверждении и самостоятельности, отвечали его стремлению к привлекательным, красочным формам работы, имели отчётливо выраженный реальный смысл.


**План традиционных мероприятий ДО «Солнечный домик» в рамках
реализации программы «Планета детства»**

№ п/п	Наименование направления	Форма реализации проекта	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Лидерское</p> <p>«Вперед, к новым вершинам!»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Стань одним из нас» (создание органов детского самоуправления. Выборы главных домовят. ❖ Посвящение 1 классов в домовята – жителей Солнечного домика. ❖ Конкурс главных домовят ❖ Конкурс на самый лучший классный домик ❖ «Веселое солнышко» ❖ Проект «Танцевальный бум» ❖ Акция «Научи другого» (обучение главных домовят в Школе юных лидеров. ❖ Акция «Непоседы» (выпуск газет к праздникам, конкурс рисунков) ❖ Проект «8+» ❖ Деловая игра «Мастерство лидера на старте новых побед» ❖ Проект «Новые высоты» (получения сертификатов-наград по программе «Планета детства») 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Стародубцева Н.Г. Ильина С.А. Классные руководители</p>

<p>2</p>	<p>Патриотическое</p> <p>«Мы - патриоты Родины»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей» ❖ Проект «Мы- дети большой страны» Дебаты «Главный вопрос» ❖ Урок мужества «День героев России» Проект «Портрет города» (рисунки о городе); ❖ Акция «Хочу сказать» (выпуск газеты) ❖ Проект «Помним и гордимся» ❖ Акция «Ветераны живут рядом» ❖ Акция «Георгиевская ленточка» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Классные руководители, Стародубцева Н.Г. Ильина С.А.</p>
<p>3</p>	<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>«Здоровье-это здорово!»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в Областном празднике «Спорт - наше здоровье» ❖ Акция « Зарядка» ❖ Акция « Кристалл здоровья» (соревнования, физкультминутки, походы, прогулки на природу); ❖ Спортивная игра «Большие гонки»; ❖ Участие в 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Гавриш О.В. Милосердов В.А. Романенко О.Н. Стародубцева Н.Г. Пивоварова С.В. Ильина С.А. Классные руководители</p>

		<p>спортивных секциях</p> <p>лица «Здоровым быть модно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дни здоровья ❖ Танцевальный батл «Здоровье через движение» ❖ Проект «Лыжные гонки» 	<p>года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	
4	<p>Социальное</p> <p>«Доброта живет повсюду»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие в месячнике по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»; ❖ Акция «От всей души» (поздравления пожилых людей); ❖ Проект «Хочу сказать» ❖ Акция « Портрет мамы» (поздравление с Днем матери); ❖ Акция «Осторожно, огонь»» (конкурс рисунков); ❖ Акция «Рождественское чудо» (сбор книг, игрушек, вещей) ❖ Акция «Уроки дружбы» ❖ Проект « Твори добро» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Стародубцева Н.Г</p> <p>Ильина С.А.</p> <p>Классные руководители</p>

		<p>(привлечение детей инвалидов к совместным мероприятиям)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проект « С нами друг» (деловая игра) ❖ Акция « Послания добра» (запуск белых птиц, сделанных из бумаги) 	<p>март</p> <p>май</p>	
5	<p>Экологическое</p> <p>«Живой родник»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выпуск экологического вестника «Земля-наш общий дом» ❖ Акция «Животный мир рядом с нами» (изготовление кормушек для птиц) ❖ Акция « Креатив-дизайн». Студия по благоустройству пришкольной территории ❖ Акция « Муравей» (сбор информации о насекомых, занесенных в Красную книгу) ❖ Конкурс проектной деятельности «ЭКОдело» 	<p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Классные руководители Стародубцева Н.Г. Ильина С.А.</p>

<p>6</p>	<p>Эстетическое</p> <p>«Радуга талантов»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Концертная программа ко дню Учителя «Осенний каприз» ❖ «Проведение классных праздников «Вместе весело шагать» ❖ Конкурс стихов театра-студии «Чайка» ❖ Участие в вокальных конкурсах «Звонкие голоса лица» ❖ Конкурс новогодних игрушек «Подарок для Деда Мороза»; ❖ Лаборатория увлечений «Очумелые ручки» ❖ Музыкально-развлекательная программа «Новогодние фантазии» ❖ Фестиваль театрального творчества «Виват, театр!» 	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Пивоварова С.В. Стародубцева Н.Г. Ильина С.А. Классные руководители</p>
----------	--	---	--	--

Особенность программы «Планета детства» заключается в том, что детское объединение представляет собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует своё мастерство согласно структуре **личностного роста «Высоты»**.

