

ПРИКАЗ

г. Тамбов

«07» апреля 2025г.

№427

**О внесении изменений в положение о системе оценок, формах и порядке проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации
обучающихся по итогам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ**

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 года № ДГ – 493/07 « О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ», утвержденное приказом №351 от 16.04.2021года.
2. Утвердить Приложение «Оценка качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР, УО)» к приказу №351 от 16.04.2021года.
3. Методисту Ратнер Юлии Владимировне ознакомить педагогов, работающих с детьми с ОВЗ с изменениями в Положении о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ, утвержденном приказом №351 от 16.04.2021года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ИО директора

Шишкина Т.Ю.

С приказом ознакомлена:

Ю.В. Ратнер

