

Принято

Утверждаю

на Педагогическом совете

Директор МАОУ «Лицей № 21»

МАОУ «Лицей № 21»

_____ В.Г.Рудник

Протокол № 1 от 29.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого – педагогическом совете

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.№273 – ФЗ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Уставом МАОУ «Лицей № 21» г. Тамбова.

1.2 Психолого-педагогический совет создан в лицее для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учёбы.

1.3 Психолого-педагогический совет – это один из методов работы психологической службы, совещания лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на обучающегося.

1.4 Состав психолого-педагогического совета ежегодно утверждается приказом по лицее.

1.5 Руководит советом заместитель директора по воспитательной работе. Членами совета могут быть наиболее опытные работники лицея, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов.

2. Задачи и порядок деятельности психолого – педагогического совета.

2.1 Психолого-педагогический совет:

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся-нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН, КДН и других видах учета;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- организует индивидуальное шефство над трудными подростками;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучным семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными общественными организациями;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины по профилактике правонарушений;
- вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;

- ходатайствует перед педсоветом лица и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение.

2.2 Заседание протоколируется одним из членов психолого-педагогического совета.

2.3. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

2.4. Работа психолого-педагогического совета планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета и утверждается заместителем директора лицея по воспитательной работе.

2.5. Свою работу совет проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

3. Принципы деятельности психолого – педагогического совета

3.1. Основополагающими принципами в работе психолого-педагогического совета являются:

- Уважение к личности ребенка.
- Опора на положительные качества.
- «Не навреди».
- Интеграция психологических и педагогических знаний.

4. Функции психолого – педагогического совета

4.1 Диагностическая:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.

4.2 Консультативная:

- оказание консультативной помощи педагогам лицея и родителям обучающихся с особенностями в развитии с целью формирования активно – положительной позиции взрослых и эмоционально – положительного фона в детском коллективе.

4.3 Реабилитационная:

- защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные учебно- воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей обучающегося;
- семейная реабилитация:
- повышение статуса ребенка в глазах родителей (законных представителей), повышение его ценности как члена семьи;
- выработка рекомендаций для эффективных занятий с обучающимися, развитие их потенциальных возможностей методами семейного воспитания;
- запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.4 Воспитательная:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «Группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и сверстников на обучающегося.

5. Состав психолого – педагогического совета

5.1. Состав психолого-педагогического совета: (формируется с учетом его цели)

Постоянные члены: заместитель директора лицея по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель методического объединения классных руководителей.

Временные члены: учителя-предметники, классные руководители.

5.2. Члены психолого-педагогического совета обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- Исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в образовательном учреждении, и их семей;
- Сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.