Структура саморазвития членов объединения включает овладение лидерскими и организаторскими навыками, способность выполнять поручения, и построена как движение от «высоты к высоте».

«Высоты» – это путь от умения к умению, упорная работа над собой. Когда в совершенстве овладеешь знаниями, которые требуются на той или иной высоте, почувствуешь, как легко можно применить их на практике.

Главная ценность в «высотах» – мастерство, которым дети овладевают, мудрость, которую они приобретают, и опыт, который получают.

Структура личностного роста членов детского объединения

«Солнечный домик»



Первая высота – «Новичок».

Чтобы преодолеть эту высоту, ребятам необходимо:

- ❖ знать гимн, законы и символы детского объединения;
- ❖ знать о главных достопримечательностях своей малой Родины;
- ❖ уметь рассказать о своём классе, школе и их традициях;

- ❖ уметь провести интересную встречу, игру или организовать полезное дело в своём классе;
- ❖ знать правила безопасности и правила поведения в гостях, на улице, в общественных местах;

Вторая высота – «Активный участник».

Чтобы овладеть этой высотой, ребята должны:

- ❖ знать основные акции и традиционные дела детского объединения;
- ❖ уметь проводить сбор совета дела;
- ❖ знать основы государственного устройства РФ, её флаг, герб и гимн;
- ❖ принимать активное участие в благотворительных акциях, концертах и других добрых делах;
- ❖ уметь организовать полезное дело, участвовать в социальном проектировании.

Третья высота – «Лидер».

Это самая главная высота, достичь которой ребята смогут, если:

- ❖ умеют составлять план деятельности класса на четверть,
- ❖ знают основы оформительского дела, могут оформить помещение к проводимому делу, празднику;
- ❖ умеют составлять сценарии праздников, дел, конкурсов;
- ❖ могут разработать небольшой социальный проект;

На эту высоту поднимаются самые опытные и умелые ребята. Они пробуют что-то новое в жизни коллектива, улучшают его жизнь. Ребята работают над собой, стремятся к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию. Их уважают, на них равняются остальные.

Главное отличие этих ребят - способность сделать выбор дальнейшего пути, собственной позиции.

Выбирать - значит, проявлять самостоятельность мысли и поступка, настойчивость, твёрдость характера, верность делу, способность признавать и исправлять ошибки.

**План работы детского объединения «Солнечный домик»
на 2020-2021 учебный год
по программе деятельности
Тамбовской городской детской организации
«Юные россы»
«Антология: детские организации от А до Я»**

Цель: Создание благоприятных условий для общественной самореализации учащихся младших школьников и раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Включаясь в деятельность по программе «Антология: детские организации от А до Я» детские организации и детские объединения реализуют основные направления деятельности РДШ:

- ❖ «Гражданская активность»
- ❖ «Личностное развитие»
- ❖ «Военно-патриотическое направление»
- ❖ «Информационно-медийное направление»

**Организация и проведение Всероссийских акций РДШ
в формате «Дней единых действий»**

День знаний	1-4 классы	1 сентября	
День музыки	1-4 классы	1 октября	
День учителя	1-4 классы	5 октября	
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	
День матери	1-4 классы	29 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 классы	1 декабря	
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	
День Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	
День Конституции РФ	1-4 классы	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-4 классы	14 февраля	
День защитника Отечества	1-4 классы	23 февраля	
Международный женский день	1-4 классы	8 марта	
День Счастья	1-4 классы	20 марта	
День смеха	1-4 классы	1 апреля	
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 классы	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	1-4 классы	12 апреля	
Международный День Земли	1-4 классы	22 апреля	
День Победы	1-4 классы	9 мая	
День детских организаций	1-4 классы	19 мая	
День защиты детей	1-4 классы	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	1-4 классы	5 июня	
День России	1-4 классы	12 июня	
День семьи, любви и верности	1-4 классы	8 июля	
День тигра	1-4 классы	29 июля	
День государственного флага России	1-4 классы	22 августа	

